



Принят
на педагогическом совете МБУДО «СЮН» приказом директора МБУДО «СЮН»
Протокол № 3
от «27» декабря 2018 года от «29» декабря 2018 г. № 116

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации учащихся по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Корочанского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение является локальным нормативным актом МБУДО «СЮН», который принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МБУДО «СЮН».

1.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области регулирует проведение промежуточной аттестации обучающихся (далее - аттестация), применение единых требований к оценке знаний, умений, навыков обучающихся по различным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Цель аттестации: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.3. Задачи аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

-анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

-анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.4. Функции аттестации:

-учебная - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

-развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их индивидуального личностного роста и определить перспективы;

-коррекционная - выявляет и устраняет объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

-учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

-свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения, оценки результатов обучения;

-необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации.

2. Содержание, формы, организация аттестации

2.1. Содержанием аттестации является:

-стартовый контроль - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

-текущий контроль - содержание изученного текущего программного материала (раздела, темы программы и др.);

-промежуточный контроль - содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определенного периода (за полугодие; за год, если срок реализации программы превышает один год);

-итоговый контроль - содержание всей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целом.

Периодичность проведения аттестации обучающихся в учебном году:

стартовый контроль - сентябрь-октябрь;

текущий контроль - в течение всего учебного года;

промежуточный контроль - декабрь-январь, май;
итоговый контроль - апрель-май.

2.2. Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ и проектов и т.д. Содержание форм проведения аттестации педагог разрабатывает самостоятельно.

2.3. Критериями результативности обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе являются:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося (владение специальной терминологией, широта кругозора и т.д.) программным требованиям;

- соответствие уровня развития практических умений и навыков обучающегося (качество выполнения практического задания, владение специальным оборудованием, развитость навыков работы со специальной литературой, культура поведения и т.д.) программным требованиям.

2.4. Каждый критерий определяется так, чтобы обучающегося можно было отнести к одному из трёх показателей результативности обучения: высокий уровень (свыше 70%), средний уровень (от 50% до 70%), низкий уровень (менее 50%).

2.5. Педагог самостоятельно организует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в диагностических картах согласно приложению.

2.6. За месяц до проведения аттестации в конце учебного года педагог составляет график аттестации в письменном виде и сдает его заместителю директора работе. На основании представленных заявок (не позже чем за две недели) составляется общий график проведения аттестации.

2.7. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

2.8. На основании результатов аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, срок реализации которых свыше одного года, директором МБУДО «СЮН» издается приказ «О переводе обучающихся», и педагогом в журнал учета работы объединения вносится запись о переводе.

2.9. По результатам аттестации в конце полного прохождения курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы директор МБУДО «СЮН» издает приказ «О выпуске обучающихся», номер приказа вносится педагогом в журнал учета работы объединения.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора МБУДО «СЮН».

3.2.Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение к положению

**1.Диагностическая карта
уровня освоения обучающихся
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
по итогам _____полугодия (года)
Объединение _____ группа №_____**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Промежуточный(итоговый, стартовый) контроль		
		0-низкий	1-средний	2-высокий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
	ИТОГО			

1.Ключ: 0-низкий уровень

1-средний уровень

2-высокий уровень

1. _____ чел.-низкий уровень

2. _____ чел.-средний уровень

3. _____ чел.-высокий уровень

2. Диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися объединения

за 20__ - 20__ учебный год

Педагог дополнительного образования: _____

	Виды диагностики	Уровень освоения образовательной программы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
1	Стартовая диагностика						
2	Промежуточная диагностика						
3	Итоговая диагностика						
	ИТОГО						

Подпись ПДО _____