

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУДО «СЮН»  
Протокол от «26» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «СЮН»  
*Г.В. Литвинова*  
Г.В. Литвинова  
Приказ МБУДО «СЮН» №26 от 26  
марта 2021 года

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Станция юных натуралистов»**  
**Корочанского района Белгородской области**  
**за 2020 год**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области (далее – Станция) от 28.12.2020 г. № 136 «О проведении самообследования деятельности учреждения за 2020 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Станции проведено самообследование за 2020 год (по состоянию на 1 января 2020 года).

#### **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Станция открыта решением № 345 исполкома Корочанского районного Совета депутатов трудящихся от 24 декабря 1974 года на основании распоряжения Белгородского областного отдела народного образования.

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области.

*Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:* МБУДО «СЮН».

*Организационно-правовая форма* – учреждение.

*Тип* – бюджетное.

*Учредитель:* муниципальный район «Корочанский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Корочанский район»

*Адрес юридический:* 309210, Белгородская область, город Короча, пл. Васильева, д. 2. *Адрес фактический:* 309210, Белгородская область, город Короча, пл. Васильева, д. 2.

*Устав:*

*утверждён*

Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» № 591 от 28.08.2014 г  
МИФНС № 7 по Белгородской области  
№ 2143120014926 от 08.09.2014 г

*зарегистрирован*

*приложения*

Изменения в Уставе утверждено Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» № 456 от 24.08.2015 г

<i>соответствие структуры требованиям</i>	соответствует
<i>направленности образовательной деятельности</i>	естественнонаучная, художественная , туристско - краеведческое

*Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002352216 от 30 октября 2001 г.*

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*

серия 31 Л01 № 0001061.

<i>утверждена</i>	приказ департамента образования Белгородской области от 22 декабря 2014 г. № 4242
<i>регистрационный номер</i>	6409
<i>ОГРН</i>	1033104001545
<i>ИНН</i>	3110008128
<i>срок действия</i>	бессрочно
<i>образовательные услуги</i>	дополнительное образование детей и взрослых

## **II. Система управления**

Управление Станцией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Станцией сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

**Общее собрание (конференция) работников** является высшим коллегиальным органом управления.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления педагогических работников Станции, созданным в целях организации образовательного процесса.

**Управляющий совет** – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Станцией.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы Станции. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Станцией осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Станции.

Станция функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов Станции: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); *порядки* (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося); *планы*; *приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Станции (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Станцией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты Станции разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Станции.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Станции в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления Станцией (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Станция имеет официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети Интернет ([www.sunkorochoa.ru](http://www.sunkorochoa.ru)) и электронную почту ([ksunkorochoa12@yandex.ru](mailto:ksunkorochoa12@yandex.ru)). В соответствии с действующим законода-тельством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт Станции содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

- *Организационные формы образовательного процесса.*

На Станции образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная.

##### *Учебный план.*

Учебный план Станции на 2020-2021 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Станции за предшествующий 2019-2020 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

<b>Порядок утверждения (согласования учебного плана)</b>	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 25.08.2020 г. № 1), утверждён приказом директора от 28.08.2020 г. № 70
<b>Дата утверждения</b>	28.08.2020 г.
<b>Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14</b>	Соответствует
<b>Соответствие действующей лицензии</b>	Соответствует
<b>Количество направлений образовательной деятельности</b>	3 направления: - естественнонаучная; - туристско- краеведческая; - художественная.

- *Годовой календарный учебный график.*

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года – 1 сентября 2020

г., окончание учебного года – 31 мая 2021 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

<b>Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика</b>	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 25.08.2020 г. № 1), утверждён приказом директора от 28.08.2020 г. № 67
<b>Дата утверждения</b>	28.08.2020 г.
<b>Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14</b>	Соответствует

▪ **Расписание занятий.**

Расписание учебных занятий составлено администрацией Станции с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Станции.

<b>Порядок утверждения (согласование)</b>	Утверждено директором Станции, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации учреждений дополнительного образования
<b>Дата утверждения</b>	Приказ директора от 31.08.2020 г. № 80
<b>Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14</b>	Соответствует
<b>Соответствие учебному плану</b>	Соответствует

Режим занятий в объединениях был обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, согласно санитарным правилам через 60 минут. С 01 апреля 2020 года в связи с пандемией занятия в объединениях перешли на дистанционное обучение через различные мессенджеры. Администрацией МБУДО «СЮН» велся еженедельный мониторинг проведения занятий.

▪ **Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.09.2020 г.).**

№п/п	Направление дополнительной общеобразовательной (общеобразовательной) программы	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1	Естественнонаучное	49=45 +4 для РАС	698+ 3 РАС=701
2	Художественное	16=15+ 1 РАС	240+1 РАС=241
3	Туристско-краеведческое	1	15
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>957</b>

Сохранность контингента обучающихся Станции в течение трёх последних лет остаётся стабильной и составляет 100%.

▪ **Социальный состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2021г.).**

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети из малоимущих семей	23
Дети из неполных семей	32
Дети из многодетных семей	45
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	4
Дети инвалиды	16
Дети с ограниченными	67

**Социальные партнёры Станции**

<b>Региональный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;</li> <li>- управление лесами Белгородской области;</li> <li>- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»</li> <li>- федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Белогорье»;</li> <li>- общество с ограниченной ответственностью «Белгородский зоопарк».</li> </ul>
<b>Всероссийский уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общероссийская общественная организация «Малая Академия Наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск).</li> </ul>
<b>Муниципальный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с Управлением по труду и социальной защите населения по трудоустройству учащихся в летний период;</li> <li>- с ОБГУЗ «Корочанская ЦРБ»;</li> <li>- с ОКУ «Корочанское лесничество»;</li> <li>- с Управлением сельского хозяйства и землепользования;</li> <li>- с ОГБОУ СПО «Корочанский сельскохозяйственный техникум»;</li> <li>- с Районной библиотекой;</li> <li>- с Районным краеведческим музеем.</li> </ul>

**V. Качество образовательного процесса**

В 2020-2021 учебном году педагогами МБУДО «СЮН» реализуется 23 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и 3 адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с расстройством

аутистического спектра. Из них авторских-14, модифицированных- 9.

По направленностям дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

-естественнонаучное направление -18 и 2 программы для детей с РАС;

- художественное направление- 4и 1 программа для детей с РАС;

-туристско - краеведческое направление-1.

Годвая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 2, 3, 4 часа в неделю.

В рамках естественнонаучной направленности (49 групп с охватом 698 обучающихся реализуются 18 программ: «Юный натуралист», «Экология в современном мире», «Юный лесовод», «Юный эколог», «Ландшафтный дизайн», «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства», «Юный орнитолог», «Юные друзья природы», «Мой край», «Юные исследователи», «Исследователь», «Юный биолог», «Я и природа», «Комнатное и приусадебное цветоводство», «Юные пчеловоды», «Окружающая среда и здоровье человека», «Друзья природы» «Юный садовод».

Для детей с РАС 2 авторские адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Юный цветовод» и «Цветовод», по которым обучается 4 человека.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в очной форме. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах предусмотрено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Развитию эстетической культуры обучающихся, раскрытию их творческого потенциала, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (15 групп с общим охватом 240 обучающихся). Образовательный процесс осуществляется по



программам: «Путешествие в страну Искусства», «Юный художник», «Изотворчество и природа», «Волшебный мир бумаги».

Для детей с РАС 1 авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «ОчУмелые ручки», по которой обучается 1 человек.

Туристско - краеведческая направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Юный краевед» (1 группа , 15 обучающихся).

Всего обучение проходят 957 обучающихся в 66 объединениях, это говорит о том, что увеличился контингент обучающихся и количество объединений (952 чел./ 63 объединения)

#### **Анализ контингента обучающихся за 2020 год составляет:**

№п/п	Направленность	Из них					
		всего	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	мальчиков	девочек
1.	<b>Естественнонаучная</b>	701	369	254	78	364	337
2.	<b>Художественная</b>	241	166	75	0	121	120
3.	<b>Туристско-краеведческая</b>	15	0	15	0	9	6
	<b>итого</b>	<b>957</b>	<b>535</b>	<b>344</b>	<b>78</b>	<b>494</b>	<b>463</b>

При анализе данных контингента воспитанников на большой процент посещаемости приходится на обучающихся младшего школьного и дошкольного и составляют 56 %. На этой ступени спецификой экологического образования и воспитания являются непосредственный контакт ребенка с объектами природы, общение с животными, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. Все это – маленький шаг к их пути к экологической культуре и формированию личности.

Посещаемость объединений обучающимися среднего звена (50 %). Именно в этом возрасте дети проявляют повышенный интерес к исследовательской деятельности, к изучению биологических наук. Занимаясь в эколого-биологических объединениях на станции юных натуралистов, дети получают расширенное представление о данных дисциплинах. Это те дети, которые с раннего возраста являлись воспитанниками объединений станции юных натуралистов.

Охват старших школьников составляет 8 %. Обучающиеся этой ступени занимаются в основном исследовательской деятельностью, где они проявляют непростой интерес к природе, и им необходимы знания, систематические наблюдения и умение делать выводы. Все это они воплощают в исследовательские работы, с которыми юннаты принимают участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах юных исследователей окружающей среды и олимпиадах по экологии.

Организовано обучение детей-инвалидов (16 чел.), детей с ограниченными возможностями здоровья (67 чел.), детей – сирот и находящихся под опекой (4 чел.). Обучение и воспитание ведут 47 педагогических работников: 5 основных, 42 совместителя. Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный и квалификационный ценз, а также значительный стаж работы.

Участвуя в реализации районного проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в муниципальной системе образования Корочанского района», целью которого является модернизация дополнительного образования детей – качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.

Для обеспечения достижения целей проекта изменен подход к проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, содержательной основой которых должны выступать личностно-значимые проблемы для учащихся. Педагоги изменили в программах ключевые позиции, дополнив их модульным или блочным изложением материала, внесли в разделы программы проектно-исследовательскую деятельность.

С целью реализации районного проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в муниципальной системе образования Корочанского района» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Юный орнитолог», «Исследователь», «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства».

Второй год в МБУДО «СЮН» обучение ведется по муниципальному заданию и учреждение участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3).

В целях реализации мероприятий федерального проекта, распоряжения Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» учреждение организовало работу педагогического коллектива, родительской общественности с порталом «Навигатора дополнительного образования детей Белгородской области». На персофинансировании в 2020-2021 учебном году:

На персoфинансировании с первого сентября:

- обучалось 324 человека;
- 24 группы;
- 21 педагог ведет образовательную деятельность;
- участвует 13 программ.

С 1 января 2021 года родители изъявили желание обучаться по персoфинансированию 406 человека, увеличилось количество групп-27 группы. Обучение предполагается ведение занятий 25 педагогами;

- участвует 13 программ.

По муниципальному заданию обучаются 551 человек.

**Методическая работа** МБУДО «Станция юных натуралистов» – это часть системы непрерывного образования педагогов разного уровня, обмен опытом между членами педагогического коллектива, основной вид образовательной деятельности учреждения. Основные направления, содержания и формы методической работы определяет педагогический совет, а методическое объединение – координационный центр методической работы и рабочий орган педагогического совета. (Положение о методическом объединении МБУДО «СЮН»).

Методическое объединение МБУДО «СЮН» разрабатывает программу семинаров, индивидуальных консультаций и занятий с педагогами по отдельным вопросам. На методическом объединении рассматриваются дополнительные образовательные программы, учебно-тематические планы педагогов. Анализ их, показывает, что они компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового естественнонаучного компонента образования. Программы предусматривают индивидуальные формы работы с обучающимися, проведение исследований, решение экологических задач. За 2020 год проведено 4 заседания МО, 4 из них с использованием дистанционных технологий.

За истекший год проведено 6 педагогических советов, из них 4 в дистанционной форме из-за пандемии и коронавируса.

Приоритетной задачей в работе всего педагогического коллектива является практико-ориентированная, проектно-исследовательская деятельность детей. Обучающиеся всех возрастов ориентированы на занятия исследовательской деятельностью в области естествознания.

В учреждении разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного

образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Программа мониторинговых исследований, проводимых в МБУДО «СЮН» в течение учебного года включает:

Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов. Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям МБУДО «СЮН» в целом.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных диагностики за конкретный временной период, в данном случае за первое полугодие 20-21 учебного года.

Проверка осуществлялась по следующим вопросам:

- проведение анализа сохранности контингента обучающихся;
- проведение анализа социального контингента обучающихся;
- проведение анализа диагностических карт по освоению обучающимися программного материала.

На протяжении всего периода отслеживается движение обучающихся внутри объединений.

**Контроль качества** обучения предполагается во всех общеобразовательных программах в зависимости от возрастного состава и других особенностей учебного объединения. Контроль качества обучения реализуется в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование; срез знаний и т.п.); участие обучающихся в конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и других формах контроля.

Полученные результаты промежуточного контроля обучающихся оформлены педагогами в диагностических картах. Анализ диагностических

карт показывает, что в промежуточном контроле приняли участие из 957-954 человек, что составило 99,68%. . Из них: 64 чел.- 6,9% показали низкий результат освоения программного материала, 563 чел. - 58,3% средний, 327-35%-показали высокий уровень освоения программы.

С сентября 2020-2021 учебного года 5 обучающихся с РАС проходят обучение по адаптированным программам. При промежуточном контроле показали средний уровень освоения программы.

В разрезе направленностей:

№ п/п	Наименование направленности	Всего приняли участие	низкий	средний	высокий	Итого
1	естественнонаучное	694	56/8,1 %	404/58,2%	234/33,7%	638/66,6%
2	художественное	240	8/3,33%	145/60,42%	87/36,25%	232/96,67
3	туристско-краеведческое	15	0	9/60%	6/ 40 %	15/ 100%
4	Дети с РАС	5	0	5/ 100%	0	5/100%
	<b>ИТОГО</b>	<b>954</b>	<b>64</b>	<b>563</b>	<b>327</b>	<b>890/ 94,23 %</b>

По сравнению со стартовым контролем показатели следующие: уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем, увеличилось со средним и высоким уровнем обучения (приложение в разрезе объединений прилагается).

### **Организация воспитательной работы**

В 2020-2021 учебном году основной задачей воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» является создание ситуации успеха, стимулирование обучающихся к самосовершенствованию. Содержание воспитания будет реализовываться путем оптимального выбора и сочетания различных организационных форм воспитания в ходе выполнения Программы воспитательной системы **«От экологии природы до экологии души»**.

Основными видами деятельности в рамках Программы являются:

1. Участие в районных, региональных, всероссийских и областных экологических мероприятиях.
2. Проведение природоохранной работы среди дошкольников, обучающихся СЮН, учащихся школ, жителей Корочанского района.
3. Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций по вопросам формирования основ экологической культуры, проведения эколого-натуралистических мероприятий.
4. Обмен опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования в рамках городских методических объединений.

5. Координация деятельности образовательных учреждений района по экологическому образованию и воспитанию обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» является составной частью всей системы дополнительного образования в Корочанском районе. Это единственное в районе учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы естественнонаучной направленности. В объединениях созданы все условия организации доступного досуга для каждого.

Анализ достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня показал, что в 2020 году все обучающиеся МБУДО «СЮН» приняли участие в более чем 60 мероприятиях муниципального, областного, Всероссийского, Международного уровней. Победителями, призёрами и лауреатами стали 90 обучающихся (9,4% от общего количества участников).

#### **Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2020 году**

Уровень мероприятий			
	Победители призеры, лауреаты(чел.)	Участники (чел.)	Качество участия (%)
<b>Муниципальный</b>	68	957	7,1%
<b>Региональный</b>	15	92	15: 92=16,3%
<b>Всероссийский (очный/заочный)</b>	6	6	6:6= 100%
<b>Международный (очный/заочный)</b>	1	1	100%
<b>ИТОГО</b>	90:957=9,4%	957	

#### **Инновационная деятельность**

№ п	Наименование проекта	Уровень реализации проекта (муниципальный, региональный, федеральный)	Цель проекта	Срок реализации	Ответственный за реализацию проекта
1.	Успех каждого ребенка	федеральный	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличения охвата ДО до 80 % от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.	01.11. 2018- 30.12. 2024	Литвинова Г.В.
2.	Региональная стратегия «Доброжелательная школа»	региональный	Главная цель региональной Стратегии заключается в определении приоритетов для построения на территории	2019- 2021	Литвинова Г.В.

			области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.		
3.	Проект озеленения и ландшафтного обустройства территории белгородской области "Зеленая столица"	региональный	Создание комфортного жизненного пространства для жителей Белгородской области.	2016-2021	Литвинова Г.В.
4.	«Сдай макулатуру-спаси дерево!»	региональный	Привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.	Ежегодно	Литвинова Г.В.
5.	Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль».	федеральный	В 2019–2020 гг. в рамках проекта планируется разработать и изготовить 1000 измерительных наборов. Данный измерительный набор станет инструментом для оперативного цифрового контроля состояния трех сред (воды, воздуха и почвы), а также радиационной обстановки.	2019–2020	Литвинова Г.В.
6.	Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии»	региональный	К 20 мая 2021 года повысить уровень вовлеченности обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии (от общего числа обучающихся образовательных организаций, занимающихся в системе дополнительного естественнонаучного образования) не менее чем на 2,5 %».	2020-2021	Литвинова Г.В.
7.	Экологический патруль	Региональный	Цель– формирование пула проектных команд и создание опорных площадок в муниципальных образованиях для качественной и комплексной реализации Проекта.	2020-2022	Литвинова Г.В.
8.	Обновление	муниципальный	Целью модернизации	2020-	Литвинова

	содержания дополнительного образования	ный	дополнительного образования детей в проекте – качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.	2021	Г.В
9.	«Создание муниципальных и школьных питомников по выращиванию саженцев с закрытой корневой системой для реализации программ по ландшафтному озеленению на территории Корочанского района»	муниципальный	Целью проекта является создание на территории сельских поселений не менее 23 школьных и муниципальных питомников по производству посадочного материала с закрытой корневой системой в количестве не менее 23 тыс. штук для ландшафтного обустройства района к декабрю 2021 года.	2020-2021	Литвинова Г.В
10.	«Проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику курения среди обучающихся образовательных учреждений «Корочанского района #Куритьнемодно»	муниципальный	Проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику курения среди обучающихся общеобразовательных учреждениях Корочанского района #Куритьнемодно с охватом 100% учащихся 7-11 классов к маю 2021 года	2020-2021	Шестухина Т.П.

### Материально-техническое обеспечение

Станция имеет закрепленные на праве оперативного управления нежилые помещения (по адресу: г. Короча, пл. Васильева, д.2.). Занятия с обучающимися проводятся на базе 26 общеобразовательных учреждений города Короча, сельских поселений.

	Наименование образовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная	309206, Белгородская область, Корочанский район, село Алексеевка,



	школа»	улица Больничная, дом 2 «а»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	309233, Белгородская область, Корочанский район, село Анновка, улица Новый путь, дом 19
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа»	309236, Белгородская область, Корочанский район, село Афанасово, улица Центральная, дом 2
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа»	309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтеевка, улица Ленина, д. 126
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская средняя общеобразовательная школа»	309213, Белгородская область, Корочанский район, село Большая Халань, улица Базарная, дом 41
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жигайловская средняя общеобразовательная школа»	309234, Белгородская область, Корочанский район, село Жигайловка, улица Базарская, дом 19
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская средняя общеобразовательная школа имени Д.К.Кромского»	309210, Белгородская область, город Короча, улица Пролетарская, дом 39
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошеевская средняя общеобразовательная школа»	309233, Белгородская область, Корочанский район, село Кошеево, улица Центральная, дом 27
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	309204, Белгородская область, Корочанский район, село Ломово, улица Мозгового, дом 12
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа»	309201, Белгородская область, Корочанский район, село Мелихово, улица Центральная, дом 11
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа»	309222, Белгородская область, Корочанский район, село Новая Слободка, улица Сытник, дом 29
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная школа»	309226, Белгородская область, Корочанский район, село Плотавец, улица Центральная, дом 5
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погореловская средняя общеобразовательная школа»	309220, Белгородская область, Корочанский район, село Погореловка, улица Центральная, дом 16 «а»
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа»	309225, Белгородская область, Корочанский район, село Поповка, улица Бельгия, дом 4
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя общеобразовательная школа»	309237, Белгородская область, Корочанский район, село Соколовка, улица Зеленая, дом 3
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ворновского Ю.В.»	309202, Белгородская область, Корочанский район, село Шеино, улица Школьная, дом 31
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская средняя	309216, Белгородская область, Корочанский район, село Яблоново,

	общеобразовательная школа»	улица Школьная, дом 42
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заяченская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	309205, Белгородская область, Корочанский район, с. Заячье, ул. Выгон, д.38
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 "Сказка" г. Короча Белгородской области»	309210, г. Короча, ул. Пролетарская, 35
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад№2 " Жемчужинка" г.Короча Белгородской области "	309210, г. Короча, ул. Дорошенко, 2А
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка Корочанского района Белгородской области»	309218 Белгородская область, Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ворошилова, 69-а
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка Корочанского района Белгородской области»	309206, Корочанский район, с. Алексеевка, ул. Больничная, 6А
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 "Теремок" с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»	309220, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Школьная 16 Б
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 с. Ломово Корочанского района Белгородской области»	309204, Корочанский район, с. Ломово, ул. Мозгового, 29
25.	Государственное бюджетное образовательное учреждение "Корочанская школа-интернат г. Короча Белгородской области"	309210,Белгородская область, г.Короча, ул.К.Маркса, 50
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	309219 Белгородская область, Корочанский район, с. Проходное, ул. Центральная, 90

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Всего – 39, общей площадью – 1930,82 м <sup>2</sup> на основе договоров безвозмездного пользования
- наличие специализированных помещений для организации образовательного процесса	теплицы нет, актовъй зал на договорной основе
- материалы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	согласно МТО рабочих программ педагогов
- персональные компьютеры	6 на Станции

- персональные компьютеры, 6  
подключенные к локальной сети
- мультимедийная аппаратура мультимедийный проектор (1 шт.),  
фотоаппарат (1 шт.), экран
- множительная техника копировальный аппарат, сканер (1 шт), принтер  
(3 шт.)
- мини-типография многофункциональное устройство -1, ламинатор-1,  
переплетное оборудование-1;
- учебно-наглядные пособия наборы для учащегося «ЭХБ 8.300.3»,  
микроскопы, сачки, тест - комплекты для  
проведения химических анализов воды и почвы,  
и т.п.
- библиотека 250 наименований книг и журналов

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает информационно-образовательная среда Станции – программное обеспечение на базе операционные системы Microsoft Windows 7.

## VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- *Общие сведения о педагогических кадрах.*

Всего педагогических работников – 47, из них: основных – 5 человек, совместителей – 42 человек.

- *Образовательный уровень.*

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
Количество	38	2	5	2
%	80,85	4,26	10,63	4,26

- *Квалификация педагогических кадров.*

Образование	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без учёта квалификационной категории
Количество	19	18	10
%	40,4	38,3	21,3

- *Стаж педагогических работников.*

	Стаж				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	5	4	6	4	28
%	10,6	8,5	12,8	8,5	59,6

- *Возраст педагогических работников.*

	Возраст			
	До 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	от 55 лет
<b>Количество</b>	1	9	37	14
<b>%</b>	2,1	19,2	78,72	29,78

**Работники учреждения, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень.**

Ф.И.О. работника	Наименование ведомственной (отраслевой) награды	Год получения
1.Литвинова Галина Васильевна	«Почётная грамота» Министерства образования и науки РФ;	2008
	значек «Почетный работник общего образования »	2017
2.Шестухина Татьяна Павловна	Значек «Почетный работник общего образования »	2003
	Благодарность департамента образования Белгородской области	2017
	Благодарность департамента образования Белгородской области	2020
3.Калашникова Галина Ивановна	Значек «Почетный работник общего образования »	2004
4.Стрельникова Лариса Александровна	Почетная грамота департамента образования Белгородской области	2007
	Значек «Почетный работник общего образования »	2011
5.Лакаткина Наталья Евгеньевна	Почетная грамота департамента образования Белгородской области	2011
6.Фурманова Валентина Ивановна	Значек «Почетный работник общего образования »	2000
7.Кощукова Светлана Николаевна	Значек «Почетный работник общего образования »	2009

**Сведения о педагогических работниках, имеющих ученую степень, ученое звание**

ФИО работника	Ученое звание (ученая степень)
Мазур Наталья Викторовна	Кандидат биологических наук

## VII. Достижения Станции

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1.03.02.2020г.-2 место – Фролова Елена,

7 класс МБОУ «Яблоновская СОШ», руководитель Телушкин К.М. в областном конкурсе природоохранных проектов «Молодые защитники природы»;

2.04.03.2020г.-2 место в региональном конкурсе агидбригад «Зелёный десант»МБОУ «Алексеевская СОШ»;

-04.03. 2020г.- Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы как признание»:

-2 место – Псарёва Ярослава, МБУДО «СЮН»;

-3 место – Коллектив МБУДО «СЮН»;

-3 место – Семернин Роман, 5 класс МБОУ «Анновская СОШ»;

3. 16.03. 2020 Областной конкурс «Экожурналистика»:

-3 место – Виноходова Анастасия, 10 класс МБОУ «Кощевская СОШ»;

-3 место – Цоцорин Владимир, 8 «Б» класс МБОУ «Погореловская СОШ».

4. 06.04.2020 Областная выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир»:

-1 место – Псарев Кирилл, объединение «Волшебный мир бумаги» МБУДО «СЮН»;

-2 место – Евдокимова Маргарита, объединение «Экология в современном мире» МБУДО «СЮН»;

-3 место – Кузьмина Виктория, 9 «А» класс МБОУ «Погореловская СОШ»;

5. 15.04.2020г.- Областной конкурс «Волонтёры могут всё»:

-1 место – волонтёрский отряд

«Твори добро» МБОУ «Бехтеевская СОШ»;

6. 3.04.2020г.- Областная акция «Сохраним природу Белгородчины»:

-1 место - Украинская Александра, 9 класс МБОУ «Кощевская СОШ»;

-3 место – Миндолина Валерия, объединение «Мой край» МБУДО «СЮН»;

-3 место – Смыкова Дарья, объединение «Экология в современном мире»;

-3 место – Малоштан Аглая, 9 класс МБОУ «Корочанская СОШ»;

6. 27.04.2020- Областная природоохранная акция «Птицы – наши друзья»:

-3 место – Беликов Константин, объединение «Экология в современном мире» МБУДО «СЮН».

7. 14.05.2020- Областная олимпиада

«Эколята – молодые защитники природы»:

ОГБОУ «Мелиховская СОШ»:

-2 место – Вахрова Екатерина, 9 класс»

-2 место – Трандафилова Татьяна, 9 класс

-2 место – Хлуновская Елизавета, 10 класс

-2 место – Буйлин Евгений, 11 класс

-3 место - 3 место - Лаптева София,

5 класс МБОУ «Прохходенская ООШ»;

8. 14.05.2020г.- Областной конкурсный отбор проектных команд:

-1 место – Агаркова Алина, Евдокименко Виктория, Фролова Ксения, 9 класс МБОУ «Плотовская СОШ».

9. 08.06.2020г.- Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»:

3 место-Фатеева Алла Петровна, педагог МБУДО «СЮН».

10. 18.06.2020г.- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»:

-3 место – Дениченко Анастасия, 5 класс МБОУ «Большехаланская СОШ».

11. 12.08.2020г.- Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»:

-3 место – Писарева Анастасия, 10 класс, МБОУ «Афанасовская СОШ».

12.06.10.2020г. - Региональный форум научно-технических проектов:

-1 место – Лобанов Артём, учащийся ОГБОУ «Мелиховская СОШ».

13. 08.10.2020г.- Областная выставка –конкурс «Цветы как признание...»:

-1 место-Коллектив МБУДО «СЮН»;

-1 место-педагог доп. образования Цоцорина О.Н.;

1 место – Городова Татьяна, 9 класс МБОУ «Ломовская СОШ»;

-2 место – Котляров Александр, 9 класс

Корочанская школа-интернат.

13.1.12.2020г. Региональный этап конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»:

3 место- Ганюкова Маргарита, МБОУ «Новослободская СОШ».

#### ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

-январь 2020г.Всероссийский конкурс учащихся «Юный исследователь – катализатор интеллекта»:

Лауреат 1 степени – Мазур Александра, объединение «Исследователь «МБУДО «СЮН»;

Лауреат 2 степени - Мазур Виктория, объединение «Исследователь «МБУДО «СЮН»;

Лауреат 3 степени - Мазур Евгения, объединение«Исследователь «МБУДО «СЮН».

-08.04.2020г. Всероссийский творческий конкурс «Первые вестники»:

Лауреат 1 степени – Псароева Ярослава, объединение «Волшебный мир бумаги» МБУДО «СЮН».

01.05.2020г.- Международный творческий конкурс Международный творческий конкурс:

- Лауреат 1 степени – Цоцорина Варвара, объединение «Волшебный мир бумаги» МБУДО «СЮН».

-октябрь 2020г.- Всероссийский конкурс педагогов «Потенциал развития»:

лауреат 1 степени -Белокопытова Л.В., педагог дополнительного образования МБУДО «СЮН».

-ноябрь 2020г.- Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»:

- лауреат 1 степени – Фатеева А.П., педагог дополнительного образования МБУДО «СЮН»

### **VIII .Общие выводы**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области работает в системе информационной открытости и доступности.

2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников.

3. Для реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

4. Кадровый состав педагогических работников позволяет в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области является координатором по дополнительному естественнонаучному образованию в Корочанском районе, осуществляет организационно-методическое руководство развитием экологического образования в образовательных учреждениях района.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Станция юных натуралистов»,  
по которым проведено самообследование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	957
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	313
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	293
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	273
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	48/5%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12/ 1,25%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/8,67 %
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67/7 %
1.5.1.1	Дети - инвалиды	16/1,67%
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе:	4/0,4%
1.5.2.1.	Дети-сироты	0
1.5.2.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,4%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	957/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	99/10,3%
1.7.1.	На региональном уровне	92/9,6%
1.7.2.	На межрегиональном уровне	0
1.7.3.	На федеральном уровне	6/0,6%
1.7.4..	На международном уровне	1/0,1%



1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90/9,4%
1.8.1.	На региональном уровне	15/ 1,57%
1.8.2.	На межрегиональном уровне	0
1.8.3.	На федеральном уровне	6/0,62%
1.8.4.	На международном уровне	1/0,1%
1.8.5.	На муниципальном уровне	68/7,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	957/100%
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	61
1.10.1.	На муниципальном уровне	36
1.10.2.	На региональном уровне (участие)	25
1.11.	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел/85,1%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел/80,85%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел /14,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел /10,63%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел/78,72%
1.16.1.	Высшая	19 чел/40,4%
1.16.2.	Первая	18 чел/38,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	9 чел/19%
1.17.2.	Свыше 30 лет	13чел/27,65%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел/14,9%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/29,78%

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.21.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/4,2%
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1.	За 3 года	12
1.22.2.	За отчётный период	7
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.24.	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня:	
1.24.1.	За 3 года	29 человек
1.24.2.	За отчётный период	13 человек
1.25.	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками:	
1.25.1.	За 3 года	7
1.25.2.	За отчётный период	4
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (образовательных учреждений)	21
2.2.	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности (на базе образовательных учреждений)	39
2.3.	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый - зал (по согласованию)	1
2.3.2.	Выставочный зал	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие библиотеки	да
2.6.1.	Библиотечный фонд	250
2.6.2.	Библиотечная электронная база данных	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8.	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да

