

## Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

на 2018-2019 учебный год

№	Вид (типовая, авторская, модифицированная, экспериментальная), срок реализации, возраст	Автор-составитель	Название программы	Характеристика программы
<b>Естественнонаучное направление</b>				
1	Авторская, срок реализации - 3 года, возраст 7-11 лет (протокол № 4 заседания муниципального экспертного совета от 10 июня 2011 г.); Изменение и дополнение внесены в 2015 году (протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.)	Белокопытова Л.В.	«Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства»	Программа «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» разработана на основе авторской программы «Овощеводство и цветоводство крестьянского двора» для первого года обучения воспитанников 7-6 лет. Эта программа несет в себе большой развивающий потенциал: учащиеся знакомятся с легендами и полезными свойствами овощей, учатся их выращивать и использовать, формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные, интересы и способности; создаются условия для саморазвития детей. Знания, формируемые в рамках предмета «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью учащихся и способствуют формированию хозяйственности и трудолюбия.
2	Авторская, срок реализации - 4 года, возраст 7-11 лет	Фатеева А.П. Карайченцева Т.В. Альшаева Л.Н., Марченко С.В. Резниченко А.В.	«Юные друзья природы»	Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов младших школьников. Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития обучающихся, их гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.

3	Модифицированная, срок реализации 2 года, возраст 7-11 лет	Ковалева Л.С. Доронина М.А.	«Юный эколог»	<p>Разработана на основе типовой программы «Юный эколог» Москва «Просвещение», 1983г. программы лежат темы и вопросы, интересующие обучающихся по какому-либо биологическому направлению. Учитывая этот интерес, основанный на увлечении - хобби, но отсутствии достаточных знаний организованы познавательные области. Программа формирует коммуникативные компетенции, навыки трудовой деятельности, стимулирует образовательный и познавательный интерес у обучающихся, бережное отношение к охране природы и своему здоровью. Программа разработана по принципу интеграции школьного и дополнительного образования обучающихся и рассчитана на успех обучающихся в овладении ею от простого к сложному, от общего к частному.</p>
4	Авторская, срок реализации 2 года, возраст 12-15 лет	Спивак О.П.	«Юный лесовод»	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный лесовод» имеет естественнонаучную направленность. Программа модифицированная, разработана на основе типовой программы «Кружок юных лесоводов» (сборник программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской (Москва «Просвещение» 1983 г.) и программы Ильюшиной Н.И. «Лесовод» (М.Просвещение – 1993 года).</p> <p>В программу введены фенологические наблюдения, которые помогут кружковцам изучить многообразие растительных форм в связи с сезонными изменениями. Большое внимание уделено вопросам охраны природы. Предусмотрено время на работы по уходу за лесными культурами в лесопитомнике и окружении школы, на подготовку к ежегодному конкурсу лесоводов и традиционным праздникам (например, «День птиц»). Ведется исследовательская деятельность, изготовление различных поделок, наглядных пособий и т.д.</p> <p>Цель программы – формирование у обучающихся знаний в области лесоведения и лесоводства, экологии, охраны природы, а также других разделов лесохозяйственной науки и</p>

				специальных дисциплин, подготовка будущих специалистов лесного хозяйства.
5	Модифицированная, срок реализации 3 года, возраст 7-11 лет	Медведева И.Н.	«Я и Природа»	<p>Образовательная модифицированная программа «Я и Природа» разработана младшим сотрудником Зоомузея МГУ Евгением Анатольевичем Дунаевым.</p> <p>Обучение ведется по эколого-биологическому направлению. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 9-11 лет.</p> <p>Продолжительность образовательного процесса – 3 года.</p> <p>Программа рассчитана на 144 учебных часа (4 часа в неделю).</p> <p>История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.</p> <p><i>Актуальность</i> программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.</p>
6	Модифицированная, срок реализации 2 года, возраст 15-17 лет	Зайцева О.М. Белокопытова Л.В.	« Юный садовод»	<p>Разработана на основе типовой программы «Юный садовод» Москва «Просвещение», 1983г. В основу программы вложена теоретические основы садоводства с экологической и природоохранной составляющей, практико-ориентированное использование садов и исследовательскую деятельность, а также носит прикладной характер. Кроме этого, программа включает краеведческую составляющую. Базой для реализации программы может являться плодовый сад, пришкольные участки, могут использоваться земельные участки семей школьников.</p>
7	Авторская	Хохлова Н.В.	Мой Край	Программа, направлена на взаимодействие разных видов

	Срок реализации 3 года Возраст :7-11 лет	Петрова Е.В. Балабанова И.П. Белокопытова Л.В.		деятельности, дает возможность учащимся получать более глубокие знания, создание своеобразной среды на занятиях способствует активизации процессов самопознания и саморазвития, направленных на формирование творческой личности.
8	Авторская Для детей с ОВЗ срок реализации 2 года, возраст 12-15 лет	Масленникова Т.В.	«Юный биолог»	Программа «Юный биолог» модифицированная образовательная программа естественнонаучной направленности рассчитана на средний возраст обучающихся. Новизна программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. Кроме того в программу включены речевые зарядки, разминки для детей с ОВЗ.
9	Авторская программа «Юный пчеловод», срок реализации 2 года, возраст 12-15 лет Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 января 2010 г. № 189	Родичкин Н.А. Спивак О.П.	«Юный пчеловод»	Образовательная программа: <u>«Юный пчеловод»</u> Автор программы <u>Борзых Сергей Юрьевич</u> Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «7» июля 2005 г. протокол № 3 Программа пересматривалась на заседании педагогического совета Программа признана Дипломантом I степени регионального этапа IX Всероссийского конкурса авторских образовательных программ учреждений дополнительного образования детей <u>Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 января 2010 г. № 189</u>
10	Авторская, 3 года обучения, возраст 15-17 лет утверждена на заседании муниципального экспертного совета. Протокол № 4 от 10 июня 2011года	Черкасова В.Н. Буряченко М.А.	«Экология человека»	При составлении программы были использованы рекомендации МО РФ «По подготовке к организации здоровьесберегающего образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (письмо МО РФ № 13-51-104 от 26.08.2002 года), которые являются комплексными и особое внимание уделяется медико-биологическим, психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья. Образовательная программа имеет эколого-биологическую направленность, т.к. здоровье человека рассматривается в целостной системе «человек – природа», а сам человек – как

				<p>биологическое существо.</p> <p>Программа нацелена на углубление знаний детей в области анатомии, физиологии, гигиены, психологии, на изучение влияние факторов окружающей среды на организм человека.</p> <p>Важное условие реализации программы – целенаправленная систематическая работа по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительному;</li> <li>-экологическому.</li> </ul>
11	Модифицированная, срок реализации 3 года, возраст 12-15 лет	Шайдорова Л.В.	Окружающая среда и здоровье человека	<p>Актуальность программы состоит в нарастании остроты экологических проблем и повышении требований граждан к качеству окружающей среды.</p> <p>Цель программы - развитие экологической культуры подростков, формирование их активной позиции в решении экологических проблем, расширение и углубление знаний о природе, формирование и развитие исследовательских умений и навыков</p>
12	Модифицированная, Срок реализации – 2 года, возраст 12-15 лет	Мазур Н.В. Бабаева О.Н.	«Экология в современном мире»	<p>Главной <i>целью программы</i> является воспитание экологической культуры личности и общества, как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой</p>
13	Авторская Срок реализации 2 года , возраст 12-15 лет	Мазур Н.В. Телушкин К.М.	«Исследователь»	<p>Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов. Ребята данного возраста понимают практическую ценность природы для жизни людей, и уже достаточно часто задумываются о последствиях воздействия человека на природу и возникающих изменениях среды из-за этого воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, современным её состоянием и влиянием человека на окружающую среду.</p>
14	Модифицированная, срок реализации 2 года, возраст 12-15 лет	Будченко З.И. Панцырева М.В.	«Комнатное и приусадебное цветоводство»	<p>Программа "Комнатное и приусадебное цветоводство" интересна тем, что рассчитана на средний возраст учащихся. Она способствует развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельному воспитанию</p>

				культуры труда, развития у учащихся стремления создавать красивое в труде, вокруг себя, в быту.
15	Модифицированная, срок реализации 1 год, возраст 5-6 лет	Бабаева О.Н.	Юный натуралист	Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития обучающихся, их гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.
16	Авторская Срок реализации 2 года , возраст 12-15 лет	Фурманова В.И. Медведева Г.М.	Юные исследователь	Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов. Ребята данного возраста понимают практическую ценность природы для жизни людей, и уже достаточно часто задумываются о последствиях воздействия человека на природу и возникающих изменениях среды из-за этого воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, современным её состоянием и влиянием человека на окружающую среду
17	Модифицированная, срок реализации 1 год, возраст 5-6 лет	Фатеева А.П.	Друзья природы	Данная образовательная программа заключается в подаче материала модульно. Содержание программы представлено блоками: «Растения вокруг нас», «Животные вокруг нас». Материал выдается параллельно, чередуя темы из разных блоков. Таким образом, к концу обучения у детей формируется целостное представление о мире природы и о его обитателях.
<b>Авторская - 9</b>				
<b>Модифицированная-8</b>				
<b>Всего:17</b>				
<b>Художественное направление</b>				
1	Модифицированная, срок обучения 3 года, возраст 12-15 лет	Шепелева Г.Ю. Стрельникова Л.А.	«Изотворчество и природа»	Программа «Изотворчество и природа» - модифицированная, образовательная. Составлена на основании программы «Юный художник» автора Н. В. Гроцул, издательство «Просвещение» 2005 год. <b>Направленность программы.</b> Программа «Изотворчество и природа» направлена на художественное и декоративно-прикладное творчество обучающихся из природного материала.

				<p><b>Отличительные особенности программы.</b></p> <p>Эстетическое освоение мира природы, изучение истории искусств, позволяющее детям увидеть достижения творцов прошлого и почувствовать всю глубину, драматизм и противоречивость искусства нашего времени, дают то нравственное, духовно-осознанное основание, на котором может формироваться по-настоящему всесторонне развитая личность. Человек связан с природой своим происхождением, существованием и будущим. Как часть природы, он может жить только в тех природных условиях, к которым генетически приспособлен. Объединение «Изотворчество и природа» призвано воспитывать в подрастающем поколении потребность к природоохранительной и природосберегающей деятельности. Главное – раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям и подросткам, помочь ребёнку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволит увидеть прекрасное в самых простых, обыденных вещах: соломке, травинке, сухих листиках деревьев, кусочках коры, незатейливых корягах.</p>
2	Авторская , Срок обучения 4 года возраст 7-11 лет	Редькина О.Н.	«Путешествие в страну искусства»	Актуальность программы заключается в том, чтобы , приобщая ребенка к искусству, воспитывать гармонично развитую личность, развивать умственную, творческую способность и эмоциональную отзывчивость детей через знакомство с историей, искусством и культурой России
3	Модифицированная Срок обучения 3 года 12-15 лет	Стешенко Д.Н.	Юный художник	Данная программа включает в себя все основные виды художественно-творческой деятельности по изобразительному искусству: рисунок и живопись с натуры, по памяти и воображению, тематическую композицию и иллюстрирование, декоративно-прикладную работу и дизайн, лепку и книжную графику.
4.	Модифицированная Срок обучения 1 год 1,2	Псарева Н.В.	Волшебный мир бумаги	Программа построена —от простого к сложному. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами, бумагокручение, конструирование, мозаика,

				<p>аппликация). Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать создателем доброго мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодняшнего дня.</p> <p>Данная программа предполагает поэтапное освоение материала, включая базовый и основной этап.</p> <p>На <i>базовом этапе</i> (1годобучения) обучающиеся знакомятся с особенностями искусства оригами и квиллинга, их историей, основными условными обозначениями и простыми приемами складывания моделей оригами и скручивания модулей квиллинга. Обучающиеся приобретают первичные знания: о геометрических фигурах и понятиях («квадрат», «диагональ», «угол», «треугольник»); об основных базовых формах оригами. Учатся создавать двухмерные композиции, закрепляют навыки работы с бумагой различной плотности фактуры, самостоятельно делать квадратную заготовку, точно соединять углы квадрата, выполнять простые модели оригами, основанные на основных базовых формах. Приобретают навыки закручивания ровных спиралек и моделирования из них простых модулей квиллинга.</p>
5.	Модифицированная Срок обучения 2 год	Дегтева Л.В.	Декоративно-прикладное искусство в природе	Программа направлена на художественное и декоративно-прикладное творчество обучающихся из природного материала
Модифицированные - <b>4</b> ;				
авторская- <b>1</b> ;				
<b>Всего: 5</b>				
<b>Туристско - краеведческое направление</b>				
1.	Модифицированная, срок обучения 2 года, возраст 12-15 лет	Галустян Г.М. Ковалева Э. Нестурова Е.Н.	«Юный краевед»	<p>Программа кружка «Юный краевед» краеведческой направленности разработана на основе авторской программы Болотиной Л.А. «Программы для учреждений дополнительного образования детей» выпуск 4-М... ГОУ ЦРСДОД, 2002г. Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и</p>



				<p>учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.</p>
<p><b>Модифицированная - 1</b></p>				
<p><b>Всего:1</b></p>				
<p><b>Всего реализуются в 2018-2019 учебном году:23 программ, из них АВТОРСКИХ-10 ,МОДИФИЦИРОВАННЫХ-13</b></p>				