

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Корочанского района Белгородской области**

Рассмотрен на педагогическом совете
от 25 августа 2020 года, протокол №1
Утвержден
Приказ от 30 августа 2020 года № 45
Директор МБУДО «СЮН»
Литвинова Г.В.



**Воспитательная система
«От экологии природы до экологии души»
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Корочанского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Корочанского района Белгородской области**

Рассмотрен на педагогическом совете
от 25 августа 2020 года, протокол №1

Утвержден

Приказ от «__» августа 2020 года № ____

Директор МБУДО «СЮН»

_____ Литвинова Г.В.

**Воспитательная система
«От экологии природы до экологии души»
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Корочанского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год**

Воспитательная система учреждения

«От экологии природы до экологии души»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы. Программа организации воспитательной деятельности
2. Предназначение программы. Программа предназначена для обучающихся МБУДО «СЮН».
3. Срок реализации. Срок реализации программы рассчитан на 2020-2021 учебный год МБУДО «СЮН».
4. Направленность программы. Программа направлена на развитие эколого-биологического воспитания детей, исследовательскую, проектную деятельность.

В Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» указано, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Воспитательная система МБУДО «СЮН» строится на основе Устава учреждения, на принципе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника МБУДО «СЮН».

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система учреждения.

Воспитательная система создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

В 2020-2021 учебном году основной задачей воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» является создание ситуации успеха, стимулирование обучающихся к самосовершенствованию. Содержание воспитания будет реализовываться путем оптимального выбора и сочетания различных организационных форм воспитания в ходе выполнения Программы воспитательной системы «От экологии природы до экологии души».

Основными видами деятельности в рамках Программы являются:

1. Участие в районных, региональных, всероссийских и областных экологических мероприятиях.
2. Проведение природоохранной работы среди дошкольников, обучающихся СЮН, учащихся школ, жителей Корочанского района .
3. Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций по вопросам формирования основ экологической культуры, проведения эколого-натуралистических мероприятий.
4. Обмен опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования в рамках городских методических объединений.
5. Координация деятельности образовательных учреждений района по экологическому образованию и воспитанию обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» является составной частью всей системы дополнительного образования в Корочанском районе. Это единственное в районе учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы естественнонаучной направленности. В объединениях созданы все условия организации доступного досуга для каждого.

Данная программа позволяет выстроить организацию воспитательного процесса так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в воспитательную деятельность детей, их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи.

В результате деятельности по данной программе обучающиеся должны развить свою самостоятельность, свои творческие способности, также программа помогает сделать выбор, что в последствии приводит к самореализации собственного «Я».

Для реализации программы необходимы определенные условия:

1. Совместная деятельность детей и взрослых, педагогов, родителей, общественности.
2. Привлечение к организации и проведению мероприятий по программе увлеченных творческих личностей с большим творческим потенциалом.
3. Самореализация творческого и индивидуального потенциала обучающихся МБУДО «СЮН».

Данная программа включает в себя план воспитательных мероприятий, принимаемых в начале каждого учебного года.

Традиционными в этом отношении являются:

-досуговые мероприятия внутри объединений МБУДО «СЮН» (игры-знакомства, участие в конкурсах, соревнованиях, викторины, беседы, акции и др.);

-праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающихся МБУДО «СЮН» и их родителей (День защиты животных, День Матери, День земли, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День эколога, др.);

-конкурсные, игровые программы для отдельных объединений.

В реализации программы воспитательной системы **«От экологии природы до экологии души»** принимают непосредственное участие обучающиеся Станции юных натуралистов.

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях программы воспитательной системы **«От экологии природы до экологии души»**.

Задачи:

-Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;

-Привлечение внимания учащихся к вопросам экологических проблем, бережного отношения к окружающей природе родного края;

-Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;

-Сплочение обучающихся Станции через совместную досуговую деятельность;

-Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своего края;

-Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;

-Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Ожидаемые результаты:

-Развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;

-Повышение культуры досугового общения обучающихся;

-Развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий;

-Рост уровня сплочённости в объединениях обучающихся МБУДО «СЮН»;

-Повышение качества проведения воспитательных мероприятий.

Способы проверки ожидаемых результатов:

-Анализ подготовки и проведения мероприятия:
мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.

-Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование).

-Самоанализ организационной деятельности.

-Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

- Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
- Учёт проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- конкурсно – познавательные программы;
- конкурсно - развлекательные программы;
- конкурсно - игровые программы;
- акции;
- экскурсии;
- праздничные мероприятия;
- выставки;
- беседы, викторины;
- просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- встречи с интересными людьми.

Современные технологии, методы, принципы и формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий:

При реализации данной программы воспитательной системы «**От экологии природы до экологии души**» применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые.

Применяются следующие методы и формы воспитания:

Метод формирования сознания, который относится к группе способов воспитывающего воздействия на различные стороны сознания – *на интеллект, чувства и эмоции, волю.*

Метод формирования поведения реализуется через воспитывающие ситуации на мероприятиях. Выделяются, закрепляются и формируются в опыте детей и подростков положительные способы и формы поведения и нравственной мотивации, которые отвечают намеченной воспитательной цели.

Метод стимулирования деятельности и поведения:

поощрение – положительно оцениваются действия каждого обучающегося, что в результате дает всплеск положительных эмоций в ребенке, вселяет уверенность в нем, создает приятный настрой на мероприятие, повышает в обучающемся ответственность;

наказание – предупреждаются и пресекаются негативные проявления в поведении или поступках обучающегося, делается это тактично, не унижая собственного достоинства ребенка, чтобы у него возникла потребность изменить свое поведение;

соревнование – создаются условия для реализации естественной потребности детей к соперничеству, что дает эффективные результаты в достижении

воспитательной цели, мощную мобилизацию всех сил и умений обучающихся.

Воспитательный процесс выстраивается в форме воспитательного дела (ВД). Используется комплексный подход в основе ВД, при котором формируются нравственно-патриотическое поведение, эстетическое отношение к природе, истории малой Родины, всей страны, труду, поведению, искусству, уважительное отношение к русским народным традициям.

Вся работа с детьми и подростками строится на **следующих принципах воспитания:**

Принцип общественной направленности воспитания, который объективно связывает задачи воспитания с процессом социализации личности. Обретение личностью социально значимых качеств – это общая цель воспитательного процесса и социализации.

Принцип опоры на положительное, который требует использовать в воспитательном процессе любые положительные свойства личности, если даже они минимальные, когда отрицательные качества не должны быть стержнем внимания педагога.

Принцип гуманности воспитания, который рассматривает человеческую личность в качестве высшей ценности, где гуманизм изначально представлен как «человеколюбие», создает предпосылки для самореализации личности.

Личностный подход как принцип воспитания, который требует учета всех особенностей личности воспитуемого: будь это возраст, психологические особенности, ценностные ориентации, жизненные интересы, доминирующие мотивы деятельности и поведения и т.п.

Принцип единства воспитательных воздействий, который основан на реальном взаимодействии всех участников образовательного процесса: семьи, коллектива МБУДО «СЮН», общественных организаций, педагогов, родителей, представителей общественности и т.п.

Для решения задач программы воспитательной системы **«От экологии природы до экологии души»** используются различные **формы** в работе по организации мероприятий:

-формы организации мероприятий: массовые, групповые, индивидуально-групповые.

-основные формы в общении с детьми и подростками: монолог (в меньшей степени), диалог (в большей степени), дискуссия, полилог (обмен мнениями).

В воспитательной работе с детьми вариативно используются следующие **методы:**

-метод воспитывающих ситуаций (формирование межличностных отношений);

-соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);

-метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические беседы и др.);

-интерактивные методы (тестирование, презентация, сюжетно-ролевая игра).

При разработке мероприятий предусматривается многообразная и разносторонняя деятельность обучающихся (познавательная, интеллектуальная, экологическая, творческая, физическая), учитываются их возрастные и психофизические возможности. Познавательно-развлекательные программы и мероприятия разрабатываются с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей. Заранее продумывается и предусматривается возможность внесения корректив в сценарии мероприятий путем включения в сюжет новых заданий, реквизита.

В педагогической деятельности используется демократический стиль воспитания, проявляется дружеская расположенность, терпение, тактичность, уважение к обучающимся. Атмосфера сотрудничества, сотворчества, которая преобладает на каждом мероприятии, позволяет активизировать творческие способности воспитанников.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- эколого-биологическое воспитание;
- исследовательская деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- охрана здоровья и физическое развитие;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- работа в каникулярное время;
- работа с родителями.

Эколого-биологическое воспитание:

Цель: Выявление и развитие у учащихся интереса к изучению родного края, его экологическим проблемам.

Задачи:

1. Воспитать гуманное, бережное, эмоционально-положительное отношение к природе.
2. Сформировать исследовательские навыки, развить наблюдательность.
3. Изучить методики исследований.
4. Формировать экологическую культуру, которая включает комплекс нравственно-эстетических норм и деятельных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	День работников леса	сентябрь	(презентации, тематические беседы)	ПДО

2	День работников моря	сентябрь	Конкурс, праздничные мероприятия в объединениях.	ПДО
3	Всемирный день животных	октябрь	Конкурс, праздничные мероприятия в объединениях.	ПДО
4	Акция «Чистый мир. Чистый двор»	весь год	Проведение субботников.	ПДО
5	Экологический праздник «Синичкин день»	ноябрь	Конкурс, праздничные мероприятия в объединениях.	ПДО
6	Праздник воды.	март	(презентации, тематические беседы)	ПДО
7	Экологический праздник «День птиц»	апрель	Конкурс, праздничные мероприятия в объединениях.	ПДО
8	День леса	апрель	(презентации, тематические беседы)	ПДО
9	День земли	апрель	(презентации, тематические беседы)	ПДО

Духовно-нравственное воспитание:

Цель: сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности;
2. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
3. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда и т.д.;

5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;

6. Приобщение к православным духовным ценностям;

7. Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	День народного единства	ноябрь	(презентации, тематические беседы)	ПДО
2	День Матери 1. Конкурс рисунков «Моя любимая»	ноябрь	Конкурс, праздничные мероприятия в	ПДО

	мамочка». 2. Праздничные программы в объединениях		объединениях.	
3	Всемирный день здоровья	апрель	Тематические беседы по профилактике и пропаганде здорового образа жизни, просмотр видеофильмов.	ПДО
4	День Победы 1. Поздравление ветеранов и жителей сел района.	май	Тематические беседы «Слава тебе, победа!», акция «Ветеран живет рядом».	ПДО
5	Диагностика и анализ межличностных отношений в объединениях и различных возрастных группах	В течение года	беседы	ПДО, Зам.директора

Гражданско-патриотическое воспитание:

Цель: обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у обучающихся МБУДО «СЮН».

Задачи:

1. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
2. Хранение традиций родного края, через изучение его истории, сбора информации;
3. Создание условий для формирования социальной активности обучающихся СЮН;
4. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Неделя правовой помощи детям. 1. Правовые знания по ДД.	октябрь	Теоретические вопросы, практические занятия.	ПДО

	2. Правовая игра «Мир моих прав» 3. Конкурс рисунков «Права ребенка в рисунках детей».		Конкурс рисунков, правовая игра.	
2	День пожилого человека.	октябрь	Поздравление, тематические беседы, выпуск стенгазеты.	ПДО
3	Месячник правовых знаний по противопожарной безопасности	апрель	Беседы, конкурс рисунков.	ПДО
4	День защитников Отечества 1. Поздравление ветеранов, жителей микрорайона. 3. Праздничные мероприятия в объединениях.	февраль	Поздравление, тематические беседы, выпуск стенгазеты.	ПДО
5	День Победы 1. Поздравление ветеранов и жителей микрорайона.	май	Тематические беседы « Слава тебе, победа!», акция «Ветеран живет рядом».	ПДО
8	Встреча с интересными людьми	В течении учебного года	беседы	методисты

Художественно-эстетическое воспитание:

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся

Задачи:

1. Приобщение максимального количества обучающихся к мероприятиям, проводимых МБУДО «СЮН»;
2. Развитие эстетического восприятия;
3. Воспитание эстетического вкуса;
4. Организация и проведение мероприятий, дающих обучающимся возможность реализовать свои возможности;
5. Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей обучающихся;
6. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
7. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
8. Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
9. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	День знакомства	сентябрь	Презентация объединений, показательные выступления объединений, выставки работ.	ПДО, зам.директора
2	выставка букетов «Цветы как признание...»	октябрь	Конкурс-выставка	ПДО
3	Новый год 1.Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя фантазия » 2.Изготовление поздравительных открытое и газет. 3.Праздничные мероприятия в объединениях. 4. Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь	Конкурс, праздничные мероприятия, поздравления.	ПДО
5	День защитников Отечества 1.Поздравление ветеранов, жителей микрорайона. 2.Праздничные мероприятия в объединениях. 3. Конкурс выгоночных растений	февраль	Поздравление, тематические беседы, выпуск стенгазеты.	ПДО
6	Масленица	март	Традиционные игры.	ПДО
8	День космонавтики	апрель	Тематические беседы, просмотр фильмов, викторины в объединениях	ПДО

10	День Победы 1.Поздравление ветеранов и жителей района.	май	Тематические беседы « Слава тебе, победа!», акция «Ветеран живет рядом».	ПДО
----	---	-----	--	-----

Охрана здоровья и физическое воспитание

Цель: Создание условий для профилактики здорового образа жизни школьников.

Задачи:

- укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей;
- объединение детей и взрослых по интересам в различных видах спорта;
- привлечение детей к проведению различных спортивных праздников и соревнований;
- обучение приемам общения и выхода из конфликтных ситуаций;
- развитие опыта безопасного поведения в лесу, у водоемов, в городе.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Работа по профилактике ПБ, ДДТТ. Правила поведения в осенне-зимний, весенне-летний периоды на водоемах, в лесу и др.местах, опасных для жизни детей.	В течение года	Тематические беседы, обновление информационного стенда, просмотр фильмов	ПДО, зам.директора
2	1.Акция «Белая ромашка».	ноябрь	Тематические беседы, обновление информационного стенда, выставка поделок.	ПДО
3	Конкурс «Спид-трагедия человечества»	март		ПДО
4	Всемирный день здоровья	Апрель	Тематические беседы по профилактике и пропаганде здорового образа жизни, просмотр видеофильмов.	ПДО
5.	Реализация проекта	В течение		

«Курить не модно»	периода		
-------------------	---------	--	--

Профориентационное и трудовое воспитание.

Цель: Приобщение школьников к труду. Развитие способностей к самостоятельному мышлению и решению возникших проблем.

Задачи:

1.Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного выполнения разнообразных видов работ;

2.Формирование умения ориентироваться в простых вопросах семейной экономики;

3.Определение значения труда в жизни общества;

4.Формирование у обучающихся свойств личности, необходимых в самостоятельной трудовой деятельности: предприимчивости, ответственности, деловитости, честности.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Экскурсионная деятельность в Корочанский сельскохозяйственный техникум	В течение года	Экскурсия	ПДО, зам.директора
2	Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	В течение года	Тематические беседы, беседы о труде, внеклассные мероприятия, профориентационные игры, генеральные уборки.	ПДО
3	1.Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». 2.Просмотр видеофильма «Мир рабочих профессий». 3.Тематические беседы «Мир профессий».	ноябрь	Тематические беседы, конкурс, просмотр фильмов.	ПДО
4.	Конкурс по сельскохозяйственным профессиям	апрель	конкурс	директор

Работа в каникулярное время.

Цель: Создание условий для организации досуговой деятельности в каникулярное время.

Задачи:

1. пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физического, психического и нравственного здоровья детей;
2. профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с использованием методов разнообразно организованного досуга;
3. развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

Ожидаемые результаты:

- реализация потребностей детей в общении со сверстниками в различных видах деятельности;
- положительная динамика в физическом и нравственном здоровье детей;
- приобретение дополнительных знаний по различным направлениям досуговой деятельности.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Работа детских объединений	По расписанию	занятия	ПДО
3	Дни именинника	Осень, зима, весна, лето- в каникулярное время	праздник	ПДО, зам.директора
4	Работа по профилактике ПБ, ДДТТ.	В период каникул	Тематические беседы, практические занятия, викторины.	ПДО
5	Подготовка к участию в районных мероприятиях.	В период каникул	По отдельному плану	Родители, ПДО

Работа с родителями.

Цель: Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, путем вовлечения в конкурсное движение и творческие мероприятия.

Задачи:

1. взаимодействие с семьей в целях гармонического развития и воспитания здоровой личности ребенка;
2. организация семейных праздников;
3. воспитание бережного отношения к семейным традициям.

Ожидаемые результаты:

- активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий;
- удовлетворенность родителей созданными условиями для творческого развития личности ребенка и его достижениями.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы.	сентябрь	Собрание, беседы.	ПДО, зам.директора
3	Анкетирование родителей	В течение года	анкетирование	ПДО, зам.директора
4	знакомства с профессиями родителей «О профессиях разных, нужных и важных».	ноябрь	Тематические беседы, конкурс, просмотр фильмов.	ПДО
5	Проведение совместных мероприятий с родителями и детьми по плану СЮН	В течение года	Встречи, беседы, праздники, соревнования.	ПДО
6	Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.	В течение года	Организация праздников, соревнований и др.мероприятий.	Родители, ПДО

Календарный план мероприятий на год составляется с учетом потребностей объединений МБУДО «Станции юных натуралистов» на 2020-2021 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения
1	Участие в областном слете юных лесоводов	<i>перенесен на 2021 год</i>
2	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Октябрь 2020 г., МБУДО «СЮН»
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов	октябрь 2020 г., МБУДО «СЮН»

- «Волонтеры могут все»
- 4 Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» октябрь 2020 г., МБУДО «СЮН»
 - 5 Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов Ноябрь 2020 г., МБУДО «СЮН»
 - 6 Районная акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!" Ноябрь 2020 г.
 - 7 Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» ноябрь 2020 г., МБУДО «СЮН»
 - 8 Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Декабрь 2020 г., МБУДО «СЮН»
 - 9 Районный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» Декабрь 2020 г., МБУДО «СЮН»
 - 10 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии Январь-февраль 2021 г.
 - 11 Смотр-конкурс ученических производственных бригад Февраль 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 12 Областной смотр-конкурс экологических бригад «Молодежь и природа - общее будущее» январь 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 13 Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений "Приближая дыхание весны" Февраль 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 14 Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Юннат" Март 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 15 Участие в областном смотре-конкурсе школьных лесничеств Март 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 16 Участие в областной олимпиады "Эколята - молодые защитники природы" Март 2021 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ
 - 17 Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2021» Март 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 18 Районная природоохранная акция «Птицы - наши друзья» Апрель 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 19 Областной экологический марафон «Земле - жить!» Апрель 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 20 Областной конкурс агроэкологических объединений школьников "АгроСтарт" Апрель 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 21 Муниципальная акция «Сохраним природу Белгородчины» Апрель 2021 г., МБУДО «СЮН»
 - 22 Муниципальная акция «Алая гвоздика» Май 2021 г.,

- МБУДО «СЮН»
- 23 Муниципальный этап Всероссийской детской акции "С Май 2021 г.
любовью к России мы делами добрыми едины" МБУДО «СЮН»
- 24 Муниципальная природоохранная акция «Сохраним леса Август 2021 г.,
от пожаров» МБУДО «СЮН»
- 25 Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий Август 2021 г.,
образовательных учреждений области тер-и области

Литература.

1. Будет день и будет праздник.- Слуцкая Н.Б., Феникс 2005.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004. - № 4, 6.
3. Нетрадиционные праздники в школе.- С.А. Шмаков, Москва 2005
4. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).
5. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Шлаков С.А. Игра и дети. – М., 1970;
7. Учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.
8. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с. Ил.

Периодическая печать.

1. Воспитание школьников.- Теоретический и научно-методический журнал.
2. Детское творчество.- Иллюстрированный журнал.
3. Сценарии и репертуар. – издательство «Т и О».
4. Театрализованные вечеринки, дискотеки, КВНы./ Кулешова Н.В. – Ростов н/Д:Феникс,2005.
5. Чем развлечь гостей. – Журнал.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходим комплекс условий:

- финансовое и материально - техническое обеспечение;
- нормативно – правовое обеспечение;
- научно – методическое обеспечение;

- функционирование МБУДО «СЮН» и ее взаимоотношения с ближайшей социальной средой;
- создание благоприятного психологического климата;
- профессиональные способности педагогического коллектива МБУДО «СЮН» и осознание их готовности к работе с детьми на современном уровне.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий, по данной программе, должна:

- повысить уровень развития личности обучающихся МБУДО «СЮН»;
- привести к снижению негативных явлений в детской среде;
- развить творческие способности детей;
- сформировать социальные навыки, необходимые в жизненном самоопределении.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Обучающиеся должны:

- активно участвовать в общественно – полезной деятельности при этом организовывать свой досуг и проявлять инициативность, быть уверенным в себе, проявлять активность в общественной жизни;
- творчески работать и проявлять творческую любознательность, эстетический вкус в коллективной работе;
- максимально применять свои способности и возможности;
- проявлять чувства доброты, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма;
- находить пути для личностного роста;
- строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия;
- находить пути самореализации.

Координация и контроль реализации программы

- Координация и контроль реализации программы возложена на администрацию МБУДО «СЮН» (заместитель директора)
- Методист анализирует ход выполнения плана реализации программы.
- Методист осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы.
- Методист координируют взаимодействие заинтересованных учреждений по развитию дополнительного образования детей.