

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция
юных натуралистов»
Корочанского района Белгородской области**

Рассмотрен на педагогическом совете
от 25 августа 2020 года, протокол №1
Утвержден
Приказ от «28» августа 2020 года № 70
Директор МБУДО «СЮН»
_____ Литвинова Г.В.

**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция
юных натуралистов»
Корочанского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области (далее МБУДО «СЮН») на 2020-2021 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - создание организационных педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Содержание образования в МБУДО «СЮН» включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленности и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план МБУДО «СЮН» на 2020-2021 учебный год построен на основании изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за прелшествующий 2019-2020 учебный год, в соответствии с действующей лицензией, нормативно-правовыми документами.

В 2020-2021 учебном году педагогами МБУДО «СЮН» реализуется 23 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и 3 адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с расстройством аутистического спектра. Из них авторских-14, модифицированных- 9.

По направленностям дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- естественнонаучное направление-18 и 2 программы для детей с РАС;
- художественное направление- 4и 1 программа для детей с РАС;
- туристско - краеведческое направление-1.

№ п/п	Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество программ
1	Естественнонаучное	18 +2 для РАС
2	Художественное	4+ 1 для РАС
3	Туристско-краеведческое	1
	Всего	23 + 3 для РАС

По срокам реализации:

- одногодичные-3
- двухгодичные-13
- трехгодичные-5

-четырёхгодичные- 2.

Годвая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 2, 3, 4 часа в неделю.

В рамках естественнонаучной направленности (49 групп с охватом 698 обучающихся реализуются 18 программ: «Юный натуралист», «Экология в современном мире», «Юный лесовод», «Юный эколог», «Ландшафтный дизайн», «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства», «Юный орнитолог», «Юные друзья природы», «Мой край», «Юные исследователи», «Исследователь», «Юный биолог», «Я и природа», «Комнатное и приусадебное цветоводство», «Юные пчеловоды», «Окружающая среда и здоровье человека», «Друзья природы» «Юный садовод».

Для детей с РАС 2 авторские адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Юный цветовод» и «Цветовод», по которым обучается 4 человека.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в очной форме. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах предусмотрено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Развитию эстетической культуры обучающихся, раскрытию их творческого потенциала, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (15 групп с общим охватом 240 обучающихся). Образовательный процесс осуществляется по программам: «Путешествие в страну Искусства», «Юный художник», «Изотворчество и природа», «Волшебный мир бумаги».

Для детей с РАС 1 авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «ОчУмелые ручки», по которой обучается 1 человек.

Туристка - краеведческая направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Юный краевед» (1 группа, 15 обучающихся).

**Комплектование учебных групп по всем направлениям деятельности
(по состоянию на 01.09.2020 г.)**

№	Направление дополнительной	Количество	Количество
---	----------------------------	------------	------------

п/п	общеобразовательной (общеобразовательной) программы	учебных групп	обучающихся
1	Естественнонаучное	49=45 +4 для РАС	698+ 3 РАС=701
2	Художественное	16=15+1 РАС	240+1 РАС=241
3	Туристско-краеведческое	1	15
	Всего	66	957

Количество учащихся групп по годам обучения (сентябрь 2020 г.)

Направление дополнительной общеобразовательной (общеобразовательной) программы	1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения		4-й год обучения		ИТОГО	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Естественнонаучное	36	487+4 РАС=491	9	147	3	49	1	14	49	701
Художественное	9	130+1 РАС=131	5	80	2	30	0	0	16	241
Туристско-краеведческое	1	15	0	0	0	0	0	0	1	15
Всего	46	637	14	227	5	79	1	14	66	957

Участвуя в реализации районного проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в муниципальной системе образования Корочанского района», целью которого является модернизация дополнительного образования детей – качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.

Для обеспечения достижения целей проекта изменен подход к проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, содержательной основой которых должны выступать личностно-значимые проблемы для учащихся. Педагоги изменили в программах ключевые позиции, дополнив их модульным или блочным изложением материала, внесли в разделы программы проектно-исследовательскую деятельность.

Обозначенные выше позиции по обновлению программного «поля» дополнительного образования детей предполагают, что в результате реализации проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в муниципальной системе образования Корочанского района» будет внедрено 3 новых дополнительных общеобразовательных программ и увеличение не менее чем на 10% доли детей в возрасте от 5 до 18 лет,

охваченных модульными программами, программами с использованием проектных технологий и дистанционными формами обучения.

С целью реализации районного проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в муниципальной системе образования Корочанского района» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Юный орнитолог», «Исследователь», «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства».

В остальные программы увеличены практические занятия по проектно-исследовательской деятельности.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые педагогами МБУДО «СЮН», способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый, продвинутый, которые отражены в дополнительных и рабочих программах педагогов дополнительного образования. Уровень сложности программы зависит от её содержания. В программе может быть представлен как один, так и несколько уровней.

Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у учащихся навыков самостоятельного творчества, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями.

Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углубляются знания по выбранным обучающимися областям. Существенная роль отводится выполнению самостоятельных исследований и проектов. Сформированный интерес воплощается в проектной (исследовательской и практической природоохранной) деятельности, в ходе которой осваиваются и применяются методики, адекватные поставленным проблемам.

Продвинутый уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных исследований и практическими приемами прикладной деятельности. Ведущее значение здесь приобретает ориентирование обучающихся на спектр профессий, связанными с естественными науками.

Характеристика по уровням программ по состоянию на 01.09.2020г.

№ п/п	Уровни программ	Количество программ
1	Стартовый	2
2	Базовый	17
3	Продвинутый	4

	Всего	23
	Для детей с РАС	
	Стартовый	3

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МБУДО «СЮН», составлены в соответствии с предъявленными требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный на различных носителях, оборудование, специальная литература, справочный материал. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец первого полугодия декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года – май). Итоговый контроль позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории:

- 5-7 лет - дошкольники,
- 7-11 лет - младший школьный возраст;
- 12-15 лет - средний школьный возраст;
- 16-18 лет - старший школьный возраст.

Обучение ведется на базе 26 образовательных учреждений (приложение № 3). Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту-приема передачи имущества к договору безвозмездного пользования.

Второй год МБУДО «СЮН» участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3).

В целях реализации мероприятий федерального проекта, распоряжения Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» учреждение организовало работу педагогического коллектива, родительской общественности с порталом

«Навигатора дополнительного образования детей Белгородской области».

На персофинансировании в 2020-2021 учебном году:

- обучаются 324 человека;
- 24 группы;
- 21 педагог ведет образовательную деятельность;
- участвует 13 программ.

Учебный план на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					учетная нагрузка педагогов
			1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	
Естественнонаучное направление																		
1	Друзья природы	Абросимова Е.В.	2				2	1				1	19				19	2
2.	Друзья природы	Абросимова Е.В.	2				2	1				1	20				20	2
3.	Юные друзья природы	Альшаева Л.Н.				4	4				1	1				14	14	4
4.	Юные друзья природы	Асмала С.М.	4				4	1				1	19				19	4
5.	Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства	Белокопытова Л.В.	4				4	1				1	14				14	4
6	Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства	Белокопытова Л.В.	4				4	1				1	15				15	4
7.	Юный орнитолог	Белокопытова Л.В.	4				4	1				1	15				15	4
8.	Юные друзья природы	Белокопытова Л.В.	4				4	1				1	18				18	4
9	Юные друзья природы	Белокопытова Л.В.	4				4	1				1	12				12	4
10	Юный орнитолог	Буряченко М.А.	4				4	1				1	15				15	4
11.	Друзья природы	Веснина Т.В.	2				2	1				1	20				20	2
12.	Друзья природы	Веснина Т.В.	2				2	1				1	16				16	2
13.	Юный эколог	Доронина М.А.		4			4		1			1		19			19	4
14.	Юный садовод	Зайцева О.М.		2			2		1			1		19			19	2
15	Юные друзья природы	Иванова Е.И.	4				4	1				1	19				19	4
16.	Юные друзья природы	Карайченцева Т.В.			4		4			1		1			19		19	4
17.	Юный эколог	Ковалева Л.С.	4				4	1				1	17				17	4

18.	Комнатное и приусадебное цветоводство	Кузовлева А.П.		4		4		1		1		15		15	4
19.	Юный лесовод	Лазарева Н.В.		4		4		1		1		15		15	4
20.	Юный орнитолог	Лакаткина Н.Е.	4		4	1				1	16			16	4
21.	Исследователь	Мазур Н.В.		4		4		1		1		15		15	4
22.	«Экология в современном мире»	Мазур Н.В.		4		4		1		1		15		15	4
23.	Юные друзья природы	Марченко С.В.			4	4			1	1			15	15	4
24.	Юный биолог	Масленникова Т.В.		4		4		1		1		15		15	4
25.	Юные друзья природы	Матвиенко Г.А.	4		4	1				1	18			18	4
26.	Юные исследователи	Медведева Г.М.	2		2	1				1	12			12	2
27.	Я и природа	Медведева И.Н.			4	4			1	1			15	15	4
28.	Ландшафтный дизайн	Мулова А.И.		4		4		1		1		16		16	4
29.	Ландшафтный дизайн	Павлова И.В.	4		4	1				1	15			15	4
30.	Юные друзья природы	Резниченко Е.В.	4		4	1				1	19			19	4
31.	Юные пчеловоды	Родичкин Н.А.	4		4	1				1	14			14	4
32.	Друзья природы	Самедова К.Э	2		2	1				1	12			12	2
33.	Окружающая среда и здоровье человека	Спивак О.П.	4		4	1				1	15			15	4
34.	Друзья природы	Степаненко О.В.	2		2	1				1	20			20	2
35.	Исследователь	Телушкин К.М.	4		4	1				1	16			16	4
36.	Друзья природы	Фатеева А.П.	2		2	1				1	12			12	2
37.	Друзья природы	Фатеева А.П.	2		2	1				1	11			11	2
38.	Друзья природы	Фатеева А.П.	2		2	1				1	11			11	2
39.	Друзья природы	Фатеева А.П.	2		2	1				1	11			11	2

40.	Комнатное и приусадебное цветоводство	Фурманова В.И.	4				4	1				1	16				16	4
41.	Мой край	Хохлова Н. В.		4			4		1			1		18			18	4
42.	Юный натуралист	Цоцорина О.Н.	4				4	1				1	11				11	4
43.	Экология в современном мире	Цоцорина О.Н.	4				4	1				1	12				12	4
44.	Юный орнитолог	Шайдорова Л.В.	4				4	1				1	10				10	4
45.	Друзья природы	Широких А.Д.	2				2	1				1	17				17	2
всего			10	34	12	4	154	32	9	3	1	45	487	14	49	14	697	164
			4											7				

Художественное направление

1.	Волшебный мир бумаги	Грищенко Н.А.	2				2	1				1	20				20	2
2	Волшебный мир бумаги	Грищенко Н.А.	2				2	1				1	20				20	2
3	Изотворчество и природа	Костомаха Е.В.	4				4	1				1	15				15	4
4	Волшебный мир бумаги	Кощукова С.Н.	2				2	1				1	15				15	2
5	Волшебный мир бумаги	Псарева Н.В. подг группа	2				2	1				1	15				15	2
6	Волшебный мир бумаги	Псарева Н.В. подг группа	2				2	1				1	15				15	2
7	Волшебный мир бумаги	Псарева Н.В. подг группа	2				2	1				1	15				15	2
8	Волшебный мир бумаги	Псарева Н.В. подг группа		2			2		1			1		16			16	2
9	Волшебный мир бумаги	Псарева Н.В. подг группа		2			2		1			1		16			16	2
10	Волшебный мир бумаги	Псарева Н.В. подг группа		2			2		1			1		16			16	2
11.	Путешествие в страну искусства	Редькина О.И.			4		4			1		1			15		15	4
12	Путешествие в	Редькина О.И.		4			4		1			1		17			17	4

	странуискусства																		
13.	Юный художник	Стешенко Д.Н.		4			4		1			1		15			15	4	
14.	Изотворчество и природа	Стрельникова Л.А.	4				4	1				1	15				15	4	
15.	Изотворчество и природа	Шепелева Г.Ю.			4		4			1		1			15		15	4	
		всего	20	14	8	0	42	8	5	2	0	15	130	80	30	0	240	40	
Туристско-краеведческое направление																			
1.	Юный краевед	Ковалева Э.Н.	4				4	1				1	15				15	4	
		итого	4				4	1				1	15				15	4	
Обучение детей с РАС																			
Естественнонаучное направление																			
1	Цветовод	Дудинских О.В.	2				2	1				1	1				1	2	
2.	Юный цветовод	Калашникова Г.И.	2				2	1				1	1				1	2	
3.	Цветовод	Ковалева Л.С.	2				2	1				1	1				1	2	
4.	Цветовод	Мулова А.Н.	2				2	1				1	1				1	2	
		итого	8				8	4				4	4				4	8	
Художественное направление																			
1.	ОчУмелые ручки	Шепелева Г.Ю.	2				2	1				1	1				1	2	
			10				10	5				5	5				5	10	
ИТОГО:			14	38	20	4	210	47	13	5	1	66	637	22	79	14	957	218	
			8										7						

Приложение к учебному плану

Перечень дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ на 2020-2021 учебный год

№	Вид (типовая, авторская, модифицированная,	срок реализации	возраст	Автор-составитель	Название программы	Характеристика программы
---	--	-----------------	---------	-------------------	--------------------	--------------------------

	экспериментальная)					
1.	Авторская	3 года	7-11 лет	Белокопытова Л.В.	«Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства»	Программа «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» разработана на основе авторской программы «Овощеводство и цветоводство крестьянского двора» для первого года обучения воспитанников 7-6 лет. Эта программа несет в себе большой развивающий потенциал: учащиеся знакомятся с легендами и полезными свойствами овощей, учатся их выращивать и использовать, формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные, интересы и способности; создаются условия для саморазвития детей. Знания, формируемые в рамках предмета «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью учащихся и способствуют формированию хозяйственности и трудолюбия.
2.	Авторская	4 года,	7-11 лет	Фатеева А.П. Карайченцева Т.В. Альшаева Л.Н., Марченко С.В. Резниченко А.В. Белокопытова Л.В. Матвиенко Г.А. Иванова Е.И. Асмалал С.М.	«Юные друзья природы»	Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов младших школьников. Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития обучающихся, их гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.
3.	Модифицированная	2 года	7-11 лет	Ковалева Л.С. Доронина М.А.	«Юный эколог»	Разработана на основе типовой программы «Юный эколог» Москва «Просвещение», 1983г. программы лежат темы и вопросы, интересующие обучающихся по какому-либо биологическому направлению. Учитывая этот интерес, основанный на увлечении – хобби, но отсутствии достаточных знаний

						<p>организованы познавательные области. Программа формирует коммуникативные компетенции, навыки трудовой деятельности, стимулирует образовательный и познавательный интерес у обучающихся, бережное отношение к охране природы и своему здоровью. Программа разработана по принципу интеграции школьного и дополнительного образования обучающихся и рассчитана на успех обучающихся в овладении ею от простого к сложному, от общего к частному.</p>
4.	Авторская	2 года,	12-15 лет	. Лазарева Н.В.	«Юный лесовод»	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный лесовод» имеет естественнонаучную направленность. Программа модифицированная, разработана на основе типовой программы «Кружок юных лесоводов» (сборник программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской (Москва «Просвещение» 1983 г.) и программы Ильюшиной Н.И. «Лесовод» (М.Просвещение – 1993 года).</p> <p>В программу введены фенологические наблюдения, которые помогут кружковцам изучить многообразие растительных форм в связи с сезонными изменениями. Большое внимание уделено вопросам охраны природы. Предусмотрено время на работы по уходу за лесными культурами в лесопитомнике и окружении школы, на подготовку к ежегодному конкурсу лесоводов и традиционным праздникам (например, «День птиц»). Ведется исследовательская деятельность, изготовление различных поделок, наглядных пособий и т.д.</p> <p>Цель программы – формирование у обучающихся знаний в области лесоведения и лесоводства, экологии, охраны природы, а также других разделов лесохозяйственной науки и специальных дисциплин, подготовка будущих специалистов лесного хозяйства.</p>

5.	Модифицированная	3 года,	7-11 лет	Медведева И.Н.	«Я и Природа»	<p>Образовательная модифицированная программа «Я и Природа» разработана младшим сотрудником Зоомузея МГУ Евгением Анатольевичем Дунаевым.</p> <p>Обучение ведется по эколого-биологическому направлению. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 9-11 лет.</p> <p>Продолжительность образовательного процесса – 3 года.</p> <p>Программа рассчитана на 144 учебных часа (4 часа в неделю).</p> <p>История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.</p> <p><i>Актуальность</i> программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.</p>
6.	Модифицированная	2 года	15-17 лет	Зайцева О.М.	« Юный садовод»	<p>Разработана на основе типовой программы «Юный садовод» Москва «Просвещение», 1983г. В основу программы вложена теоретические основы садоводства с экологической и природоохранной составляющей, практико-ориентированное использование садов и исследовательскую деятельность, а также носит прикладной характер. Кроме этого, программа включает краеведческую составляющую. Базой для реализации программы может являться плодовый сад, пришкольные участки,</p>

						могут использоваться земельные участки семей школьников.
7.	Авторская	3 года	7-11 лет	Хохлова Н.В.	Мой Край	Программа, направлена на взаимодействие разных видов деятельности, дает возможность учащимся получать более глубокие знания, создание своеобразной среды на занятиях способствует активизации процессов самопознания и саморазвития, направленных на формирование творческой личности.
8.	Авторская Для детей с ОВЗ	2 года,	12-15 лет	Масленникова Т.В.	«Юный биолог»	Программа «Юный биолог» модифицированная образовательная программа естественнонаучной направленности рассчитана на средний возраст обучающихся. Новизна программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. Кроме того в программу включены речевые зарядки, разминки для детей с ОВЗ.
9.	Авторская	2 года	12-15 лет	Родичкин Н.А.	«Юный пчеловод»	Образовательная программа: <u>«Юный пчеловод»</u> Автор программы <u>Борзых Сергей Юрьевич</u> Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «7» июля 2005 г. протокол № 3 Программа пересматривалась на заседании педагогического совета Программа признана Дипломантом I степени регионального этапа IX Всероссийского конкурса авторских образовательных программ учреждений дополнительного образования детей <u>Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 января 2010 г. № 189</u>

10.	Модифицированная	3 года	12-15 лет	Спивак О.П.	Окружающая среда и здоровье человека	Актуальность программы состоит в нарастании остроты экологических проблем и повышении требований граждан к качеству окружающей среды. Цель программы – развитие экологической культуры подростков, формирование их активной позиции в решении экологических проблем, расширение и углубление знаний о природе, формирование и развитие исследовательских умений и навыков
11.	Авторская	2 года	12-15 лет	Мазур Н.В. Цоцорина О.Н. Телушкин К.М.	«Экология в современном мире»	Главной <i>целью программы</i> является воспитание экологической культуры личности и общества, как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Программа разработана с использованием в обучении дистанционных образовательных технологий
12.	Авторская	2 года	12-15 лет	Мазур Н.В.	«Исследователь»	Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов. Ребята данного возраста понимают практическую ценность природы для жизни людей, и уже достаточно часто задумываются о последствиях воздействия человека на природу и возникающих изменениях среды из-за этого воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, современным её состоянием и влиянием человека на окружающую среду.
13.	Модифицированная	2 года	12-15 лет	Мальцева А.И. Кузовлева А.Н.	«Комнатное и приусадебное цветоводство»	Программа «Комнатное и приусадебное цветоводство» интересна тем, что рассчитана на средний возраст учащихся. Она способствует развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельному воспитанию культуры труда, развития у учащихся стремления создавать красивое в труде, вокруг себя, в быту.

14.	Модифицированная	1 год	5-6 лет	Цоцорина О.Н.	«Юный натуралист»	Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития обучающихся, их гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.
15.	Авторская	2 года	12-15 лет	Фурманова В.И. Медведева Г.М.	Юный исследователь	Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов. Ребята данного возраста понимают практическую ценность природы для жизни людей, и уже достаточно часто задумываются о последствиях воздействия человека на природу и возникающих изменениях среды из-за этого воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, современным её состоянием и влиянием человека на окружающую среду
16.	Авторская	1 год	5-6 лет	Фатеева А.П. Самедова К.Э. Широких А.Д. Степаненко О.В. Веснина Т.В. Абросимова Е.В.	Друзья природы	Данная образовательная программа заключается в подаче материала модульно. Содержание программы представлено блоками: «Растения вокруг нас», «Животные вокруг нас». Материал выдается параллельно, чередуя темы из разных блоков. Таким образом, к концу обучения у детей формируется целостное представление о мире природы и о его обитателях.
17.	Модифицированная	2 год	12-15	Мулова А.И. Павлова И.В.	Ландшафтный дизайн	Данная программа рассчитана на учащихся 9-14 лет. Отличительными чертами данной программы является её интегрированность и практическая направленность, широкое использование методов проектов для развития индивидуальных склонностей и способностей, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Предлагаемая программа построена на основе социального заказа сельской школы, а также в связи с активным ходом программы «Зеленая столица». Программа модифицирована на основе программы Н.С.Кузнецовой, Л.П.Миловой «Ландшафтный дизайн»

						Модифицированная образовательная программа «Ландшафтный дизайн» тесно связана и опирается на такие предметы, как биология, черчение, рисование.
18.	Модифицированная	1 год	12-15 лет	Белокопытова Л.В. Мамаева Е.А., Буряченко М.А. Шайдорова Л.В.	Юный орнитолог	Основное отличие данной программы заключаются в большем количестве практических занятий, особое внимание уделяется исследовательской деятельности обучающихся. Также в содержание программы включён раздел «Изучение численности птиц различными методами», тематика некоторых разделов расширена и уточнена.
Авторская – 10 Модифицированная-8 Всего:18						
Художественное направление						
1.	Модифицированная	3 года	12-15 лет	Шепелева Г.Ю. Стрельникова Л.А. Костомаха Е.В.	«Изотворчество и природа»	<p>Программа «Изотворчество и природа» - модифицированная, образовательная. Составлена на основании программы «Юный художник» автора Н. В. Гроцул, издательство «Просвещение» 2005 год.</p> <p>Направленность программы. Программа «Изотворчество и природа» направлена на художественное и декоративно-прикладное творчество обучающихся из природного материала.</p> <p>Отличительные особенности программы. Эстетическое освоение мира природы, изучение истории искусств, позволяющее детям увидеть достижения творцов прошлого и почувствовать всю глубину, драматизм и противоречивость искусства нашего времени, дают то нравственное, духовно-осознанное основание, на котором может формироваться по-настоящему всесторонне развитая личность. Человек связан с природой своим происхождением, существованием и будущим. Как часть природы, он может жить только в тех природных условиях, к которым генетически приспособлен. Объединение «Изотворчество и природа» призвано воспитывать в подрастающем поколении потребность к природоохранительной и</p>

						природосберегающей деятельности. Главное – раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям и подросткам, помочь ребёнку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволит увидеть прекрасное в самых простых, обыденных вещах: соломке, травинке, сухих листиках деревьев, кусочках коры, незатейливых корягах.
2.	Авторская	4 года	7-11 лет	Редькина О.Н.	«Путешествие в страну искусства»	Актуальность программы заключается в том, чтобы, приобщая ребенка к искусству, воспитывать гармонично развитую личность, развивать умственную, творческую способность и эмоциональную отзывчивость детей через знакомство с историей, искусством и культурой России.
3.	Модифицированная	3 года	12-15 лет	Стешенко Д.Н.	Юный художник	Данная программа включает в себя все основные виды художественно-творческой деятельности по изобразительному искусству: рисунок и живопись с натуры, по памяти и воображению, тематическую композицию и иллюстрирование, декоративно-прикладную работу и дизайн, лепку и нижнюю графику.
4.	Авторская	2 года	5-7 лет	Псарева Н.В. Грищенко Н.А. Кощукова С.Н.	Волшебный мир бумаги	Программа построена —от простого к сложному. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами, бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация). Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодняшнего дня. Данная программа предполагает поэтапное освоение материала, включая базовый и основной этап. На базовом этапе(1годобучения) обучающиеся знакомятся с особенностями искусства оригами и квиллинга, их историей, основными условными обозн

						<p>ачениями и простыми приемами складывания моделей оригами и скручивания модулей квиллинга.</p> <p>Обучающиеся приобретают первичные знания: о геометрических фигурах и понятиях («квадрат», «диагональ», «угол», «треугольник»); о основных базовых формах оригами.</p> <p>Учатся создавать двухмерные композиции, закрепляют навыки работы с бумагой различной плотности и фактуры, самостоятельно делают квадратную заготовку, точно соединяют углы квадрата, выполняют простые модели оригами, основанные на основных базовых формах. Приобретают навыки закручивания ровных спиралек и моделирования из них простых модулей квиллинга.</p>
<p>Модифицированные - 2; авторская-2 Всего: 4</p>						
<p>Туристско – краеведческое направление</p>						
1.	Модифицированная,	2 года	12-15 лет	Ковалева Э.Н.	«Юный краевед»	<p>Программа кружка «Юный краевед» краеведческой направленности разработана на основе авторской программы Болотиной Л.А. «Программы для учреждений дополнительного образования детей» выпуск 4-М... ГОУ ЦРСДОД, 2002г. Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.</p>

**Модифицированная – 1
Всего:1**

Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с РАС

Естественнонаучной направленности

1	Авторская	1 год	7-11	Мулова А.Н. Ковалева Л.С. Дудинских О.В.	Цветовод	<p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: обучение основам цветоводства, выращивания комнатных декоративных растений и садовых растений в открытом грунте.</p> <p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Цветовод» является общеразвивающей программой естественнонаучной направленности. Эта программа экспериментальная, будет реализована впервые как педагогический эксперимент в 2020-2021 учебном году.</p> <p>По форме организации содержания эта программа модульная.</p> <p>Программа разработана для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и будет реализована в рамках областного проекта «Радость открытия» .</p>
2	Авторская	1 год	12-15 лет	Калашникова Г.И.	Юный цветовод	<p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: формирование экологической культуры, познавательно-исследовательского потенциала обучающегося с расстройствами аутистического спектра, развитие личности ребёнка неравнодушной к судьбе природы посредством изучения основ цветоводства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у ребёнка необходимых знаний по цветоводству; - привить навыки проектной деятельности;

						<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативные умения и навыки; - развить умение видеть проблему и находить пути её решения; - формирование навыков самоорганизованности и трудолюбия.
2 авторские программы						
Художественная направленность						
1	Авторская	1 год	7-11 лет	Шепелева Г.Ю.	Оч Умелые ручки	<p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; - удовлетворение познавательного интереса и расширение творческого кругозора обучающегося; - оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; - накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы. - всестороннее интеллектуальное, творческое и эстетическое развитие детей посредством овладения различными видами творчества, в рамках программы.
Всего реализуются в 2020-2021 учебном году: 26 программ, из них АВТОРСКИХ-14 ,МОДИФИЦИРОВАННЫХ-12						

Приложение №2

**Перечень программ,
участвующие в перфинансировании в 2020-2021 учебном году**

№	Вид (типовая,	срок	возраст	Автор-	Название	Характеристика программы
---	---------------	------	---------	--------	----------	--------------------------

	авторская, модифицированная, экспериментальная)	реализации		составитель	программы	
1.	Авторская	4 года,	7-11 лет	Альшаева Л.Н., Марченко С.В. Резниченко А.В. Белокопытова Л.В. Матвиенко Г.А. Иванова Е.И. Асмалал С.М.	«Юные друзья природы	Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов младших школьников. Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития обучающихся, их гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.
2.	Модифицированная	3 года,	7-11 лет	Медведева И.Н.	«Я и Природа»	<p>Образовательная модифицированная программа «Я и Природа» разработана младшим сотрудником Зоомузея МГУ Евгением Анатольевичем Дунаевым.</p> <p>Обучение ведется по эколого-биологическому направлению. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 9-11 лет.</p> <p>Продолжительность образовательного процесса – 3 года.</p> <p>Программа рассчитана на 144 учебных часа (4 часа в неделю).</p> <p>История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.</p>

						Актуальность программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.
3.	Авторская	3 года	7-11 лет	Хохлова Н.В.	Мой Край	Программа, направлена на взаимодействие разных видов деятельности, дает возможность учащимся получать более глубокие знания, создание своеобразной среды на занятиях способствует активизации процессов самопознания и саморазвития, направленных на формирование творческой личности.
4.	Модифицированная	3 года	12-15 лет	Спивак О.П.	Окружающая среда и здоровье человека	Актуальность программы состоит в нарастании остроты экологических проблем и повышении требований граждан к качеству окружающей среды. Цель программы – развитие экологической культуры подростков, формирование их активной позиции в решении экологических проблем, расширение и углубление знаний о природе, формирование и развитие исследовательских умений и навыков
5.	Авторская	2 года	12-15 лет	Мазур Н.В. Цоцорина О.Н.	«Экология в современном мире»	Главной целью программы является воспитание экологической культуры личности и общества, как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Программа разработана с использованием в обучении дистанционных образовательных технологий
6.	Авторская	2 года	12-15 лет	Мазур Н.В.	«Исследователь»	Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов. Ребята данного возраста понимают практическую ценность природы для жизни людей, и уже достаточно часто задумываются о последствиях воздействия человека на природу и возникающих изменениях среды из-за этого воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого

						знакомства с природой родного края, современным её состоянием и влиянием человека на окружающую среду.
7.	Модифицированная	2 года	12-15 лет	Мальцева А.И.	«Комнатное и приусадебное цветоводство»	Программа «Комнатное и приусадебное цветоводство» интересна тем, что рассчитана на средний возраст учащихся. Она способствует развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельному воспитанию культуры труда, развития у учащихся стремления создавать красивое в труде, вокруг себя, в быту.
8.	Авторская	1 год	5-6 лет	Самедова К.Э. Широких А.Д. Степаненко О.В. Веснина Т.В. Абросимова Е.В.	Друзья природы	Данная образовательная программа заключается в подаче материала модульно. Содержание программы представлено блоками: «Растения вокруг нас», «Животные вокруг нас». Материал выдается параллельно, чередуя темы из разных блоков. Таким образом, к концу обучения у детей формируется целостное представление о мире природы и о его обитателях.
9.	Модифицированная	1 год	12-15	Мулова А.И. Павлова И.В.	Ландшафтный дизайн	Данная программа рассчитана на учащихся 9-14 лет. Отличительными чертами данной программы является её интегрированность и практическая направленность, широкое использование методов проектов для развития индивидуальных склонностей и способностей, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Предлагаемая программа построена на основе социального заказа сельской школы, а также в связи с активным ходом программы «Зеленая столица». Программа модифицирована на основе программы Н.С.Кузнецовой, Л.П.Миловой «Ландшафтный дизайн» Модифицированная образовательная программа «Ландшафтный дизайн» тесно связана и опирается на такие предметы, как биология,

						черчение, рисование.
10.	Модифицированная	1 год	12-15 лет	Белокопытова Л.В. Шайдорова Л.В.	Юный орнитолог	Основное отличие данной программы заключается в большем количестве практических занятий, особое внимание уделяется исследовательской деятельности обучающихся. Также в содержание программы включён раздел «Изучение численности птиц различными методами», тематика некоторых разделов расширена и уточнена.

Авторская – 5
Модифицированная-5
Всего:10

Художественное направление

1.	Модифицированная	3 года	12-15 лет	Шепелева Г.Ю. Стрельникова Л.А. Костомаха Е.В.	«Изотворчество и природа»	Программа «Изотворчество и природа» - модифицированная, образовательная. Составлена на основании программы «Юный художник» автора Н. В. Гроцул, издательство «Просвещение» 2005 год. Направленность программы. Программа «Изотворчество и природа» направлена на художественное и декоративно-прикладное творчество обучающихся из природного материала. Отличительные особенности программы. Эстетическое освоение мира природы, изучение истории искусств, позволяющее детям увидеть достижения творцов прошлого и почувствовать всю глубину, драматизм и противоречивость искусства нашего времени, дают то нравственное, духовно-осознанное основание, на котором может формироваться по-настоящему всесторонне развитая личность. Человек связан с природой своим происхождением, существованием и будущим. Как часть природы, он может жить только в тех природных условиях, к которым генетически приспособлен. Объединение «Изотворчество и природа» призвано воспитывать в подрастающем поколении потребность к природоохранительной и природосберегающей деятельности. Главное –
----	------------------	--------	-----------	--	---------------------------	--

						<p>раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям и подросткам, помочь ребёнку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволит увидеть прекрасное в самых простых, обыденных вещах: соломке, травинке, сухих листиках деревьев, кусочках коры, незатейливых корягах.</p>
2.	Авторская	4 года	7-11 лет	Редькина О.Н.	«Путешествие в страну искусства»	<p>Актуальность программы заключается в том, чтобы , приобщая ребенка к искусству, воспитывать гармонично развитую личность, развивать умственную, творческую способность и эмоциональную отзывчивость детей через знакомство с историей, искусством и культурой России.</p>
3.	Авторская	2 года	5-7 лет	Псарева Н.В. Кощукова С.Н.	Волшебный мир бумаги	<p>Программа построена —от простого к сложному. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами, бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация). Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодняшнего дня.</p> <p>Данная программа предполагает поэтапное освоение материала,включая базовый и основной этап. На базовом этапе(1годобучения) обучающиеся знакомятся с особенностями искусства оригамии квиллинга,ихисторией,сосновнымиусловнымиобозначениямиипростымиприемамискладываниямоделейоригами и скручиваниямодулей квиллинга.</p> <p>Обучающиесяприобретают первичныезнания:огеометрическихфигурахипонятия х(«квадрат»,«диагональ»,«угол»,«треугольник»);обосновныхбазовыхформахоригами.</p> <p>Учатсясоздаватьдвухмерныекомпозиции,закрепляют навыкиработысбумагойразличнойплотностиифактур</p>

						ы, самостоятельно делать квадратную заготовку, точно соединять углы квадрата, выполнять росты модели оригами, основанные на основных базовых формах. Приобретают навыки закручивания ровных спиралек и моделирования из них простых модулей квиллинга.
Модифицированные - 1; авторская-2 Всего: 3						
Всего реализуются в 2020-2021 учебном году по перфинансированию: 13 программ, из них: АВТОРСКИХ-7 ,МОДИФИЦИРОВАННЫХ-6						

Приложение №3

Адреса осуществления образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году согласно лицензии

№ п/п	Место проведение занятий	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Кол-во обучающихся	Кол-во вакантных мест
1	МБОУ «Алексеевская СОШ 309206, Белгородская область, Корочанский район, с. Алексеевка, ул.Больничная, д.2а alexss2011@yandex.ru	1.Юный краевед 2.Юные друзья природы 3.Волшебный мир бумаги	Ковалева Э.Н. Матвиенко Г.А. Кощуква С.Н.	15 15 15	0 0 0
2	МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» 309233, Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка, ул.Новый Путь, д.19 annovka-school@mail.ru	1.Юный орнитолог 2.Изотворчество и природа 3.Цветовод для детей с РАС	Буряченко М.А. Костомаха К.В. Дудинских О.В.	15 15 1	0 0 0
3	МБОУ «Афанасовская СОШ» 309236, Белгородская область, Корочанский район, с.Афанасово, ул.Центральная, д.2 afan02@yandex.ru	1.Юный натуралист 2.Экология в современном мире 3.Юный лесовод	Цоцорина О.Н. Цоцорина О.Н. Лазарева Н.В.	11 15 15	0 0 0
4	МБОУ «Бехтеевская СОШ» 309218, Белгородская область, Корочанский	1.Юные друзья природы 2. Юные друзья	Карайченцева Т.В. Резниченко Е.В.	19 17	0 0

	район, с. Бехтеевка, ул.Ленина, 126 beht@yandex.ru	природы 3.Юные друзья природы 4.Волшебный мир бумаги 5.Юные исследователи	Асмала С.М. Псарева Н.В. Фурманова В.И.	17 28 15	0 0 0
5	МБОУ «Большехаланская СОШ» 309213, Белгородская область, Корочанский район, с.Большая Халань, ул.Базарная, д.41 sloboda09@yandex.ru	1.Комнатное и приусадебное цветоводство	Кузовлева А.Н.	15	0
6	МБОУ «Жигайловская СОШ» 309234, Белгородская область, Корочанский район, с.Жигайловка, ул.Базарская, д.19 gigschool08@yandex.ru	1.Окружающая среда и здоровье человека	Спивак О.П.	15	0
7	МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского» 309210, Белгородская область, Корочанский район, г. Короча, ул.Пролетарская, д.39 kor22cu@mail.ru	1.Юный цветовод для детей с РАС	Калашникова Г.И.	1	0
8	МБОУ «Кошеевская СОШ» 309223, Белгородская область, Корочанский район, с. Кошеево, ул.Центральная, д.27 koschej83@yandex.ru	Изотворчество и природа	Стрельникова Л.А.	15	0
9	МБОУ «Ломовская СОШ» 309204, Белгородская область, Корочанский район, с.Ломово, ул.Мозгового, д.12 lomovo@yandex.ru	1.Юные друзья природы 2.Путешествие в страну Искусства 3.Путешествие в страну Искусства	Иванова Е. Редькина О.И. Редькина О.И.	19 13 19	0 0 0
10	ГБОУ «Мелиховская СОШ» 309201, Белгородская область, Корочанский район, с.Мелихово, ул.Центральная, д.11	1.Изотворчество и природа 2. Исследователь 3.Экологич в	Шепелева Г.Ю. Мазур Н.В. Мазур Н.В.	15 15 15	0 0 0

	melechowobal@yandex.ru	современном мире 4.Юный эколог	Ковалева Л.С.	15	0
11	МБОУ «Новослободская СОШ» 309222, Белгородская область, Корочанский район, с.Новая Слободка, ул.Сытник, д.29 ns51ev@yandex.ru	1.Друзья природы	Самедова	12	0
12.	МБОУ «Плотовская СОШ» 309226, Белгородская область, Корочанский район, с. Плотавец, ул.Центральная, д.5. plotsosch@mail.ru	1.Юный орнитолог	Шайдорова Л.В.	10	0
13	МБОУ «Погореловская СОШ» 309220, Белгородская область, Корочанский район, с. Погореловка, ул.Центральная, д.16а pog_shcola@mail.ru	1.Юные друзья природы 2.Юные друзья природы 3. Юные друзья природы 4. Юные друзья природы 5. Овощеводство и цветоводство приусадебного участка 6. Овощеводство и цветоводство приусадебного участка 7. Юный орнитолог 8.Юный художник	Белокопытова Л.В. Белокопытова Л.В. Марченко С.В. Альшаева Л.Н. Белокопытова Л.В. Белокопытова Л.В. Белокопытова Л.В. Стещенко Д.Н.	18 12 17 15 14 15 15 15	0 0 0 0 0 0 0 0
14	МБОУ «Поповская СОШ» 309225, Белгородская область, Корочанский район, с. Поповка, ул.Бельгия, д.4 popsoch@yandex.ru	Юный садовод	Зайцева О.М.	19	0
15	МБОУ «Соколовская СОШ» 309237, Белгородская область, Корочанский район, с.Соколовка, ул.Зелёная, д.3	1.Юный пчеловод 2.Юный исследователь	Родичкин Н.А. Медведева Г.М.	15 15	0 0

	sokol02ol@yandex.ru				
16	МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.» 309202, Белгородская область, Корочанский район, с. Шейно, ул.Школьная, д.31 nendi2010@yandex.ru	1. Цветовод для детей с РАС 2. Ландшафтный дизайн	Мулова А.И. Мулова А.И.	1 16	0 0
17	МБОУ «Яблоновская СОШ» 309216, Белгородская область, Корочанский район, с.Яблоново, ул.Школьная, д.42 jablonovo@yandex.ru	1.Экология в современном мире 2.Я и природа	Телушкин К.М. Медведева И.Н.	16 15	0 0
18	МБОУ «Заяченская СОШ» 309205, Белгородская область, Корочанский район, с. Заячье, ул. Выгон, д.38 zayachje@yandex.ru	Ландшафтный дизайн	Павлова И.В.	15	0
19	МБОУ «Проходенская ООШ» 309219, Белгородская область, Корочанский район, с. Проходное, ул. Центральная, д.90 dud56@yandex.ru	Мой край	Хохлова Е.В.	18	0
21	ГБОУ «Корочанская школа-интернат 309210, Белгородская область, г.Короча, ул.К.Маркса, 50 rehevaya@belgtts.ru	Юный биолог Юный эколог	Доронина М.А. Масмленникова Т.В.	19 15	0 0
22	МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "СКАЗКА", г. Короча... 309210 Белгородская область, г. Короча, ул. Пролетарская, д. 35, тел 8(47231) 5-52-04, электронная почта skazka.dou1@yandex.ru	Друзья природы	Степаненко О.В.	20	0
23	МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 2 "ЖЕМЧУЖИНКА", г. Короча... 309210, Белгородская область, Корочанский район , г. Короча, ул. Дорошенко, д. 2 "а". egrulinfo.com 2757062	Друзья природы	Широких А.Д.	16	0
24	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего	Друзья природы	Фатеева А.П.	12	0

			дошкольники	младший шк. возраст	средний шк. возраст (12-15 лет)	старший шк. возраст (16-18 лет)				школ	количество обучающихся, всего	ДОУ	количество обучающихся, всего	школ	количество обучающихся в детских объединениях	ДОУ	количество обучающихся в детских объединениях	школ (от общего количества)	количество обучающихся (от общего количества)	количество обучающихся (от общего количества)	количество обучающихся (от общего количества)
1.	Корочанский район	957	312	298	318	29	0	0	0	23	3727	6	784	20	645	6	312	86,95%	17,2%	100%	40%

Информация о реализуемых проектах

№	Наименование организации дополнительного естественнонаучного образования	Наименование проекта	Уровень реализации проекта (муниципальный, региональный, федеральный)	Цель проекта	Срок реализации	Руководитель проекта
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	1. Успех каждого ребенка	федеральный	обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.	01.11.2018-30.12.2024	Литвинова Г.В.

2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	2.Региональная стратегия «Доброжелательная школа».	региональный	Главная цель региональной Стратегии заключается в определении приоритетов для построения на территории области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.	2019-2021	Литвинова Г.В.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	3.Проект озеленения и ландшафтного обустройства территории белгородской области "Зеленая столица"	региональный	Создание комфортного жизненного пространства для жителей Белгородской области.	2016-2021	Литвинова Г.В.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	4.«Сдай макулатуру-спаси дерево!»	региональный	Привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.	ежегодно	Литвинова Г.В.
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	5.Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль».	федеральный	Проекта. В 2019–2020 гг. в рамках проекта планируется разработать и изготовить 1000 измерительных наборов. Данный измерительный набор станет инструментом для оперативного цифрового контроля состояния трех сред	2019–2020	Литвинова Г.В.

				(воды, воздуха и почвы), а также радиационной обстановки.		
6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	6.Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии»	региональный	К 20 мая 2021 года повысить уровень вовлеченности обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии (от общего числа обучающихся образовательных организаций, занимающихся в системе дополнительного естественнонаучного образования) не менее чем на 2,5 %».	2020-2021	Литвинова Г.В.
7.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	7.Экологический патруль	Региональный	Цель– формирование пула проектных команд и создание опорных площадок в муниципальных образованиях для качественной и комплексной реализации Проекта.	2020-2022	Литвинова Г.В.
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	8.Обновление содержания дополнительного образования	муниципальный	Целью модернизации дополнительного образования детей в проекте – качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.	2020-2021	Литвинова Г.В

9.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	9.«Создание муниципальных и школьных питомников по выращиванию саженцев с закрытой корневой системой для реализации программ по ландшафтному озеленению на территории Корочанского района»	муниципальный	Целью проекта является создание на территории сельских поселений не менее 23 школьных и муниципальных питомников по производству посадочного материала с закрытой корневой системой в количестве не менее 23 тыс. штук для ландшафтного обустройства района к декабрю 2021 года.	2020-2021	Литвинова Г.В
----	---	--	---------------	--	-----------	---------------

Комплектование групп на 2020-2021 учебный год

№	Название объединения	Школа	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во детей	Год обучения
1.	Юный краевед	Алексеевская СОШ	Ковалёва Э.Н.	1	15	1
2.	Волшебный мир бумаги		Кошукова С.Н.	1	15	1
3.	Юные друзья природы		Матвиенко Г.А.	1	18	1
4.	Юный орнитолог	Анновская СОШ	Буряченко М.А.	1	15	1
5.	Цветоводство		Дудинских О.В.	1	1	1
6.	Изотворчество и природа		Костомаха Е.В.	1	15	1
7.	Юный натуралист	Афанасовская СОШ	Цоцорина О.Н.	1	11	1
8.	Экология в современном мире		Цоцорина О.Н.	1	12	1
9.	Юный лесовод		Лазарева Н.В.	1	15	2
10.	Юные друзья природы	Бехтеевская СОШ	Асмала С.Н.	1	19	1
11.	Юные друзья природы		Карайченцева Т.В.	1	19	3
12.	Юные друзья природы		Резниченко Е.В.	1	19	1
13.	Комнатное и приусадебное цветоводство		Фурманова В.И.	1	16	1
14.	Волшебный мир бумаги		Псарёва Н.В.	3	48	2
15.	Комнатное и приусадебное цветоводство	Б-Халанская СОШ	Кузовлева А.Н.	1	15	2
16.	Окружающая среда и здоровье человека	Жигайловская СОШ	Спивак О.П.	1	15	1
17.	Юный цветовод	Корочанская СОШ	Калашникова Г.И.	1	1	1
18.	Изотворчество и природа	Кошеевская СОШ	Стрельникова Л.А.	1	15	1
19.	Юные друзья природы	Ломовская СОШ	Иванова Е.Ю.	1	19	1
20.	Путешествие в страну Искусства		Редькина О.И.	2	32	2,3
21.	Юный эколог	Мелиховская СОШ	Ковалёва Л.С.	1	17	1
	Юный цветовод			1	1	1
22.	Исследователь		Мазур Н.В.	1	15	1
23.	Экология в современном мире		Мазур Н.В.	1	15	1
24.	Изотворчество и природа		Шепелева Г.Ю.	1	15	2
	ОчУмелые ручки		1	1	1	
25.	Друзья природы	Н-Слободская СОШ	Самедова К.Э.	1	12	1
26.	Юные друзья природы	Погореловская СОШ	Альшаева Л.Н.	1	14	4
27.	Юные друзья природы		Белокопытова Л.В.	2	30	1
28.	Овощ-во и цветов-ство приусадебного хозяйства			2	29	1
29.	Юный орнитолог		Белокопытова Л.В.	1	15	1
30.	Юные друзья природы		Марченко С.В.	1	15	3
31.	Юный художник		Стешенко Д.Н.	1	15	2
32.	Юный орнитолог	Плотовская СОШ	Шайдорова Л.В.	1	10	1
33.	Юный садовод	Поповская СОШ	Зайцева О.М.	1	19	1
34.	Мой край	Проходенская ООШ	Хохлова Н.В.	1	18	1
35.	Юный пчеловод	Соколовская СОШ	Родичкин А.Н.	1	14	1
36.	Юные исследователи		Медведева Г.М.	1	12	1
37.	Юный орнитолог	Шеинская СОШ	Лакаткина Н.Е.	1	16	1
38.	Ландшафтный дизайн		Мулова А.И.	1	16	2
	Цветоводство			1	1	

39.	Я и Природа	Яблоновская СОШ	Медведева И.Н.	1	15	3
40.	Исследователь		Телушкин К.М.	1	16	1
41.	Юный эколог	Корочанская школа-интернат	Доронина М.А.	1	19	1
42.	Юный биолог		Масленникова Т.В.	1	15	2
43.	Ландшафтный дизайн	Заяченская ООШ	Павлова И.В.	1	15	1
44.	Друзья природы	ДОУ № 1 г. Короча	Степаненко О.В.	1	20	1
45.	Друзья природы	ДОУ № 2 г. Короча	Широких А.Д.	1	17	1
46.	Волшебный мир бумаги	ДОУ № 3 с.Бехтеевка	Псарёва Н.В.	3	45	1
47.	Друзья природы	ДОУ № 3 с.Бехтеевка	Фатеева А.П.	4	45	1
48.	Волшебный мир бумаги	ДОУ № 4 с.Алексеевка	Грищенко Н.С.	2	40	1
49.	Друзья природы	ДОУ № 5 с.Погореловка	Веснина Т.В.	2	36	1
50.	Друзья природы	ДОУ № 6 с. Ломово	Абросимова Е.В.	2	39	1
	ИТОГО:			66	957	