

**Аннотация к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
в 2026 – 2027 учебном году**

№	Название дополнительно й общеобразоват ельной (общеразвиваю щей) программы	Форма обучения /форма организации	Тематический цикл/ предметная область	Рабочая программа		ФИО автора, составителя дополнительной общеобразователь ной (общеразвивающе й) программы	ФИО педагога, разработавш его рабочую программу	Особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
				Год обучения, срок реализации, объем, уровень сложности	Возраст обучающи хся			
Естественнонаучная направленность								
1	«Друзья природы»	Очная с применением дистанционн ых технологий /групповая, индивидуаль ная		1 год, 36 недель, 72 часа, стартовый	5-6 лет	Фатеева А.П.	Фатеева А.П.	Программа способствует расширению биологических знаний обучающихся дошкольного возраста об объектах и явлениях окружающей природы посредством развития навыков самостоятельной проектно – исследовательской деятельности
2	«Исследовател ь»	Очная с применением дистанционн ых технологий /групповая, индивидуаль ная	Эколог биологический тематический цикл /общая экология	2 год 36 недель 288 часа базовый	15-17 лет	Мазур Н.В.	Мазур Н.В.	Программа направлена на формирование у обучающихся комплекса исследовательских умений: способности выявлять, описывать и анализировать факторы, влияющие на

								окружающую среду. Параллельно она способствует развитию представлений о познаваемости мира и о единстве живой и неживой природы как взаимосвязанных частей единой системы.
3	«Комнатное и приусадебное цветоводство»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Художественно-эстетический тематический цикл / ландшафтный дизайн, экология, технология, изобразительное искусство	2 года 36 недель 288 часа стартовый	12-15 лет	Буряченко М.А., Затульная З.И.	Буряченко М.А., Затульная З.И.	Программа ориентирована на формирование проектных компетенций в области ландшафтного дизайна у обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Она направлена на освоение полного цикла создания ландшафтного проекта — от анализа территории и постановки задачи до презентации готового решения.
4	«Мой край»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Интегрированный тематический цикл /экология, этнография	3 год 36 недель 432 часа базовый	7-10 лет	Мигулина Н.В., Марьина Н.С.	Мигулина Н.В., Марьина Н.С.	Программа «Мой край» направлена на формирование целостного представления о родном крае — его природе, истории, культуре, традициях и значимых событиях, чтобы у учащихся

								складывалась связанная картина «малой родины» как части большой страны, на формирование краеведческих исследовательских умений — навыков наблюдения, сбора и анализа информации (работа с архивами, интервью со старожилами, фотофиксация, составление карт и маршрутов), которые обучающиеся могут применять в реальных юннатских и экологических проектах.
5	«Окружающая среда и здоровье человека»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Эколог биологический тематический цикл /анатомия, экология человека, основы здоровья, основы сбережения, основы медицинских знаний	3 года 36 недель 432 часа продвинутый	12-15 лет	Шайдорова Л.В., Спивак О.П.	Шайдорова Л.В., Спивак О.П.	Программа направлена на формирование у обучающихся среднего и старшего школьного возраста ответственного отношения к своему здоровью путем овладения основными методиками исследования здоровья в ходе проектно – исследовательской деятельности
6	«Экология в	Очная с	Эколог	2 года	11-14 лет	Мазур Н.В.	Мазур Н.В.	Программа направлена

	современном мире»	применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	биологический тематический цикл /общая экология	36 недель 288 часа базовый				на формирование целостной экологической картины мира и практических навыков ответственного взаимодействия с окружающей средой — с опорой на возрастную специфику: в этом возрасте подростки начинают критически мыслить, интересоваться «реальными проблемами» и хотят видеть результат своих действий
7	«Юные друзья природы»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Эколог биологический тематический цикл / биология, экология, фенология, краеведение, здоровьесбережение	4 года 36 недель 576 часа базовый	7-10 лет	Фатеева А.П.	Фатеева А.П.	Программа способствует расширению биологических знаний обучающихся младшего школьного возраста об объектах и явлениях окружающей природы посредством развития навыков самостоятельной проектно - исследовательской деятельности.
8	«Юный биолог»	Очная с применением дистанционных технологий	Эколог биологический тематический цикл /общая экология	1 год 36 недель 144 часа Стартовый\базовый	15-17 лет	Масленникова Т.В., Ковалева Л.С., Зайцева О.М.	Масленникова Т.В., Ковалева Л.С., Зайцева	Программа направлена на формирование целостного представления о живой природе и взаимосвязях

		/групповая, индивидуальная					О.М.	в экосистемах — через изучение флоры и фауны родного края, сезонных изменений и роли разных организмов в природе.
9	«Юный исследователь»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Эколог биологический тематический цикл /общая экология	3 года 36 недель 432 часа Базовый/продвинутый	11-17 лет	Телушкин К.М.	Телушкин К.М.	Программа направлена на формирование базовых навыков научного познания — обучающиеся осваивают логику исследования: учатся формулировать проблему, выдвигать гипотезы, планировать эксперимент или наблюдение, собирать и анализировать данные, делать обоснованные выводы
10	«Юный лесовод»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Эколог биологический тематический цикл /лесоводство, ботаника, зоология, почвоведение, экология, охрана леса	2 года 36 недель 288 часа Стартовый базовый	7- 11 лет	Лазарева Н.В.	Лазарева Н.В.	Программа направлена на создание условий для развития познавательной активности обучающихся в области лесного хозяйства посредством овладения основами лесоведения, лесоводства, лесной экологии, охраны и защиты леса.
11	«Юный орнитолог»	Очная с применением дистанционных технологий	Эколог биологический тематический цикл	1 год 36 недель 144 часа	10-15 лет			Программа направлена на формирование базовых знаний по

		ых технологий /групповая, индивидуальная	цикл /общая экология, орнитология	базовый				орнитологии и биологии птиц — обучающиеся знакомятся с анатомией и физиологией птиц, особенностями полёта, линьки, гнездования, питания; изучают сезонные явления (миграции, токование) и экологические группы птиц
12	«Юный эколог»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Эколог биологический тематический цикл /общая экология	2 года 36 недель 288 часа Стартовый/базовый	11-14 лет	Ковалева Л.С., Доронина М.А.	Ковалева Л.С., Доронина М.А.	Программа способствует приобретению обучающимися среднего школьного возраста опыта практической проектной и исследовательской деятельности в области экологии, необходимого для самоопределения посредством изучения функционирования биосферы и экосистем разных уровней. Содержание программы максимально адаптировано к местным природным, городским условиям, предоставляя обучающимся в

								доступной форме обрабатывать и представлять полученные результаты исследования.
13	«Ландшафтный дизайн»	Очная с применением дистанционных технологий / групповая, индивидуальная	Художественно-эстетический тематический цикл / ландшафтный дизайн, экология, технология, изобразительное	3 года 36 недель 432 часа Стартовый базовый	11-14 лет	Шепелева Г.Ю.	Шепелева Г.Ю.	В соответствии с учебным планом ДООП «Ландшафтный дизайн» освоение программы строится на комплексном подходе и включает выполнение индивидуальных заданий, практических и творческих работ, разработку и презентацию различных проектов, а также иные формы деятельности (например, полевые исследования участка, создание коллажей и макетов, работу в специализированных цифровых программах). Выполняя практические задания, обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала: показывает умение применять теоретические знания в реальных проектных задачах — проводить анализ территории, подбирать ассортимент

								растений с учётом климатических и экологических условий, грамотно зонировать пространство, рассчитывать количество материалов, выстраивать композицию по законам гармонии и ритма.
14	«Я в АГРО»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Эколог биологический тематический цикл /общая экология, растениеводство, сити фермерство	3года 36 недель 432 часа стартовый	12-15 лет	Белокопытова Л.В.	Белокопытова Л.В.	Программа направлена на формирование комплекса компетенций, которые позволяют не просто узнавать про сельское хозяйство, а реально пробовать себя в аграрных практиках, исследовательской и проектной работе — с опорой на возрастную потребность в самостоятельности и «настоящем деле».
15	«Мы – твои друзья!»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Эколог биологический тематический цикл /общая экология	1 год 36 недель 72 часа стартовый	6-8 лет	Зубко А.Н.	Зубко А.Н.	Программа направлена на: формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира — через взаимосвязь знаний о природе, обществе и месте человека в них; воспитание

								ответственного и бережного отношения к домашним питомцам; раскрытие интеллектуального и творческого потенциала ребёнка посредством исследовательской, проектной и художественной деятельности; освоение элементарных практических умений по уходу за домашними животными и понимание базовых биологических особенностей разных видов питомцев.
16	«Юный цветовод» (адаптированная для детей с РАС)	Очная, индивидуальная	Эколог биологический тематический цикл /цветоводство	1 год 36 недель 72 часа стартовый	12-14 лет	Мазур Н.В.	Мазур Н.В.	Программа «Юный цветовод» направлена на: социально-психологическую адаптацию и развитие детей 12–15 лет с расстройствами аутистического спектра в доступной и эмоционально безопасной образовательной среде; формирование базовых знаний и практических навыков в области цветоводства и ухода за растениями с учётом

								особых образовательных потребностей обучающихся; развитие познавательной активности через игровые формы работы — подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, творческие и экологические игры, а также игровое взаимодействие с живыми объектами, преодоление коммуникативных и поведенческих трудностей за счёт структурированной деятельности, предсказуемых алгоритмов и постоянной поддержки взрослого.
17	«Школа юного эcobлогера»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Интегрированный тематический цикл /экология, блогерство, литература этнография	1 год, 36 недель, 144 часа, Стартовый/базовый	11-13 лет	Цоцорина О.Н.	Анянова О.Р.	Программа направлена на формирование медиакультуры обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности

								через занятия блоггерство.
Художественная направленность								
1	«Волшебный мир бумаги»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Художественно эстетический тематический цикл /рисование, пластина графика, аппликация, бумаг пластика	1 год, 36 недель, 72 часа, базовый	5-7 лет	Псарева Н.В., Решетникова О.В, Самедова К.Э.	Псарева Н.В., Решетникова О.В, Самедова К.Э.	Программа направлена на формирование первичных навыков работы в технике оригами: умения точно сгибать бумагу, совмещать углы и стороны, чётко проглаживать линии сгиба, следовать пошаговой инструкции педагога
2	«Изотворчество и природа»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Художественно эстетический тематический цикл /рисование, лепка, декупаж, аппликация	3 год 36 недель 144 часа /с, б	12-17 лет	Китова О.Б., Стрельникова Л.А.	Китова О.Б., Стрельников Л.А.	Программа направлена на формирование целостного восприятия природы как источника художественного вдохновения и объекта ответственного отношения, а также на развитие профессиональных художественных навыков через работу с природными мотивами.
3	«Юный художник»	Очная с применением дистанционных технологий /групповая, индивидуальная	Художественно эстетический тематический цикл /рисование	3 года 36 недель 432 часа Стартовый/базовый	11 -13 лет	Стешенко Д.Н.	Стешенко Д.Н.	Программа направлена на формирование базовых профессиональных компетенций в изобразительном искусстве, развитие художественного вкуса

								и способности осмысленно работать с образом — с учётом возрастных особенностей
Туристско-краеведческое направление								
1	«Юный краевед»	Очная с применением дистанционн ых технологий /групповая, индивидуаль ная	Интегрирован ный тематический цикл /экология, краеведение, литература этнография	2 год 36 недель 288 часа базовый	11-14 лет	Ковалева Э.Н.	Ковалева Э.Н.	Программа направлена на формирование целостного представления о родном крае как о системе взаимосвязанных природных, исторических, культурных и социальных явлений, а также на освоение практических навыков краеведческой работы