

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУДО «СЮН»  
Протокол от «29» марта 2023 г. №4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «СЮН»  
*Г.В. Литвинова*  
Г.В. Литвинова  
Приказ МБУДО «СЮН» № 29 от  
30 марта 2023 года

## ОТЧЁТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
Корочанского района Белгородской области  
за 2022 год**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области (далее – Станция) от 27.12.2022 г. № 143 «О проведении самообследования деятельности учреждения за 2022 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Станции проведено самообследование за 2022 год (по состоянию на 1 января 2023 года).

### **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Станция открыта решением № 345 исполкома Корочанского районного Совета депутатов трудящихся от 24 декабря 1974 года на основании распоряжения Белгородского областного отдела народного образования.

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области.

*Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:*

МБУДО «СЮН».

*Организационно-правовая форма* – учреждение.

*Тип* – бюджетное.

*Учредитель:* муниципальный район «Корочанский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Корочанский район».

*Адрес юридический:* 309210, Белгородская область, город Короча, пл. Васильева, д. 2. *Адрес фактический:* 309210, Белгородская область, город Короча, пл. Васильева, д. 2.

*Устав:*

*утверждён*

Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» № 591 от 28.08.2014 г

*зарегистрирован*

МИФНС № 7 по Белгородской области  
№ 2143120014926 от 08.09.2014 г

*приложения*

Изменения в Уставе утверждено Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» № 1017 от 30.12.2022г.

<i>соответствие структуры требованиям</i>	соответствует
<i>направленности образовательной деятельности</i>	естественнонаучная, художественная , туристско - краеведческое

*Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002352216 от 30 октября 2001 г.*

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*

серия 31 Л01 № 0001061.

<i>утверждена</i>	приказ департамента образования Белгородской области от 22 декабря 2014 г. № 4242
<i>регистрационный номер</i>	6409
<i>ОГРН</i>	1033104001545
<i>ИНН</i>	3110008128
<i>срок действия</i>	бессрочно
<i>образовательные услуги</i>	дополнительное образование детей и взрослых

## **II. Система управления**

Управление МБУДО «СЮН» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБУДО «СЮН» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

**Общее собрание (конференция) работников** является высшим коллегиальным органом управления.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления педагогических работников МБУДО «СЮН», созданным в целях организации образовательного процесса.

**Управляющий совет** – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления МБУДО «СЮН».

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБУДО «СЮН». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление МБУДО «СЮН» осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности МБУДО «СЮН».

МБУДО «СЮН» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МБУДО «СЮН»: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); *порядки* (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося); *планы; приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Станции (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «СЮН» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты МБУДО «СЮН» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МБУДО «СЮН».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МБУДО «СЮН» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления МБУДО «СЮН» содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

МБУДО «СЮН» имеет официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети Интернет ([www.sunkorochoa.ru](http://www.sunkorochoa.ru)) и электронную почту ([ksunkorochoa12@yandex.ru](mailto:ksunkorochoa12@yandex.ru)). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» сайт МБУДО «СЮН» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

### **3.Режим работы**

Общий режим работы установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет МБУДО «СЮН» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников МБУДО «СЮН».

Режим работы МБУДО «СЮН» определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

## **4. Организация образовательного процесса**

### **Обеспечение безопасности**

В МБУДО «СЮН» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, системы видеонаблюдения (1, 2 этажи) и охранно-пожарной сигнализации («тревожная» кнопка).

Первичными средствами тушения пожара обеспечен кабинет МБУДО «СЮН».

Приобретено все необходимое оборудование для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса – бесконтактный термометр, рециркулятор, прибор для бесконтактного обеззараживания рук.

С работниками учреждения проводилась разъяснительная работа по мерам профилактики COVID-19, соблюдению правил личной гигиены.

С июля 2022 года проводятся массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Педагоги стали работать без масок.

Обучающиеся объединений стали активнее участвовать в совместных мероприятиях. Улучшился психологический климат в объединениях.

С марта 2022 года ведется учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике согласно приказу Минтруда от 15.09.2021 № 632н. Введены меры, чтобы предотвратить травматизм работников:

- проводится учет микроповреждений (микротравм) работников посредством сбора и регистрации информации о микроповреждениях (микротравмах), что позволило повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда;

- утверждены локальные нормативные акты: порядок учета микроповреждений (микротравм) работников, с учетом особенностей организационной структуры, специфики, характера производственной деятельности, принятым с соблюдением установленного статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2006, N 27, ст. 2878), порядок учета мнения трудового коллектива.

- организовано ознакомление должностных лиц с порядком учета микроповреждений (микротравм) работников;

- организовано информирование работников о действиях при получении микроповреждения (микротравмы);

- обеспечена доступность в организации бланка Справки в электронном виде или на бумажном носителе;

- оформлен Журнал учета микроповреждений (микротравм) работников .

- установлено место и сроки хранения Справки и Журнала. Срок хранения Справки и Журнала составляет не менее 1 года.

### **Организационные формы образовательного процесса**

Образовательный процесс в 2022 году осуществлялся в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

### **Учебный план**

Учебный план МБУДО «СЮН» на 2022-2023 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы МБУДО «СЮН» за предшествующий 2021-2022 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

<b>Порядок утверждения (согласования) учебного плана</b>	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2022 г. № 1), утверждён приказом директора от 31.08.2022 г. № 82
<b>Дата утверждения</b>	31.08.2022 г.
<b>Соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</b>	Соответствует
<b>Соответствие действующей лицензии</b>	Соответствует
<b>Количество направленностей образовательной деятельности</b>	3 направленности: - естественнонаучная; - туристско - краеведческая; - художественная.

### **Годовой календарный учебный график.**

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 1 сентября 2022г.г., окончание учебного года – 31 мая 2023 г. Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель.

<b>Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика</b>	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2022 г. № 1), утверждён приказом директора от 31.08.2022 г. № 84
<b>Дата утверждения</b>	31.08.2022 г.
<b>Соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</b>	Соответствует

### **Расписание занятий**

Расписание учебных занятий составлено администрацией МБУДО «СЮН» с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора МБУДО «СЮН». Режим занятий в объединениях был обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, согласно санитарным правилам. Начало учебного периода (учебных занятий) - с 01 сентября текущего года для обучающихся 2-4 годов обучения, с 15 сентября для первого года обучения.

С 01 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год – 37 недель (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и с учетом проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся):

I полугодие рассчитано на 17 учебных недель,

II полугодие – на 20 учебных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

декабрь месяц – по итогам I полугодия

май месяц – по итогам учебного года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя (понедельник – суббота), с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки педагога), преимущественно с 14-30.00 часов до 18-00 часов.

Для административного состава пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «СЮН». Расписание занятий составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений предусмотрен перерыв для отдыха.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основным и адаптированным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий детей в объединениях в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10 минутным перерывом или 2 занятия по 30 - 35 минут с 10 минутным перерывом для младших школьников и 20 минут для дошкольников с 10 минутным перерывом между занятиями.

### **Социальный состав обучающихся (по состоянию на 31.12.2021г.)**

<b>Категория обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Дети состоящих на учете	0
Дети из неполных семей	68
Дети из многодетных семей	140
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	5
Дети инвалиды	15
Дети с ОВЗ и инвалидностью в том числе	82

### **Социальные партнёры Станции**

<b>Региональный уровень</b>	- областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»; - управление лесами Белгородской области; - государственное бюджетное учреждение дополнительного
-----------------------------	--



	образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» - федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Белогорье»; - общество с ограниченной ответственностью «Белгородский зоопарк».
<b>Всероссийский уровень</b>	- общероссийская общественная организация «Малая Академия Наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск).
<b>Муниципальный уровень</b>	- с Управлением по труду и социальной защите населения по трудоустройству учащихся в летний период; - с ОБГУЗ «Корочанская ЦРБ»; - с ОКУ «Корочанское лесничество»; - с Управлением сельского хозяйства и землепользования; - с ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»; - с Районной библиотекой; - с Районным краеведческим музеем.

## V. Качество образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году педагогами МБУДО «СЮН» реализуется 25 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и 1 адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с расстройством аутистического спектра. Из них авторских-15, модифицированных- 10.

По направленностям дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- естественнонаучное направление-19 и 1 программы для детей с РАС;
- художественное направление- 4;
- туристско - краеведческое направление-1.

№ п/п	Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество программ
1	Естественнонаучное	19+1 для РАС
2	Художественное	4
3	Туристско-краеведческое	1
	Всего - 25	24 + 1 для РАС

По срокам реализации:

- одногодичные-5 + 1 программы для детей с РАС
- двухгодичные-11
- трехгодичные-6
- четырёхгодичные- 2.

В зависимости от муниципального задания, интересов обучающихся, лицензией на образовательную деятельность, сроков реализации

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной художественной и туристско-краеведческой направленностей учебно - воспитательный процесс в 2022 году осуществлялся в период с сентября 2021г.- май 2022 г.).

В МБУДО «СЮН» в летний период с 1 июня по 27 августа 2022 года проведена летняя образовательная экологическая смена «Дорогой солнца». Обучение прошли 135 обучающихся (9 учебных групп).

Муниципальное задание в 2022 году МБУДО «СЮН» выполнено.

### **Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 31.12.2022 г.).**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы</b>	<b>Количество учебных групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Естественнонаучное	54	818
2	Художественное	9	166
3	Туристско-краеведческое	1	18
	Всего	64	1002

Сохранность контингента обучающихся МБУДО «СЮН» в течение трёх последних лет остаётся стабильной и составляет 100%.

Качество образовательного процесса МБУДО «СЮН» определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса.

### **Характеристика по уровням программ по состоянию на 01.01.2023г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни программ</b>	<b>Количество программ</b>
1	Стартовый	6
2	Базовый	15
3	Продвинутый	4
	Всего	25

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы размещены в открытом доступе на официальном сайте организации и на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, предусмотрена промежуточная аттестация (п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам). Формы, порядок и периодичность проведения контроля определено в локальном акте учреждения (п.18 Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец первого полугодия декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года – май). Итоговый контроль позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории: дошкольники, младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст.

Обучение ведется на базе 26 образовательных учреждений. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту - приема передачи имущества к договору безвозмездного пользования.

В августе 2022 года разработаны 3 новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Я и природа», «Юный исследователь» и для детей с РАС «Хочу знать!».

**Анализ контингента обучающихся за 2022 год (на 31.12.2022г.)  
составляет**

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и детей	64	1002
2	Количество учебных групп и обучающихся:		
	I года обучения	38	566
	II года обучения	15	252
	III года обучения	10	167
	4 года обучения	1	17
3	Возраст обучающихся:		
	- дошкольный возраст (5-6 лет)		301 чел.
	- младший школьный возраст (7-11 лет)		243 чел.
	- средний школьный возраст (12-15 лет)		458 чел.
	- старший школьный возраст (16-17 лет)		0 чел.

Программа мониторинговых исследований, проводимых в МБУДО «СЮН» в течение учебного года включает: мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов. Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям МБУДО «СЮН» в целом.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных диагностики за конкретный временной период, в данном случае за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Проверка осуществлялась по следующим вопросам:  
-проведение анализа сохранности контингента обучающихся;  
-проведение анализа социального контингента обучающихся;  
-проведение анализа диагностических карт по освоению обучающимися программного материала.

На протяжении всего периода отслеживается движение обучающихся внутри объединений.

**Контроль качества** обучения реализуется в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование; срез знаний и т.п.); участие обучающихся в конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и других формах контроля. Полученные результаты промежуточного контроля обучающихся оформлены педагогами в диагностических картах по годам обучения.

Анализ диагностических карт уровня освоения обучающимися МБУДО «СЮН» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за I полугодие 2022 - 2023 учебного года представлен в таблицах 1, 2, 3.

**Уровень освоения программного материала обучающимися за I полугодие 2022-2023 учебного года**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего%
естественнонаучное	818	49	417	352	769-94%

художественное	166	16	100	50	150-90%
туристско-краеведческое	18	0	11	7	18-100%
ИТОГО					
	1002	65-6,5%	528-52,70%	409-40,8%	937-93,5%

Общий анализ полученных данных (таблица 1) показывает, что количество обучающихся, проявивших высокий и средний уровень знаний за I полугодие 2022-2023 учебного года составило 937 человека (93,5% от общего количества).

Следовательно, результаты освоения обучающимися МБУДО «СЮН» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за I полугодие 2022-2023 учебного года следующие:

- количество обучающихся, показавших высокий уровень теоретических знаний, составило 409 человека (40,8 % от общего количества), средний уровень – 528 человек (52,70% от общего количества), низкий уровень выявлен у 65 человек (6,5 %).

По сравнению со стартовым контролем показатели следующие: уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем, увеличилось со средним и высоким уровнем обучения:

Стартовый контроль (участвовало 763 чел)	Промежуточный контроль(1002 чел.)	Разница
низкий	18,45% (141)	6,5 % (65)
средний	55,97% (427)	52,7% (528)
высокий	25,56 % (195)	40,8% (409)

Таблица №2

**Уровень освоения программного материала обучающимися за I полугодие 2022-2023 учебного года (первый год обучения)**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего%
естественнонаучное	435	21/4,83	193/44,3	221/34,7 9	414/95,2
художественное	113	12/10,6	73/64,6	28/24,8	101/89,4%
туристско-краеведческое	18	0 /0	11/61,1	7/ 38,9	18/100
ИТОГО	566	33/6,8	266/48	256/45,2	533/94,2

Анализ таблицы 2 показывает, что у обучающихся первого года обучения высокий и средний уровни теоретических знаний повысились по сравнению со стартовым контролем. Освоение программного материала на низком уровне отмечено у обучающихся детских объединений: «Мой край», руководитель Хохлова Н.В., «Юные биолог», руководитель Медведева Г.М., «Юный

биолог», руководитель Ковалева Л.С., «Волшебный мир бумаги», руководитель Грищенко Н.А., «Юный художник», руководитель Стешенко Д.Н.

Таблица № 3

**Уровень освоения программного материала обучающимися  
за I полугодие 2022– 2023 учебного года  
(второй год обучения)**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего%
естественнонаучное	233	11/4,7	136/58,4	86/36,9	222/95,2
художественное	19	4/21	9/47,4	6/31,6	15/79
туристско-краеведческое	0	0	0	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>15/6</b>	<b>145/57,5</b>	<b>92/36,5</b>	<b>237/94</b>

Из таблицы 2 следует, что по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года в освоении программного материала обучающимися второго года обучения отмечается положительная динамика по сравнению с началом учебного года. Высокий уровень теоретических знаний увеличился, средний уровень снизился, низкий уровень соответственно уменьшился. В овладении практическими умениями и навыками у обучающихся данной категории наблюдается также позитивная тенденция - увеличение высокого уровня

Таблица № 4

**Уровень освоения программного материала обучающимися  
за I полугодие 2022– 2023 учебного года  
(третий год обучения)**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего%
естественнонаучное	150	17/11,3	88/58,7	45/30	133/88,6
художественное	17	0	13/76,5	4/23,5	17/100
туристско-краеведческое	0	0	0	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>167</b>	<b>17/10,3</b>	<b>101/60,4</b>	<b>49/29,3</b>	<b>150/89,8</b>

**Уровень освоения программного материала обучающимися  
за I полугодие 2022– 2023 учебного года  
(четвёртый год обучения)**

Уровень	Кол-во обучающихся	низкий	средний	высокий	Всего%
художественное	17	0	5	12	17/100
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>29,4</b>	<b>70,6</b>	<b>17/100</b>

## **Организация воспитательной работы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области является организационно-массовым и методическим, ресурсным центром дополнительного естественнонаучного образования детей, осуществляет учебно-воспитательную деятельность с учащимися творческих объединений, координирует работу образовательных организаций Корочанского района по естественнонаучному направлению.

Итоги работы МБУДО «СЮН», как ресурсного и методического центра в плане организационно-информационного и организационно-методического взаимодействия с обучающимися и педагогическими работниками образовательных организаций района за 2022год. Данное направление взаимодействия осуществлялось через реализацию календаря областных и муниципальных массовых мероприятий, основными результатами которого можно считать рейтинг активности и результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Всего в 2022 году МБУДО «Станция юных натуралистов» было реализовано 48 мероприятий (из них – организация региональных отборочных этапов – 24 мероприятия). В рамках этих мероприятий проведено 70 конкурсов: 30 - интеллектуальных; 25 - творческих; 7 - для педагогов; 8 - для учреждений.

Проведены конкурсы исследовательских работ: муниципальный этап «Юннат», муниципальный этап «ЮИОС», муниципальный этап Российского открытого молодежного конкурса, муниципальный этап «Человек на Земле», муниципальный этап «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Проведены интеллектуальные конкурсы по профподготовке: участие в слете юных лесоводов, муниципального конкурса «Экология без границ», первая Всероссийская олимпиада обучающихся по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

Творческие конкурсы: муниципальный этап конкурса экологических рисунков, муниципальный этап «Снежный городок Эколят», муниципальный этап проектов «Волонтеры могут все», муниципальный этап «Питомцы в моем городе», муниципальный этап «детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы», муниципальный этап конкурса «Природа и человек», муниципальный этап фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы».

Проведены смотры-конкурсы: благоустройство образовательных территорий, смотр учебно-опытных участков.

Подготовили и провели выставки: «Приближая дыхание весны», «Родной природы красота», «Зимняя фантазия». Приняли участие во Всероссийском фестивале «Белгород в цвету».

Провели муниципальные этапы акций: «Птицы наши друзья», «Алая гвоздика», «Сохраним леса от пожаров», «Сдай макулатуру-спаси дерево».

### **Образовательные учреждения**

В сфере естественнонаучного образования одной из эффективных форм работы является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Сравнительный анализ участия обучающихся в муниципальных массовых мероприятиях за 2022 год показал, что детьми и подростками предпочтение отдается творческим конкурсам, тогда как сегодня одним из ключевых элементов модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, акцент в котором делается на введение в образовательный контекст методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Наибольшую активность участия в исследовательских конкурсах показали учащиеся общеобразовательных учреждений МБОУ «Афанасовская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ» (Лазарева Н.В., Фурманова В.И., Шайдорова Л.В.).

Массовые мероприятия являются одним из действенных механизмов предъявления результативности деятельности обучающихся, педагогов, образовательных организаций. Однако не все образовательные учреждения принимают участие.

Результатом работы по итогам 2022 года стали достижения обучающихся и педагогических коллективов образовательных учреждений:

№п/п	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
1.	Муниципальный	399
2.	Региональный	11
3.	Всероссийский	2
4.	Международный	1

В 2022 году результативность повысилась в сравнении с 2021 годом.

Третий год МБУДО «СЮН» работает в рамках Программы воспитательной системы «От экологии природы до экологии души».

Основными видами деятельности в рамках Программы являются:



1. Участие в районных, региональных, всероссийских и областных экологических мероприятиях.

2. Проведение природоохранной работы среди дошкольников, обучающихся СЮН, учащихся школ, жителей Корочанского района

3. Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций по вопросам формирования основ экологической культуры, проведения эколого-натуралистических мероприятий.

4. Обмен опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования в рамках городских методических объединений.

5. Координация деятельности образовательных учреждений района по экологическому образованию и воспитанию обучающихся.

## **VI. Достижения Станции**

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание. Основной целью воспитательной работы МБУДО «СЮН» в 2022-2023 учебном году является гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ребёнка.

В сентябре 2022 года Псарева Я., Литвинова В., Литвинова В., обучающиеся объединения «Волшебный мир бумаги», руководитель Псарева Н.В. приняли участие в федеральном конкурсе, который проходил в г. Белгород. Заняли призовое серебряное место.

Коллектив принимал активное участие в благоустройстве МБОУ Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В..

Привитию навыков коллективно-творческой деятельности, самоуправления, формированию этнической и социальной толерантности, развитию коммуникативных компетентностей способствовали мероприятия, проведённые в рамках календарю массовых мероприятий. Третий год организуется выставка творческих работ в ТЦ «Карнавал», где воспитанники объединений показывали свои конкурсные работы для участия в конкурсе «Зимняя фантазия».

Ежемесячно проходят занятия «День безопасности».

Активное участие ребят детских объединений МБУДО «СЮН» в мероприятиях различного уровня способствует формированию экологической культуры молодого поколения.

Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях показал, что активность и результативность в 2022 году повысилась.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» является составной частью всей системы дополнительного образования в Корочанском районе. Это единственное в районе учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы естественнонаучной направленности. В

объединениях созданы все условия организации доступного досуга для каждого.

### Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2022 году

Результатом деятельности станции юных натуралистов является успешное участие обучающихся в районных, областных и Всероссийских мероприятиях эколого-биологической направленности (конкурсах, конференциях, слетах и т.д.):

№п/п	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
1.	Муниципальный	<b>68</b>
2.	Региональный	<b>24</b>
3.	Всероссийский	<b>7</b>
4.	Международный	<b>1</b>

### Инновационная и проектная деятельность

№	Наименование организации дополнительного естественнонаучного образования	Наименование проекта	Уровень реализации проекта (муниципальный, региональный, федеральный)	Цель проекта	Срок реализации	Ответственные за реализацию проектов
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	1. Успех каждого ребенка	федеральный	обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.	01.11.2018-30.12.2024	Литвинова Г.В. Псарева Н.В.
2.	Муниципальное	2. Региональная Стратегия	региональный	Главная цель	2019-	Шестухина Т.П.

	бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	«Бережливое управление».		региональной Стратегии заключается в определении приоритетов для построения на территории области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.	2023	
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	3.Проект озеленения и ландшафтного обустройства территории белгородской области "Зеленая столица"	региональный	Создание комфортного жизненного пространства для жителей Белгородской области.	2016-2025	Литвинова Г.В.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	«Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ»	Региональный	1. Проведения индивидуальных занятий с ребенком с РАС (расширение практического опыта ребенка, объема знаний и представлений об окружающем мире; формирование целенаправленн	28.12.23	Шестухина Т.П.

				ых предметных действий; коррекция и развитие коммуникативных навыков, познавательной деятельности, речи в рамках индивидуальной программы и пр.)		
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	10094757 «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрываемых земель в проектно – исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet»	Региональный			Литвинова Г.В.
6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	«Время 31»	Региональный			Литвинова Г.В. Псарева Н.В.

### Материально- техническое обеспечение

Станция имеет закрепленные на праве оперативного управления нежилые помещения (по адресу: г. Короча, пл. Васильева,

д.2.). Занятия с обучающимися проводятся на базе 26 общеобразовательных учреждений города Короча, сельских поселений.

	<b>Наименование образовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность</b>	<b>Адрес места осуществления образовательной деятельности</b>
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»	309206, Белгородская область, Корочанский район, село Алексеевка, улица Больничная, дом 2 «а»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	309233, Белгородская область, Корочанский район, село Анновка, улица Новый путь, дом 19
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа»	309236, Белгородская область, Корочанский район, село Афанасово, улица Центральная, дом 2
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа»	309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтеевка, улица Ленина, д. 126
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская средняя общеобразовательная школа»	309213, Белгородская область, Корочанский район, село Большая Халань, улица Базарная, дом 41
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жигайловская средняя общеобразовательная школа»	309234, Белгородская область, Корочанский район, село Жигайловка, улица Базарская, дом 19
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская средняя общеобразовательная школа имени Д.К.Кромского»	309210, Белгородская область, город Короча, улица Пролетарская, дом 39
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кощеевская средняя общеобразовательная школа»	309233, Белгородская область, Корочанский район, село Кощеево, улица Центральная, дом 27
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	309204, Белгородская область, Корочанский район, село Ломово, улица Мозгового, дом 12
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа»	309201, Белгородская область, Корочанский район, село Мелихово, улица Центральная, дом 11
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа»	309222, Белгородская область, Корочанский район, село Новая Слободка, улица Сытник, дом 29
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная	309226, Белгородская область, Корочанский район, село Плотавец,

	школа»	улица Центральная, дом 5
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погореловская средняя общеобразовательная школа»	309220, Белгородская область, Корочанский район, село Погореловка, улица Центральная, дом 16 «а»
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа»	309225, Белгородская область, Корочанский район, село Поповка, улица Бельгия, дом 4
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя общеобразовательная школа»	309237, Белгородская область, Корочанский район, село Соколовка, улица Зеленая, дом 3
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шейнская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ворновского Ю.В.»	309202, Белгородская область, Корочанский район, село Шеино, улица Школьная, дом 31
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская средняя общеобразовательная школа»	309216, Белгородская область, Корочанский район, село Яблоново, улица Школьная, дом 42
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заяченская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	309205, Белгородская область, Корочанский район, с. Заячье, ул. Выгон, д.38
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 "Сказка" г. Короча Белгородской области»	309210, г. Короча, ул. Пролетарская, 35
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад№2 " Жемчужинка" г.Короча Белгородской области "	309210, г. Короча, ул. Дорошенко, 2А
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка Корочанского района Белгородской области»	309218 Белгородская область, Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ворошилова, 69-а
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка Корочанского района Белгородской области»	309206, Корочанский район, с. Алексеевка, ул. Больничная, 6А
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 "Теремок" с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»	309220, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Школьная 16 Б
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 с. Ломово Корочанского района Белгородской области»	309204, Корочанский район, с. Ломово, ул. Мозгового, 29
25.	Государственное бюджетное образовательное учреждение "Корочанская школа-интернат г. Короча Белгородской области"	309210, Белгородская область, г. Короча, ул. К.Маркса, 50
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Проходенская основная	309219 Белгородская область, Корочанский

общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	район, с. Проходное, ул. Центральная, 90
--	---

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Контингент обучающихся МБУДО «СЮН» представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив. Обучение проходит на базе 26 образовательном учреждении. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем, педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретённое МБУДО «СЮН»: класс-комплект-лаборатория для экологических исследований во-ды, воздуха и почвы «ЭХБ 8.300.1», набор для учащегося для экологического практикума «ЭХБ 8.300.3», микроскопы, сачки, тест-комплекты для анализа воды и водных вытяжек, для определения в воде содержания растворенного

Численность работников, всего	Из них: руководящие работники	Из них: педагогические работники	В том числе:			По образованию				По учёной степени		По возрасту									
			Педагоги дополнительного образования	Тьюторы	Методисты, старшие методисты	высшее	из них педагогическое	среднее специальное	из них педагогическое	кандидат наук	доктор наук	моложе 25 лет	25 –29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 лет и более
46	1	43	41	-	2	41	40	4	2	1	-	-	2	2	6	2	8	10	7	5	4

кислорода и биохимического потребления кислорода «РК-БПК», комплект - практикум экологический «КПЭ», мини -экспресс лаборатория «Пчелка У/м»), учебно-методические видеофильмы и др.

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает информационно-образовательная среда МБУДО «СЮН»– программное обеспечение на базе операционные системы Microsoft Windows 7.

**VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса**  
**Общие сведения о педагогических кадрах.**

**4.1. Общие сведения**

**Сведения о педагогических работниках, имеющих ведомственные награды (в т.ч. совместители)**

Ф.И.О. работника	Наименование ведомственной (отраслевой) награды	Год получения
1.Литвинова Галина Васильевна	«Почётная грамота» Министерства образования и науки РФ;	2008
	значек «Почетный работник общего образования »	2017 2021
	Благодарственное письмо губернатора Белгородской области	2022
	Почетная грамота Миистерства образования Белгородской области	2022
2.Шестухина Татьяна Павловна	Значек «Почетный работник общего образования »	2003
	Благодарность департамента образования Белгородской области	2017
	Благодарность департамента образования Белгородской области	2020
	Почетная грамота Миистерства образования Белгородской области	2022
	Грамота управления образования администрации муниципального района «Корочанский район»	2022
3.Стрельникова Лариса Александровна	Почетная грамота департамента образования Белгородской области	2007
	Значек «Почетный работник общего образования »	2011
4.Гладких Наталья Владимировна	Благодарность департамента образования Белгородской области	2018

**Сведения о педагогических работниках, имеющих ученую степень, ученое звание (в т.ч. совместители)**

№	Территория	Наименование организации дополнительного образования (по Уставу)	ФИО работника	Ученое звание (ученая степень)
1.	Корочанский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области	Мазур Наталья Викторовна	Кандидат биологических наук



## **РАБОТА С КАДРАМИ**

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива МБУДО «СЮН», которая включает в себя проведение педагогических советов, семинаров, методических объединений, мастер-классов, консультаций. В 2022 году проведено 6 педагогических советов, 4 методических объединения, 4 мастер-класса, 4- семинара.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой образовательного учреждения.

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Это позволило расширить спектр возможностей для привлечения педагогов дополнительного образования.

С 2021 года педагогический коллектив Станции юных натуралистов работает над единой методической темой: «Системно-деятельностный подход как средство реализации компетентностной парадигмы обучения и воспитания в системе работы учреждения дополнительного образования в рамках ФГОС».

С 2022 года частично внедрен электронный документооборот. Это позволило упростить взаимодействие с удаленными работниками, а также сократить сроки исполнения поручений.

### **Основные направления деятельности в 2022 году**

- освоения новых способов деятельности на интегрированном содержании;
- появления опыта организации ресурсов для достижения цели;
- стимулировать практическую деятельность обучающихся, позволяя формировать набор компетенций.

- обучение должно стать более увлекательным и интересным; должно ориентировать детей на понимание значения получаемых знаний и навыков, приобретение личностного и профессионального опыта в ходе творческого и исследовательского процесса.

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся является инновационной образовательной технологией, средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме, трансляции норм и ценностей культурного и научного сообщества в образовательную систему.

### **Технологии здоровья сбережения и здоровье формирования.**

Главное здесь – внимание педагога к своим воспитанникам. Получая в первой половине дня достаточную долю интеллектуальных и психоэмоциональных нагрузок в школе в пассивном режиме, ребенок стремится восполнить свой энергетический ресурс за счет активной деятельности в различных объединениях МБУДО «СЮН». Эти виды деятельности способствуют гармоничному развитию личности и тем самым повышают социальную, коммуникативную и физиологическую

эффективность рекреации, включая порой и механизмы психофизиологической защиты (т.е. неуспевающий в школе ученик может стать хорошим биологом, агрономом, медиком и т.д.).

Таким образом, не приходится говорить и о «перегрузке» детей, т.к. эффективно использованное свободное от школьных занятий время, смена видов деятельности (по И.П.Павлову), занятия любимым делом – творческая деятельность, исследовательская деятельность – лучший вид отдыха.

Педагоги МБУДО «СЮН», планируют свои занятия в соответствии с требованиями СанПиНа и конкретных данных о здоровье детей.

### **VIII .Общие выводы**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области работает в системе информационной открытости и доступности.

2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников.

3. Для реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

4. Кадровый состав педагогических работников позволяет в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области является координатором по дополнительному естественнонаучному образованию в Корочанском районе, осуществляет организационно-методическое руководство развитием экологического образования в образовательных учреждениях района.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Станция юных натуралистов»,  
по которым проведено самообследование**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>1002</b>
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	<b>301</b>
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<b>243</b>
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	<b>458</b>
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	<b>0</b>
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>нет</b>
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	<b>28/2,8 %</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>998/ 99,6%</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>95 человек/9,4 %</b>
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>67/6,7 %</b>
1.5.1.1	Дети - инвалиды	<b>15/1,5 %</b>
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе:	<b>5/0,5%</b>
1.5.2.1.	Дети-сироты	<b>0</b>
1.5.2.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>5/0,5 %</b>
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>1002/100%</b>
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>13/ 12,97%</b>
1.7.1.	На региональном уровне	<b>120/11,97 %</b>
1.7.2.	На межрегиональном уровне	<b>0</b>
1.7.3.	На федеральном уровне	<b>9/0,9%</b>
1.7.4..	На международном уровне	<b>2/0,2 %</b>

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>46/ 4,6%</b>
1.8.1.	На региональном уровне	<b>35/ 3,5%</b>
1.8.2.	На межрегиональном уровне	<b>0</b>
1.8.3.	На федеральном уровне	<b>9/ 0,9%</b>
1.8.4.	На международном уровне	<b>2/0,2%</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	<b>998/99,6%</b>
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	<b>74</b>
1.10.1.	На муниципальном уровне	<b>48</b>
1.10.2.	На региональном уровне (участие)	<b>26</b>
1.11.	Общая численность педагогических работников	<b>46 человек</b>
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>41 чел/93,2%</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>40чел/90,9%</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4чел / 6,8%</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2чел / 4,5%</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>42чел/ 91,3%</b>
1.16.1.	Высшая	<b>17чел/38,6%</b>
1.16.2.	Первая	<b>18чел/ 39,1%</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	<b>0 чел/ 0%</b>
1.17.2.	Свыше 30 лет	<b>44чел/ 95,7%</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2чел/4,34%</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>15/32,6%</b>

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>6 человек/100 %</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>2 чел/4,2%</b>
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1.	За 3 года	<b>43</b>
1.22.2.	За отчётный период	<b>15</b>
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.24.	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня:	
1.24.1.	За 3 года	<b>46 человек</b>
1.24.2.	За отчётный период	<b>46 человек</b>
1.25.	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками:	17
1.25.1.	За 3 года	<b>13</b>
1.25.2.	За отчётный период	<b>4</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (образовательных учреждений)	<b>26</b>
2.2.	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности (на базе образовательных учреждений)	<b>39</b>
2.3.	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	<b>1</b>
2.3.1.	Актный - зал (по согласованию)	<b>1</b>
2.3.2.	Выставочный зал	<b>0</b>
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>нет</b>
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.6.	Наличие библиотеки	<b>да</b>
2.6.1.	Библиотечный фонд	<b>250</b>
2.6.2.	Библиотечная электронная база данных	<b>нет</b>
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0</b>
2.8.	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	<b>да</b>

