

Принято  
на педагогическом совете МБУДО «СЮН»  
Протокол № 3  
от «27» декабря 2018 года

Утверждено  
приказом директора МБУДО «СЮН»  
от «29» декабря 2018г. № 119



**Положение  
о количестве обучающихся в объединении, их возрастных  
категориях, продолжительности учебных занятий  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного  
образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района  
Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о количестве обучающихся, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области (далее - учреждение), разработано в целях выработки единых требований составления расписания в разных объединениях учреждения, определения продолжительности одного занятия для детей разных возрастных групп, определения продолжительности перерывов между занятиями; определения общей недельной нагрузки на одного ребенка.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.4.317-15, Уставом учреждения.

1.3. Детское объединение обучающихся создается в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области (далее - Станция) на добровольной основе из числа детей, проявляющих интерес к конкретным видам естественнонаучной, художественно-эстетической, культурологической деятельности.

1.4. Результатом работы объединения является создание продуктивной творческой или исследовательской деятельности (напрямую или косвенно): исследовательская работа, проект, натуральный продукт, поделка и др.

**2. Задачи деятельности**

2.1. Создание условий для личностного развития участников объединения, их самореализации и социализации.

2.2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей личности.

**2. Задачи деятельности**

2.1. Создание условий для личностного развития участников объединения, их самореализации и социализации.

2.2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей личности.

2.3. Развитие личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

2.4. Коррекция психофизического и умственного развития детей.

2.5. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

### **3. Состав и организация творческой деятельности**

3.1. В объединениях могут заниматься обучающиеся с 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Станции, согласно своих интересов и возможностей, менять их в течение года.

3.2. Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависят от степени сложности реализуемых программ, утвержденных на педсовете, контингента детей, осуществления практической и экспериментальной исследовательской деятельности.

3.3. Согласно приложению № 3 к СанПиН 2.4.4.1251-03 наполняемость групп:

-естественнонаучной направленности оптимальная численность-10 человек, максимальная -20 человек;

-туристско-краеведческой направленности оптимальная численность-10 человек, максимальная -15 человек;

-художественной направленности оптимальная численность-10 человек, максимальная -15 человек.

В соответствии с образовательной программой педагога занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально. Допускается работа с детьми, занимающимися в научных обществах учащихся, по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности.

3.3. Работа детских объединений обучающихся осуществляется на основе типовых, модифицированных и авторских программ, утверждаемых педагогическим советом Учреждения.

3.4. Обучение в детских объединениях по интересам может проходить в форме очного и заочного обучения; индивидуально и в объединениях (по программам Учреждения); с краткосрочным и долгосрочным периодами обучения; с постоянным и переменным составом обучающихся; с использованием разнообразных форм и методов обучения.

3.5. Оценка уровня освоения образовательной программы проводится по результатам промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам на начало и конец учебного года. Решение о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом. Проверка знаний проводится как в процессе обучения, так и по окончании курса.

### **4. Продолжительность обучения**

4.1. Продолжительность обучения определяется программой каждого детского объединения в зависимости от года обучения.

4.2. Продолжительность занятий согласно приложению N 3. «Рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования» к СанПиН 2.4.4.3172-14:

№п/п	Направленность объединений	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Художественное	2-3	2-3 по 45 мин.
2.	Туристско-краеведческое	2-4 1-2 похода или занятия на местности	2-4 по 45 мин., занятия на местности или поход до 4 час.
3.	естественнонаучное	1-3	2-3- по 45 мин., занятия на местности до 4 час.

4.3. Длительность одного академического часа устанавливается с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и составляет:

- для обучающихся дошкольного возраста разновозрастной группы-20 минут;
- для обучающихся младшего школьного возраста - 30 - 45 минут;
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут;
- при индивидуальном обучении – 45 минут.

4.4.В процессе занятий (не реже, чем через каждые 30- 45 мин), должны быть предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что должно оговариваться в программе педагога.

4.5.Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 30 до 60 минут 2 раза в неделю.

4.6.Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы, или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и т.п. согласно плану работы, утверждаемому приказом директора на каникулярный период.

### **5.Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора МБУДО «Станция юных натуралистов».

