

**Утверждено  
на заседании МО  
протокол №1 от 20 августа 2018 г.**



## **План работы над единой методической темой МБУДО «СЮН»2018 – 2019 учебный год**

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой образовательного учреждения.

В период с 2018 - 2024 г.г., педагогический коллектив Станции юных натуралистов будет работать над единой методической темой:

«Системно-деятельностный подход как средство реализации компетентностной парадигмы обучения и воспитания в системе работы учреждения дополнительного образования в рамках ФГОС»

**Цель** работы по реализации единой методической темы: создание условий для реализации образовательных возможностей каждого учащегося на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов.

### **Задачи**

1. Обеспечение роста педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ребенка, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Расширение сферы использования современных образовательных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей детей к научно - исследовательской деятельности, для усвоения учащимися исследовательских и проектировочных умений.

Работа над единой методической темой требует не только целостной, целеустремленной обоснованности, но и разработки поэтапного плана действия по годам.

В планировании учитывались:

- своевременность темы;
- теоретические вопросы;
- формы организации методической работы;
- практический этап реализации;
- подведение итогов.

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально и отвечал интересам и желаниям педагогического коллектива, что является

одним из условий её успешной реализации. Очень важно, чтобы единая методическая тема охватывала как учебную, так и воспитательную работу.

Для повышения эффективности работы над реализацией единой методической темы выработан алгоритм.

### **Алгоритм работы**

Целесообразно определение темы на перспективу с разбивкой крупной стратегической темы по годам, с подведением промежуточных итогов, и внесением корректив.

**На 1 этапе** была осуществлена большая организационная работа:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики работы методиста;
- определение тематики педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- обзор-презентация литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов (с учетом темы);
- составление плана-графика контроля.

**На 2 этапе** планируется оказание помощи по внедрению новых идей:

- разработка индивидуальных тем самообразования;
- апробация новых методов и приемов;
- новые формы повышения квалификации (круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений и т.д.);
- реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы).

**3-й этап:** сбор и обработка полученной информации:

- сбор обработанной информации;
- обработка информации для дальнейшего управления;
- принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;

**4-й этап:** обобщение и оценка результатов опыта.

На этом этапе идет активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег.

В этот период рекомендуются следующие формы работ:

- творческие отчеты;
- проведение открытых занятий и мероприятий;
- оформление выставки, лабораторий, материалов, наработанных педагогическими работниками по теме;
- самообобщение опыта и рецензирование его администрацией Станции юннатов.

**5-й этап** работы над темой включает:

- анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (педсовет, методсовет, научно-практические конференции, семинары и др.);

- организация тематических выставок;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- сбор и накопление материалов из опыта работы педагогов (картотека педагогической, методической литературы, конспекты-разработки открытых мероприятий).

- определение перспектив дальнейшего развития.

Для успешной реализации единой методической темы проводится методическая работа в таких формах как:

- методическое объединение;
- семинары;
- консультации;
- временные инициативные группы по подготовке к педагогическим советам, семинарам, методическим советам;
- организация методических тематических выставок;
- самообразование;
- творческие отчеты;
- исследовательская и проектная работа;
- пополнение методического кабинета различными материалами в соответствии с темой.
- проведение открытых занятий; подведение итогов работы (выступления на педсоветах, издание отчетного материала и т.д.)

Направление работы	Содержание работы	Форма работы
1. Организационно-педагогическая деятельность	1. Рассмотрение плана работы над методической темой на 2018 – 2019 учебный год, обсуждение форм работы	МО
	2. Педагогические советы согласно плану работы	Заседание
	3. Методические семинары согласно плану работы	семинар
	4. Деятельность МО педагогов дополнительного образования согласно плану работы	МО
2. Учебно-методическая деятельность	1. Работа по самообразованию, собеседование по реализации тем самообразования педагогов; открытые занятия, взаимопосещение занятий	Собеседование
	2. Творческие отчёты, выступления с обобщением опыта	Собеседование, отчет
	3. Систематизация накопленного материала по теме. Публикации из опыта	Статьи, сборники

	работы на официальном сайте Станции юннатов, в печатных изданиях.	
	1. Посещение занятий педагогов. Цель посещения: - применение современных образовательных технологий; современных средств обучения; - диагностическая деятельность педагога	Отчёт, справки
	2. Проведение аттестации педагогов: анализ деятельности педагога как средство повышения качества педагогического мастерства	
	3. Курсовая переподготовка	Отчеты педагогов
3. Контроль-но-оценочная деятельность	1. Анализ методических разработок педагогов	Посещение занятий, отчёты по темам самообразования
	2. Отчеты педагогов дополнительного образования по работе над индивидуальной темой самообразования	