

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «СЮН»
Протокол от «29» марта 2022 г. №4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СЮН»
Г.В. Литвинова Г.В. Литвинова
Приказ МБУДО «СЮН» №40
от 30 марта 2022 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Станция юных натуралистов»
Корочанского района Белгородской области
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области (далее – Станция) от 27.12.2021 г. № 120 «О проведении самообследования деятельности учреждения за 2021 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Станции проведено самообследование за 2021 календарный год (по состоянию на 1 января 2021 года).

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Станция открыта решением № 345 исполкома Корочанского районного Совета депутатов трудящихся от 24 декабря 1974 года на основании распоряжения Белгородского областного отдела народного образования.

Основным видом деятельности МБУДО «СЮН» является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом	- МБУДО «СЮН»
Организационно-правовая форма	– учреждение
Тип	– бюджетное
Учредитель	муниципальный район «Корочанский район». Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Корочанский район»
Адрес юридический	309210, Белгородская область, город Короча, пл. Васильева, д. 2.
Адрес фактический	309210, Белгородская область, город Короча, пл. Васильева, д. 2.
Устав:	Утверждён Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» № 591 от 28.08.2014 г
Зарегистрирован	МИФНС №7 по Белгородской области № 2143120014926 от 08.09.2014 г.
Приложения	Изменения в Уставе утверждено Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» № 456 от 24.08.2015 г

Соответствие структуры	Соответствует требованиям
Направленности образовательной деятельности	естественнонаучная, художественная, туристско - краеведческое
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе:	серия 31 № 002352216 от 30 октября 2001 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 31 Л01 № 0001061
Утверждена	приказ департамента образования Белгородской области от 22 декабря 2014 г. № 4242
Регистрационный номер	6409
ОГРН	1033104001545
ИНН	3110008128
Срок действия	бессрочно
Образовательные услуги	дополнительное образование детей и взрослых

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «СЮН» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБУДО «СЮН» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание (конференция) работников является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МБУДО «СЮН», созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления МБУДО «СЮН».

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБУДО «СЮН». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление МБУДО «СЮН» осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности МБУДО «СЮН».

МБУДО «СЮН» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МБУДО «СЮН»: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); *порядки* (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося); *планы*; *приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Станции (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «СЮН» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты МБУДО «СЮН» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МБУДО «СЮН».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МБУДО «СЮН» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления МБУДО «СЮН» содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

МБУДО «СЮН» имеет официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети Интернет (www.sunkorochoa.ru) и электронную почту (ksunkorochoa12@yandex.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Постановлением

Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» сайт МБУДО «СЮН» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

3.Режим работы

Общий режим работы установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет МБУДО «СЮН» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников МБУДО «СЮН».

Режим работы МБУДО «СЮН» определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

4. Организация образовательного процесса Обеспечение безопасности

В МБУДО «СЮН» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, системы видеонаблюдения (1, 2 этажи) и охранно-пожарной сигнализации («тревожная» кнопка).

Первичными средствами тушения пожара обеспечены кабинеты МБУДО «СЮН».

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки деятельность МБУДО «СЮН» осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (обеззараживание помещения, бесконтактная дезинфекция рук, соблюдение социальной дистанции, масочный режим и т.д.) в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы организаций в условиях распространения COVID-19». Приобретено все необходимое оборудование для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса – бесконтактные термометры, рециркулятор, прибор для бесконтактного обеззараживания рук.

С работниками учреждения проводилась разъяснительная работа по мерам профилактики COVID-19, соблюдению правил личной гигиены. Все работники

Организационные формы образовательного процесса

Образовательный процесс в 2021 году осуществлялся в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная (с использованием дистанционных образовательных технологий). Язык обучения- русский.

Учебный план

Учебный план МБУДО «СЮН» на 2021-2022 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса

обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы МБУДО «СЮН» за предшествующий 2020-2021 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.2021 г. № 1), утверждён приказом директора № 73
Дата утверждения	31.08.2021 г.
Соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направлений образовательной деятельности	3 направления: - естественнонаучная; - туристско-краеведческая; - художественная

Годовой календарный учебный график

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 1 сентября 2021г.г., окончание учебного года – 31 мая 2022 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.2021 г. № 1), утверждён приказом директора № 74
Дата утверждения	31.08.2021 г.
Соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Соответствует

Расписание занятий

Расписание учебных занятий составлено администрацией МБУДО «СЮН» с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора МБУДО «СЮН». Режим занятий в объединениях был обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводились во

второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, согласно санитарным правилам.

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.09.2021 г.)

№ п/п	Направление дополнительной общеобразовательной (общеобразовательной) программы	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1	Естественнонаучное	48 +2=50	775 +2=777
2	Художественное	12+2=14	212+2=214
3	Туристско-краеведческое	1	15
	Всего	65	1006

Сохранность контингента обучающихся МБУДО «СЮН» в течение трёх последних лет остаётся стабильной и составляет 100% и идет увеличение обучающихся.

Социальный состав обучающихся (по состоянию на 31.12.2021г.)

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети состоящих на учете	2
Дети из неполных семей	91
Дети из многодетных семей	147
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети инвалиды	12
Дети с ОВЗ	83

Социальные партнёры Станции

Региональный уровень	областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
	- управление лесами Белгородской области;
	- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»
	федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Белогорье»;
	общество с ограниченной ответственностью «Белгородский зоопарк».
Всероссийский уровень	общероссийская общественная организация «Малая Академия Наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск, г Москва).
Муниципальный уровень	- с Управлением по труду и социальной защите населения по трудоустройству учащихся в летний период;
	- с ОБГУЗ «Корочанская ЦРБ»;
	- с ОКУ «Корочанское лесничество»;
	- с Управлением сельского хозяйства и землепользования;
	- с ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»;
	- с Районной библиотекой;
	- с Районным краеведческим музеем.

V. Качество образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году педагогами МБУДО «СЮН» реализуется 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и 2 адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с расстройством аутистического спектра. Из них авторских-14, модифицированных- 10.

По направленностям дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- естественнонаучное направление -17 и 1 программы для детей с РАС;
- художественное направление - 4и 1 программа для детей с РАС;
- туристско - краеведческое направление -1.

№ п/п	Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество программ
1	Естественнонаучное	17 +1 для РАС
2	Художественное	4+ 1 для РАС
3	Туристско-краеведческое	1
	Всего - 24	22 + 2 для РАС

По срокам реализации:

- одногодичные -4 + 2 программы для детей с РАС
- двухгодичные -10
- трехгодичные - 6
- четырёхгодичные - 2.

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 2, 3, 4 часа в неделю.

В рамках естественнонаучной направленности (48 групп с охватом 775 обучающихся реализуются 17 программ: «Юный натуралист», «Экология в современном мире», «Юный лесовод», «Юный эколог», «Ландшафтный дизайн», «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства», «Юные друзья природы», «Мой край», «Исследователь», «Юный биолог», «Комнатное и приусадебное цветоводство», «Юные пчеловоды», «Окружающая среда и здоровье человека», «Друзья природы», «Экожурналистика», «Школа юного экоблогера», «Юный орнитолог».

Для детей с РАС авторская адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цветовод», по которой обучается 2 человека.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в

очной форме. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах предусмотрено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Развитию эстетической культуры обучающихся, раскрытию их творческого потенциала, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (12 групп с общим охватом 212 обучающихся). Образовательный процесс осуществляется по программам: «Путешествие в страну Искусства», «Юный художник», «Изотворчество и природа», «Волшебный мир бумаги».

Для детей с РАС 1 авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «ОчУмелые ручки», по которой обучается 2 человека.

Туристско - краеведческая направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Юный краевед» (1 группа, 15 обучающихся).

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ» (*Порядок, п.5*).

В 2020-2021 годах были введены регламентирующие требования на федеральном уровне:

1. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России

№ 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

Исходя из этого в 2021 году внесены изменения в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительные общеобразовательные программы *естественно-научной направленности* направлены на формирование научной картины мира

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования. Доминантой содержания является *изучение природных явлений*.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые педагогами МБУДО «СЮН», способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый, продвинутый, которые отражены в дополнительных и рабочих программах педагогов дополнительного образования. Уровень сложности программы зависит от её содержания. В программе может быть представлен как один, так и несколько уровней.

«*Стартовый уровень*». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы; развитие мотивации к определенному виду деятельности.

«*Базовый уровень*». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«*Углубленный уровень*». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Характеристика по уровням программ по состоянию на 01.09.2021г.

№ п/п	Уровни программ	Количество программ
1	Стартовый	5
2	Базовый	15
3	Продвинутый	4
	Всего	24

Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, предусмотрена промежуточная аттестация (п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам). Формы, порядок и периодичность проведения контроля определено в локальном акте учреждения (п.18 Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец первого полугодия декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года – май). Итоговый контроль позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории: дошкольники, младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст.

Обучение ведется на базе 26 образовательных учреждений. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту - приема передачи имущества к договору безвозмездного пользования.

Третий год МБУДО «СЮН» участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

В целях реализации мероприятий федерального проекта, распоряжения Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» учреждение организовало работу педагогического коллектива, родительской общественности с порталом «Навигатора дополнительного образования детей Белгородской области».

В этом учебном году разработаны 2 новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Экожурналистика», «Школа юного Экоблогера».

Программа «Юный биолог» естественнонаучной направленности предназначена для обучения старшеклассников в соответствии с их будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Изучение материала программы нацеливает учащихся старших классов на поступление в учебные заведения аграрного профиля на специальности, связанные с изучением биологических основ сельского хозяйства, в частности агрономия, ветеринария и зоотехния, лесоведение. Программный материал может служить ориентиром для подтверждения или опровержения правильности предварительного профессионального выбора обучающихся, а также источником дополнительной информации для детей, стремящихся к получению разносторонних биологических знаний.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ педагогами внесены механизмы организации воспитательной работы, которая вошла в состав

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ это рабочие программы воспитания.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы размещены в открытом доступе на официальном сайте организации на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

Анализ контингента обучающихся за 2021 год (на 31.12.2021г.) составляет

Направленность	Количество учащихся	Из них					
		5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Мальчиков	Девочек
Естественнонаучная	785	393	308	84	0	380	405
Художественная	212	149	63	0	0	117	95
Туристско-краеведческая	15	0	15	0	0	11	4
Итого	1012	542	386	84	0	508	504

Программа мониторинговых исследований, проводимых в МБУДО «СЮН» в течение учебного года включает:

Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов. Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям МБУДО «СЮН» в целом.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных диагностики за конкретный временной период, в данном случае за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Проверка осуществлялась по следующим вопросам:

- проведение анализа сохранности контингента обучающихся;
- проведение анализа социального контингента обучающихся;
- проведение анализа диагностических карт по освоению обучающимися программного материала.

На протяжении всего периода отслеживается движение обучающихся внутри объединений.

Контроль качества обучения реализуется в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование; срез знаний и т.п.); участие обучающихся в конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и других формах контроля.

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Три раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ диагностических карт	Педагогический совет
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Два раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ диагностических карт	Педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным Планом работы МБУДО «СЮН»	- совещание при директоре; - методическое объединение педагогов дополнительного образования

Полученные результаты промежуточного контроля обучающихся оформлены педагогами в диагностических картах. Для выявления исходного, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам осуществлён стартовый контроль в сентябре и промежуточный контроль в декабре 2021 года.

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «СЮН» результативность обучения определялась по трём показателям: высокий уровень (свыше 70%), средний уровень (от 50 до 70%), низкий уровень (менее 50 %). Формы проведения аттестации регламентированы дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (тестирование, выполнение проектов, творческих работ и др.). Каждый педагог выбирал такую форму, которая максимально позволила каждому обучающемуся проявить и показать свои знания, умения, способности.

Полученные результаты промежуточной контроля обучающихся оформлены педагогами в диагностических картах по годам обучения.

Анализ диагностических карт уровня освоения обучающимися МБУДО «СЮН» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за I полугодие 2021 - 2022 учебного года представлен в таблицах 1, 2, 3.

Таблица № 1

**Уровень освоения программного материала обучающимися
за I полугодие 2021-2022 учебного года**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего
ИТОГО	1012	82	571	339	910
%		8,1	56,42	33,49	89,92

Общий анализ полученных данных (таблица 1) показывает, что количество обучающихся, проявивших высокий и средний уровень знаний за I полугодие 2021-2022 учебного года составило 910 человек (89,92 % от общего количества).

Следовательно, результаты освоения обучающимися МБУДО «СЮН» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за I полугодие 2021-2022 учебного года следующие:

- количество обучающихся, показавших высокий уровень теоретических знаний, составило 339 человека (33,49 % от общего количества), средний уровень – 571 человек (56,42% от общего количества), низкий уровень выявлен у 82 человек (8,1 %).

По сравнению со стартовым контролем показатели следующие: уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем, увеличилось со средним и высоким уровнем обучения.

Таблица № 2

**Уровень освоения программного материала обучающимися
за I полугодие 2021-2022 учебного года (первый год обучения)**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего%
ИТОГО	581	51	337	193	530
%		8,8	58	33,21	91,2

Общий анализ полученных данных (таблица 2) первого года обучения показывает, что количество обучающихся, проявивших высокий и средний уровень знаний за I полугодие 2021-2022 учебного года составило 530 человек (91,2 % от общего количества).

Следовательно, результаты освоения обучающимися МБУДО «СЮН» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ первого года обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года следующие:

- количество обучающихся, показавших высокий уровень теоретических знаний, составило 193 человека (33,21 % от общего количества), средний уровень – 337 человек (58% от общего количества), низкий уровень выявлен у 51 человека (8,8 %).

Анализ таблицы 2 показывает, что у обучающихся первого года обучения высокий и средний уровни теоретических знаний повысились по сравнению со стартовым контролем.

Таблица № 3

**Уровень освоения программного материала обучающимися
за I полугодие 2021– 2022 учебного года (второй год обучения)**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего%
ИТОГО	347	21	213	113	326
%		6,1	61,4	32,5	93,9

Общий анализ полученных данных (таблица 3) второго года обучения показывает, что количество обучающихся, проявивших высокий и средний уровень знаний за I полугодие 2021-2022 учебного года составило 326 человек (93,9 % от общего количества).

Следовательно, результаты освоения обучающимися МБУДО «СЮН» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ второго года обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года следующие:

- количество обучающихся, показавших высокий уровень теоретических знаний, составило 113 человека (32,5 % от общего количества), средний уровень – 213 человек (61,4% от общего количества), низкий уровень выявлен у 21 человека (6,1 %).

Из таблицы 2 следует, что по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года в освоении программного материала обучающимися второго года обучения отмечается положительная динамика по сравнению с началом учебного года. Высокий уровень теоретических знаний увеличился, средний уровень снизился, низкий уровень соответственно уменьшился. В овладении практическими умениями и навыками у обучающихся данной категории наблюдается также позитивная тенденция - увеличение высокого уровня

Таблица № 4

**Уровень освоения программного материала обучающимися
за I полугодие 2021– 2022 учебного года (третий год обучения)**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего%
ИТОГО	50	8	20	22	42
%		16	40	44	84

Общий анализ полученных данных (таблица 4) третьего года обучения показывает, что количество обучающихся, проявивших высокий и средний уровень знаний за I полугодие 2021-2022 учебного года составило 42 человека (84 % от общего количества).

Следовательно, результаты освоения обучающимися МБУДО «СЮН» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ третьего года обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года следующие:

- количество обучающихся, показавших высокий уровень теоретических знаний, составило 22 человека (44 % от общего количества), средний уровень – 20 человек (40% от общего количества), низкий уровень выявлен у 8 человек (16 %).

Таблица № 5

**Уровень освоения программного материала обучающимися
за I полугодие 2021– 2022 учебного года (четвёртый год обучения)**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего%
художественное	17	0	8	9	17/100
ИТОГО		0	8/47%	9/53%	17/100

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание. Основной целью воспитательной работы МБУДО «СЮН» в 2021-2022 учебном году является гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ребёнка.

Снизилась активность участия ребят детских объединений МБУДО «СЮН» в мероприятиях различного уровня способствует формированию экологической культуры молодого поколения.

Организация воспитательной работы

Второй год МБУДО «СЮН» работает в рамках Программы воспитательной системы «От экологии природы до экологии души».

Основными видами деятельности в рамках Программы являются:

2. Участие в районных, региональных, всероссийских и областных экологических мероприятиях.
3. Проведение природоохранной работы среди дошкольников, обучающихся СЮН, учащихся школ, жителей Корочанского района.
4. Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций по вопросам формирования основ экологической культуры, проведения эколого-натуралистических мероприятий.
5. Обмен опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования в рамках городских методических объединений.

5. Координация деятельности образовательных учреждений района по экологическому образованию и воспитанию обучающихся.

VI. Достижения Станции

Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях показал, что обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях на уровне детского объединения (97,9%) и лишь 5,0% в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» является составной частью всей системы дополнительного образования в Корочанском районе. Это единственное в районе учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы естественнонаучной направленности. В объединениях созданы все условия организации доступного досуга для каждого.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2021 году

Участие обучающихся ОУ и ДОП

Уровень мероприятий	Результативность		
	Победители призеры, лауреаты(чел.)	Участники (чел.) в конкурсах	Качество участия (%)
Муниципальный	43	321	13,39%

Региональный	8	37	8:37=21,62%
Всероссийский (очный/заочный)	7	7	7:7= 100%
Международный (очный/заочный)	2	2	2:2+ 100%
ИТОГО	60	368	59:366+16,30%

Участие МБУДО «СЮН»

Уровень мероприятий	Результативность		
	Победители призеры, лауреаты(чел.)	Участники (чел.) в конкурсах	Качество участия (%)
Региональный	31	40	77,5%
Всероссийский (очный/заочный)	18	18	100%
Международный (очный/заочный)	3	3	100%
ИТОГО	52	61	85,24%

Инновационная деятельность проектная деятельность

№ п/ п	Наименование проекта	Уровень реализации проекта (муниципаль ный, региональны й. федеральный)	Цель проекта	Срок реализа ции	Ответствен ный за реализацию проекта
<u>1</u>	Успех каждого ребенка	федеральн ый	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличения охвата ДО до 80 % от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы ДОД.	01.11. 2018- 30.12. 2024	Литвинова Г.В.
<u>2</u>	Региональная стратегия «Доброжелательная школа»	региональ ный	области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.	2019 - 2021	Литвинова Г.В.
<u>3</u>	Проект озеленения и ландшафтного обустройства территории белгородской области "Зеленая столица"	региональ ный	Создание комфортного жизненного пространства для жителей Белгородской области.	2016- 2025	Литвинова Г.В.

4	«Сдай макулатуру-спаси дерево!»	региональный	Привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.	Ежегодно	Литвинова Г.В.
5	Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии»	региональный	К 20 мая 2021 года повысить уровень вовлеченности обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии (от общего числа обучающихся образовательных организаций, занимающихся в системе дополнительного естественнонаучного образования) не менее чем на 2,5 %».	2020-2021	Литвинова Г.В.
6	Экологический патруль	региональный	Цель– формирование пула проектных команд и создание опорных площадок в муниципальных образованиях для качественной и комплексной реализации Проекта.	2020-2022	Литвинова Г.В.
7	Обновление содержания дополнительного образования	муниципальный	Модернизация дополнительного образования детей в проекте – качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.	2020-2021	Литвинова Г.В.
8-9	«Создание муниципальных и школьных питомников по выращиванию саженцев с закрытой корневой системой для реализации программ по ландшафтному озеленению на территории Корочанского района»	Региональный и муниципальный	Целью проекта является создание на территории сельских поселений не менее 23 школьных и муниципальных питомников по производству посадочного материала с закрытой корневой системой в количестве не менее 23 тыс. штук для ландшафтного обустройства района к декабрю 2021 года.	2020-2021	Литвинова Г.В.
10	«Проведение комплекса мероприятий,	муниципальный	Проведение комплекса мероприятий, направленных на	2020-2021	Шестухина Т.П.

направленных на профилактику курения среди обучающихся образовательных учреждений «Корочанского района #Куритьнемодно»		профилактику курения среди обучающихся общеобразовательных учреждениях Корочанского района #Куритьнемодно с охватом 100% учащихся 7-11 классов к маю 2021 года		
--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение

Станция имеет закрепленные на праве оперативного управления нежилые помещения (по адресу: г. Короча, пл. Васильева, д.2.). Занятия с обучающимися проводятся на базе 26 общеобразовательных учреждений города Короча, сельских поселений.

	Наименование образовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»	309206, Белгородская область, Корочанский район, село Алексеевка, улица Больничная, дом 2 «а»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	309233, Белгородская область, Корочанский район, село Анновка, улица Новый путь, дом 19
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа»	309236, Белгородская область, Корочанский район, село Афанасово, улица Центральная, дом 2
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа»	309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтеевка, улица Ленина, д. 126
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская средняя общеобразовательная школа»	309213, Белгородская область, Корочанский район, село Большая Халань, улица Базарная, дом 41
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жигайловская средняя общеобразовательная школа»	309234, Белгородская область, Корочанский район, село Жигайловка, улица Базарская, дом 19
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская средняя общеобразовательная школа имени Д.К.Кромского»	309210, Белгородская область, город Короча, улица Пролетарская, дом 39
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошеевская средняя общеобразовательная школа»	309233, Белгородская область, Корочанский район, село Кошеево, улица Центральная, дом 27
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	309204, Белгородская область, Корочанский район, село Ломово, улица Мозгового, дом 12
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа»	309201, Белгородская область, Корочанский район, село Мелихово, улица Центральная, дом 11
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	309222, Белгородская область,

	учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа»	Корочанский район, село Новая Слободка, улица Сытник, дом 29
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная школа»	309226, Белгородская область, Корочанский район, село Плотавец, улица Центральная, дом 5
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погореловская средняя общеобразовательная школа»	309220, Белгородская область, Корочанский район, село Погореловка, улица Центральная, дом 16 «а»
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа»	309225, Белгородская область, Корочанский район, село Поповка, улица Бельгия, дом 4
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя общеобразовательная школа»	309237, Белгородская область, Корочанский район, село Соколовка, улица Зеленая, дом 3
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шейнская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ворновского Ю.В.»	309202, Белгородская область, Корочанский район, село Шеино, улица Школьная, дом 31
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоновская средняя общеобразовательная школа»	309216, Белгородская область, Корочанский район, село Яблоново, улица Школьная, дом 42
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заяченская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	309205, Белгородская область, Корочанский район, с. Заячье, ул. Выгон, д.38
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 "Сказка" г. Короча Белгородской области»	309210, г. Короча, ул. Пролетарская, 35
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад№2 " Жемчужинка" г.Короча Белгородской области "	309210, г. Короча, ул. Дорошенко, 2А
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка Корочанского района Белгородской области»	309218 Белгородская область, Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ворошилова, 69-а
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка Корочанского района Белгородской области»	309206, Корочанский район, с. Алексеевка, ул. Больничная, 6А
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 "Теремок" с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»	309220, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Школьная 16 Б
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 с. Ломово Корочанского района Белгородской области»	309204, Корочанский район, с. Ломово, ул. Мозгового, 29
25.	Государственное бюджетное образовательное учреждение "Корочанская школа-интернат г. Короча Белгородской области"	309210, Белгородская область, г. Короча, ул. К.Маркса, 50
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	309219

учреждение "Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Белгородская область, Корочанский район, с. Проходное, ул. Центральная, 90
---	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Всего – 39, общей площадью – 1930,82 м ² на основе договоров безвозмездного пользования
- наличие специализированных помещений для организации образовательного процесса	теплицы нет, актовЫй зал на договорной основе
- материалы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	согласно МТО рабочих программ педагогов
- персональные компьютеры, ноутбуки	7 на Станции
- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети	4 компьютера, 3 ноутбука
- мультимедийная аппаратура	мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт) фотоаппарат (1 шт.),
- множительная техника	копировальный аппарат, сканер (1 шт), принтер (3 шт.), многофункциональное устройство -1, ламинатор-1, переплетное оборудование-1;
учебно-наглядные пособия	наборы для учащегося «ЭХБ 8.300.3», микроскопы, сачки, тест - комплекты для проведения химических анализов воды и почвы, и т.п.
- библиотека	250 наименований книг и журналов

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает информационно-образовательная среда Станции – программное обеспечение на базе операционные системы Microsoft Windows 7.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о педагогических кадрах

Численность работников, всего	Из них: руководящие работники	Из них: педагогические работники	В том числе:			По образованию				По учёной степени		По возрасту									
			дополнительного	Педагог - организатор	Методисты, старшие методисты	высшее	в них педагогическое	среднее специальное	в них педагогическое	кандидат наук	доктор наук	до 25 лет	5-29	0-34	5-39	0-44	5-49	0-54	5-59	0-64	5 лет и более
46	1	45	42	1	2	40	39	5	3	1	-	-	6	1	7	1	12	5	9	4	1

VIII. Общие выводы

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области работает в системе информационной открытости и доступности.

2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников.

3. Для реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

4. Кадровый состав педагогических работников позволяет в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области является координатором по дополнительному естественнонаучному образованию в Корочанском районе, в образовательных учреждениях района осуществляет организационно-методическое руководство развитием экологического образования

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», по которым проведено самообследование

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1012
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	298
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	373
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	321
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	20
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	33/3,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1009/ 99,7%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/9,4 %
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	83/8,2 %
1.5.1.1	Дети - инвалиды	12/1,2%
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе:	3/0,3%
1.5.2.1.	Дети-сироты	0
1.5.2.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1012/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	61/6%
1.7.1.	На региональном уровне	40/3,95 %
1.7.2.	На межрегиональном уровне	0
1.7.3.	На федеральном уровне	18/1,77%
1.7.4..	На международном уровне	3/0,3%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52/5,13%
1.8.1.	На региональном уровне	31/ 3,06%
1.8.2.	На межрегиональном уровне	0
1.8.3.	На федеральном уровне	18/1,77%
1.8.4.	На международном уровне	3/0,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	1008/99,6%
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	61
1.10.1.	На муниципальном уровне	36
1.10.2.	На региональном уровне (участие)	25
1.11.	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел/86,9%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39чел/84,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел /13,04%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел /10,86%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40чел/86,95%
1.16.1.	Высшая	18чел/39,1%
1.16.2.	Первая	22чел/ 47,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	6 чел/13,04%
1.17.2.	Свыше 30 лет	14чел/30,43%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/13,04%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/30,43%

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.21.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/4,2%
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1.	За 3 года	11
1.22.2.	За отчётный период	5
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.24.	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня:	
1.24.1.	За 3 года	30 человек
1.24.2.	За отчётный период	12 человек
1.25.	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками:	
1.25.1.	За 3 года	8
1.25.2.	За отчётный период	5
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (образовательных учреждений)	21
2.2.	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления Образовательной деятельности (на базе образовательных учреждений)	39
2.3.	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	1
2.3.1.	Актный - зал (по согласованию)	1
2.3.2.	Выставочный зал	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие библиотеки	да
2.6.1.	Библиотечный фонд	250
2.6.2.	Библиотечная электронная база данных	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8.	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да

