



Принят
на педагогическом совете МБУДО «СЮН»
Протокол № 2
от «14» сентября 2016 года

Утверждено
Приказом Директора МБУДО «СЮН»
от «15» сентября 2016г. № 80

Положение
о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
педагога дополнительного образования
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образовании «Станция юных натуралистов»
Корочанского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области определяет структуру дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагога дополнительного образования ОУ (далее-педагог).

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагога дополнительного образования (далее - Положение) являются следующие документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р);

-Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- образовательная программа учреждения;

- учебный план Учреждения.

1.3.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа-комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации который представлен в виде учебно-тематического плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов. К каждой программе составляются календарно-тематический план и календарный учебный график), реализуемый в текущем учебном году.

1.3.Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения имеют естественнонаучную, художественную, туристско - краеведческую а, могут быть модифицированными авторскими или типовыми.

1.5.По форме организации работы с обучающимися дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Учреждения могут быть: групповые, индивидуальные.

1.6.При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами учитывается разный уровень развития и степень освоения содержания детьми, исходя их диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации и могут иметь следующие уровни сложности: Стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень.

1.7.При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Обучение может осуществляться в очной форме.

2.Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план (если срок реализации программы свыше 1 года);
- учебно- тематический план;
- содержание программы;
- методической обеспечение программы;
- условия реализации программы;
- список литературы.

2.2. На титульном листе программы (приложение №1) должны быть отражены:

- наименование образовательного учреждения;

Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа директора Учреждения);

- название программы;

- возраст обучающихся;
- Срок реализации программы;
- Автор-составитель (Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу);
- название города;
- год утверждения программы.

На оборотной стороне титульного листа указывается статус программы (авторская, модифицированная, типовая), её направленность, вид деятельности обучающихся, год разработки.

2.3. Пояснительная записка отражает общую характеристику программы. В ней указываются :

- направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вид деятельности обучающихся;
- тематический цикл (эколого-биологический, физико-географический, физико-химический, интегрированный, художественно-эстетический и др.);
- форма обучения (очная, очно-заочная);
- форма организации работы с обучающимися (групповая, индивидуальная);
- функциональное предназначение программы - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая);
- уровни сложности (стартовый, базовый, продвинутый; указывается на каком году обучения какой уровень) и их краткая характеристика;
- отличительные особенности программы(на основе каких программ, источников составлена программа, отличие в содержании, формах диагностики и т.д. от уже существующих программ, источников);
- новизна-это признак, что нового автор-составитель внес в программу в сравнении с известными аналогами по содержанию, методами и организационными формами реализации предлагаемого материала и др.. Описание новизны возможно через обоснование изменения количества часов на изучение программы (разделов, тем), обоснование дополнения содержания программы в сравнение с имеющимися и т.д.;
- актуальность - обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости, это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа;
- педагогическая целесообразность – аргументированное обоснование педагогом выбранных форм, методов, средств образовательной деятельности и организации образовательного процесса. Она подчеркивает важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения;
- цель программы – это образ будущего результата её реализации;
- задачи программы - это ступени достижения цели(обучающие, развивающие, воспитательные). Задачи должны быть направлены и на формирование у обучающихся универсальных учебных действий(далее-

УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

- возраст обучающихся (адресат программы)- кратко представить учитываемые возрастные, психолого-педагогические характеристики, личностные и образовательные возможности и потребности контингента обучающихся (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями и др.);

- сроки реализации программы - продолжительность образовательного процесса (сколько лет, указывается годовая учебная нагрузка (объем программы)-36,72,144 или 216 часов;

- режим занятий - описание периодичности и продолжительности занятий;

- формы проведения занятий (практикумы, творческие мастерские, экскурсии и др.) и их обоснование;

- ожидаемые результаты должны быть соотнесены с целью и задачами программы. Их описание включает следующие элементы: обучающиеся должны знать, уметь, владеть, требования к результатам освоения программы (в том числе универсальные умения, компетенции);

- способы определения результативности реализации программы (стартовый, промежуточный, итоговый контроль, текущий, в каких формах проводится промежуточная аттестация (тестирование, творческая работа и др.) с приложениями(диагностический инструментарий стартового, промежуточного, итогового контроля по уровням(годам обучения) сложности);

- формы проведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.) - должны быть отражены в содержании программы.

2.4. Учебный план представляется в форме таблицы(приложение №2) и разрабатывается для программ сроком реализации свыше одного года.

2.5.Учебно - тематический план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (приложение №1) отражают её содержание, раскрывает последовательность изучения тем и содержит:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические;

- формы аттестации /контроля.

2.6. Содержание программы отражается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).Можно указать формы занятий, методы и приёмы, дидактическое оснащение, форму подведения итогов.

2.7. Методическое обеспечение включает описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы(игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- методов и приёмов организации образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

2.8. Условия реализации программы - это описание материально-технической базы программы (учебный кабинет, техническое оснащение, оборудование и материалы и др.).

2.9. Список использованной литературы – может быть дифференцирован для участников образовательного процесса (список рекомендованной литературы для педагога, детей и родителей). В список использованной литературы можно включить литературу по: общей педагогике, методике данного вида деятельности и воспитания, дидактике, общей и возрастной психологии, теории и истории выбранного вида деятельности, опубликованные учебные пособия, ссылки на интернет- источники.

2.10. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов рассматриваются на заседании МО, принимаются к реализации на основании решения педагогического совета и утверждаются ежегодно приказом директора МБУДО «СЮН».

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора МБУДО «СЮН».

3.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение №1

Титульный лист

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области

Рассмотрена и принята на заседании

педагогического совета

от «__» _____ 201__ г.

Протокол №__

Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮН»

_____ (Литвинова Г.В.)

Приказ №__ от «__» ____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

(естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой)

направленности

«Юный садовод»

(уровень: стартовый, **базовый**, продвинутый)

Возраст обучающихся: 12-15

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:

Иванова Мария Ивановна,
педагог дополнительного образования

г.Короча 201- г.

Обратная сторона титульного листа:

Модифицированная (авторская) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «_____» естественнонаучной (художественной, туристско-краеведческой) направленности по познавательному, творческому, исследовательскому видам деятельности.

Автор-составитель программы :Иванова Мария Ивановна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области

Программа принята на заседании педагогического совета от «__»_____201_ г., протокол № 1 и утверждена приказом от «__» _____ 201_ г. № _____.

Председатель педагогического совета _____Л.В. Литвинова

Приложение №2

Учебный план

№п/п	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		1 год	2 год	3 год	

1					
2					
3					
	Всего часов	72	72	72	
		144	144	144	
		216	216	216	

Приложение №3

Учебно-тематический план

№п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1					
2					
3					
	ИТОГО				