

Принят  
на педагогическом совете МБУДО «СЮН»  
Протокол № 2  
от «14» сентября 2016 года



Утверждено  
приказом директора МБУДО «СЮН»  
от «15» сентября 2016г. № 80

**Положение**  
**о формах аудиторных занятий при организации учебного процесса в**  
**муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**«Станция юных натуралистов»**  
**Корочанского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин.2.4.4.3172 - 14», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 27, приказом Министерства образования РФ от 21.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, определяющим аудиторные занятия в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области (далее - МБУДО «СЮН»).

1.3. МБУДО «СЮН» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по очной форме обучения.

**2. Формы аудиторных занятий**

2.1. Для обеспечения образовательного процесса в МБУДО «СЮН» установлены основные виды аудиторных занятий:

- 1) Аудиторное занятие
- 2) Практическое занятие
- 3) Беседа (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная)
- 4) Семинар (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут)
- 5) Учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная)
- 6) Тематическая конференция (тематическая, обзорная, заключительная)
- 7) Лабораторная работа
- 8) Игровое занятие
- 9) Консультация

## 10) Учебная практика

2.2. Формы учебных занятий можно разделить на группы:

- занятие в учебном кабинете: тематические (изучение или повторение одной учебной темы); комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся);
- выездные занятия;
- учебные экскурсии;
- походы;
- экспедиции;
- практические занятия на местности;
- полевые практики.

Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным будет сочетание разных форм занятий, при котором каждая из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Наиболее устоявшимся, традиционным в системе дополнительного образования является тематическое учебное занятие, в ходе которого изучается, закрепляется или повторяется одна учебная тема

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение принимается с учетом мотивированного мнения представительного органа Учреждения.

3.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

3.3. Порядок утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

3.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Срок действия не ограничен