

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2026-2027 учебном году

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Рабочая программа		ФИО автора, составителя дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО педагога, разработавшего рабочую программу	Особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
		Год обучения/уровень сложности	Возраст обучающихся			
Естественнонаучная направленность						
1	«Друзья природы»	1/с	5-6 лет	Фатеева А.П.	Фатеева А.П.	Программа способствует расширению биологических знаний обучающихся дошкольного возраста об объектах и явлениях окружающей природы посредством развития навыков самостоятельной проектно – исследовательской деятельности
2	«Исследователь»	2/б	15-17 лет	Мазур Н.В.	Мазур Н.В.	Программа направлена на формирование у обучающихся комплекса исследовательских умений: способности выявлять, описывать и анализировать факторы, влияющие на окружающую среду. Параллельно она способствует развитию представлений о познаваемости мира и о единстве живой и неживой природы как взаимосвязанных частей единой системы.
3	«Комнатное и приусадебное цветоводство»	2/с	12-15 лет	Буряченко М.А., Затульная З.И.	Буряченко М.А., Затульная З.И.	Программа ориентирована на формирование проектных компетенций в области ландшафтного дизайна у обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Она направлена на освоение полного цикла создания

						ландшафтного проекта — от анализа территории и постановки задачи до презентации готового решения.
4	«Мой край»	3/б	7-10 лет	Мигулина Н.В., Марьина Н.С.	Мигулина Н.В., Марьина Н.С.	Программа «Мой край» направлена на формирование целостного представления о родном крае — его природе, истории, культуре, традициях и значимых событиях, чтобы у учащихся складывалась связная картина «малой родины» как части большой страны, на формирование краеведческих исследовательских умений — навыков наблюдения, сбора и анализа информации (работа с архивами, интервью со старожилами, фотофиксация, составление карт и маршрутов), которые обучающиеся могут применять в реальных юннатских и экологических проектах.
5	«Окружающая среда и здоровье человека»	3/п	12-15 лет	Шайдорова Л.В., Спивак О.П.	Шайдорова Л.В., Спивак О.П.	Программа направлена на формирование у обучающихся среднего и старшего школьного возраста ответственного отношения к своему здоровью путем овладения основными методиками исследования здоровья в ходе проектно — исследовательской деятельности
6	«Экология в современном мире»	2/б	11-14 лет	Мазур Н.В.	Мазур Н.В.	Программа направлена на формирование целостной экологической картины мира и практических навыков ответственного взаимодействия с окружающей средой — с опорой на возрастную специфику: в этом возрасте подростки начинают критически мыслить, интересоваться «реальными проблемами» и хотят видеть результат своих действий
7	«Юные друзья природы»	4/б	7-10 лет	Фатеева А.П.	Фатеева А.П.	Программа способствует расширению биологических

						знаний обучающихся младшего школьного возраста об объектах и явлениях окружающей природы посредством развития навыков самостоятельной проектно - исследовательской деятельности.
8	«Юный биолог»	1/с	15-17 лет	Масленникова Т.В., Ковалева Л.С., Зайцева О.М.	Масленникова Т.В., Ковалева Л.С., Зайцева О.М.	Программа направлена на формирование целостного представления о живой природе и взаимосвязях в экосистемах — через изучение флоры и фауны родного края, сезонных изменений и роли разных организмов в природе.
9	«Юный исследователь»	3/б, п	11-17 лет	Телушкин К.М.	Телушкин К.М.	Программа направлена на формирование базовых навыков научного познания — обучающиеся осваивают логику исследования: учатся формулировать проблему, выдвигать гипотезы, планировать эксперимент или наблюдение, собирать и анализировать данные, делать обоснованные выводы
10	«Юный лесовод»	2/с, б	7- 11 лет	Лазарева Н.В.	Лазарева Н.В.	Программа направлена на создание условий для развития познавательной активности обучающихся в области лесного хозяйства посредством овладения основами лесоведения, лесоводства, лесной экологии, охраны и защиты леса.
11	«Юный орнитолог»	1/б	10-15 лет			Программа направлена на формирование базовых знаний по орнитологии и биологии птиц — обучающиеся знакомятся с анатомией и физиологией птиц, особенностями полёта, линьки, гнездования, питания; изучают сезонные явления (миграции, токование) и экологические группы птиц
12	«Юный эколог»	2/с, б	11-14 лет	Ковалева Л.С., Доронина М.А.	Ковалева Л.С., Доронина М.А.	Программа способствует приобретению обучающимися среднего школьного возраста опыта практической проектной и

						исследовательской деятельности в области экологии, необходимого для самоопределения посредством изучения функционирования биосферы и экосистем разных уровней. Содержание программы максимально адаптировано к местным природным, городским условиям, предоставляя обучающимся в доступной форме обрабатывать и представлять полученные результаты исследования.
13	«Ландшафтный дизайн»	3/с, б	11-14 лет	Шепелева Г.Ю.	Шепелева Г.Ю.	В соответствии с учебным планом ДООП «Ландшафтный дизайн» освоение программы строится на комплексном подходе и включает выполнение индивидуальных заданий, практических и творческих работ, разработку и презентацию различных проектов, а также иные формы деятельности (например, полевые исследования участка, создание коллажей и макетов, работу в специализированных цифровых программах). Выполняя практические задания, обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала: показывает умение применять теоретические знания в реальных проектных задачах — проводить анализ территории, подбирать ассортимент растений с учётом климатических и экологических условий, грамотно зонировать пространство, рассчитывать количество материалов, выстраивать композицию по законам гармонии и ритма.
14	«Я в АГРО»	3/с	12-15 лет	Белокопытова Л.В.	Белокопытова Л.В.	Программа направлена на формирование комплекса компетенций, которые позволяют не просто узнавать про сельское

						хозяйство, а реально пробовать себя в аграрных практиках, исследовательской и проектной работе — с опорой на возрастную потребность в самостоятельности и «настоящем деле».
15	«Мы – твои друзья!»	1/с	6-8 лет	Зубко А.Н.	Зубко А.Н.	Программа направлена на: формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира — через взаимосвязь знаний о природе, обществе и месте человека в них; воспитание ответственного и бережного отношения к домашним питомцам; раскрытие интеллектуального и творческого потенциала ребёнка посредством исследовательской, проектной и художественной деятельности; освоение элементарных практических умений по уходу за домашними животными и понимание базовых биологических особенностей разных видов питомцев.
16	«Юный цветовод» (адаптированная для детей с РАС)	1/с	12-14 лет	Мазур Н.В.	Мазур Н.В.	Программа «Юный цветовод» направлена на: социально-психологическую адаптацию и развитие детей 12–15 лет с расстройствами аутистического спектра в доступной и эмоционально безопасной образовательной среде; формирование базовых знаний и практических навыков в области цветоводства и ухода за растениями с учётом особых образовательных потребностей обучающихся; развитие познавательной активности через игровые формы работы — подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, творческие и экологические игры, а также игровое взаимодействие с

						живыми объектами, преодоление коммуникативных и поведенческих трудностей за счёт структурированной деятельности, предсказуемых алгоритмов и постоянной поддержки взрослого.
17	Школа юного экоблогера	1/с	11-13 лет	Цоцорина О.Н.	Анянова О.Р.	Программа направлена на формирование медиакультуры обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности через занятия блогерство.
Художественная направленность						
1	«Волшебный мир бумаги»	1/б	5-7 лет	Псарева Н.В., Решетникова О.В, Самедова К.Э.	Псарева Н.В., Решетникова О.В, Самедова К.Э.	Программа направлена на формирование первичных навыков работы в технике оригами: умения точно сгибать бумагу, совмещать углы и стороны, чётко проглаживать линии сгиба, следовать пошаговой инструкции педагога
2	«Изотворчество и природа»	3/с, б	12-17 лет	Китова О.Б., Стрельникова Л.А.	Китова О.Б., Стрельникова Л.А.	Программа направлена на формирование целостного восприятия природы как источника художественного вдохновения и объекта ответственного отношения, а также на развитие профессиональных художественных навыков через работу с природными мотивами.
3	«Юный художник»	3/с, б	11 -13 лет	Стешенко Д.Н.	Стешенко Д.Н.	Программа направлена на формирование базовых профессиональных компетенций в изобразительном искусстве, развитие художественного вкуса и способности осмысленно работать с образом — с учётом возрастных особенностей
Туристско-краеведческое направление						
1	«Юный краевед»	2/ б	11-14 лет	Ковалева Э.Н.	Ковалева Э.Н.	Программа направлена на формирование целостного

						представления о родном крае как о системе взаимосвязанных природных, исторических, культурных и социальных явлений, а также на освоение практических навыков краеведческой работы
--	--	--	--	--	--	---