

Принят  
на педагогическом совете МБУДО «СЮН»  
Протокол № 5  
от «29» марта 2023 года

Утверждено  
приказом директора МБУДО «СЮН»  
от «30» марта 2016г. № 33

Регистрационный № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и Образовательной программой учреждения.

1.2. Настоящее Положение конкретизирует положения Образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области (далее - учреждение) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет формы, периодичность и порядок проведения их промежуточной аттестации.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся учреждения, применение единых требований к оценке знаний, умений, навыков обучающихся по различным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.4. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся учреждения.

1.5. Результаты, полученные в ходе промежуточной аттестации обучающихся, являются документальной основой для составления анализа работы учреждения, отчета о самообследовании, отчетов для органов

управления образования, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся являются: администрация учреждения, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления учреждением, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции Педагогического совета учреждения. Решение Педагогического совета утверждается приказом МБУДО «СЮН».

## **2. Цели, задачи, принципы и функции промежуточной аттестации**

2.1. Цель аттестации: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.2. Задачи аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

-анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. Функции аттестации:

-учебная - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

-развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их индивидуального личностного роста и определить перспективы;

-коррекционная - выявляет и устраняет объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения, оценки результатов обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации.

### **3. Содержание, формы, организация аттестации**

#### **3.1. Содержанием аттестации является:**

-стартовый контроль - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

-текущий контроль - содержание изученного текущего программного материала (раздела, темы программы и др.);

-промежуточный контроль - содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определенного периода (за полугодие; за год, если срок реализации программы превышает один год);

-итоговый контроль - содержание всей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целом.

Периодичность проведения аттестации обучающихся в учебном году:

стартовый контроль - сентябрь-октябрь;

текущий контроль - в течение всего учебного года;

промежуточный контроль - декабрь-январь, май;

итоговый контроль - апрель-май.

3.2. Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ и проектов и т.д. Содержание форм проведения аттестации педагог разрабатывает самостоятельно.

3.3. Критериями результативности обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе являются:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося (владение специальной терминологией, широта кругозора и т.д.) программным требованиям;

- соответствие уровня развития практических умений и навыков обучающегося (качество выполнения практического задания, владение специальным оборудованием, развитость навыков работы со специальной литературой, культура поведения и т.д.) программным требованиям.

2.4. Каждый критерий определяется так, чтобы обучающегося можно было отнести к одному из трёх показателей результативности обучения: высокий уровень (свыше 70%), средний уровень (от 50% до 70%), низкий уровень (менее 50%).

2.5. Педагог самостоятельно организует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в диагностических картах согласно приложению.

2.6. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

2.7. На основании результатов аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, срок реализации которых свыше одного года, директором МБУДО «СЮН» издается приказ «О переводе обучающихся», и педагогом в журнал учета работы объединения вносится запись о переводе.

2.8. По результатам аттестации в конце полного прохождения курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы директор МБУДО «СЮН» издает приказ «О выпуске обучающихся», номер приказа вносится педагогом в журнал учета работы объединения.

#### **4. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора МБУДО «СЮН».

3.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение к положению

**1. Диагностическая карта  
уровня освоения обучающихся  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
по итогам \_\_\_\_\_ полугодия (года)  
Объединение \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Промежуточный(итоговый, стартовый) контроль		
		0-низкий	1-средний	2-высокий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
	ИТОГО			

1.Ключ: 0-низкий уровень

1-средний уровень

2-высокий уровень

1. \_\_\_\_\_ чел.-низкий уровень

2. \_\_\_\_\_ чел.-средний уровень

3. \_\_\_\_\_ чел.-высокий уровень

## 2.Диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися объединения

\_\_\_\_\_ за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_

	Виды диагностики	Уровень освоения образовательной программы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
1	Стартовая диагностика						
2	Промежуточная диагностика						
3	Итоговая диагностика						
	<b>ИТОГО</b>						

Подпись ПДО \_\_\_\_\_