

**Сведения о реализуемых программах
МБУДО «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области
в 2015-2016 учебном году**

Название образовательной деятельности	Программа				
	Вид (типовая, авторская, модифицированная, экспериментальная), срок реализации, возраст	Год обучения	Автор	Название программы	Характеристика программы
Естественнонаучное направление					
1	Авторская, срок реализации- 3 года, 10-17 лет (протокол №4 заседания муниципального экспертного совета от 10 июня 2011г.)	1,2	Белокопытова Л.В.	«Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства»	Программа «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» разработана на основе авторской программы «Овощеводство и цветоводство крестьянского двора» для первого года обучения воспитанников 10-17 лет. Эта программа несет в себе большой развивающий потенциал: учащиеся знакомятся с легендами и полезными свойствами овощей, учатся их выращивать и использовать, формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные, интересы и способности; создаются условия для саморазвития детей. Знания, формируемые в рамках предмета «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью учащихся и способствуют формированию хозяйственности и трудолюбия.

2	Авторская, срок реализации - 4 г., 7-10 лет	1	Карайченцева Т.В. Литвинова Т.П.	«Юные друзья природы»	Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов младших школьников. Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития обучающихся, их гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.
3	Модифицированная, срок реализации -1 г.,5-6 лет	1	Фатеева А.П.	«Юный эколог»	Данная образовательная программа заключается в подаче материала модульно. Содержание программы представлено блоками: «Растения вокруг нас», «Животные вокруг нас». Материал выдается параллельно, чередуя темы из разных блоков. Таким образом, к концу обучения у детей формируется целостное представление о мире природы и о его обитателях.
4	Модифицированная , срок реализации 2 г., возраст 7-15 лет	1,2	Зубкова О.Д. Ковалева Л.С.	«Юный эколог»	Разработана на основе типовой программы «Юный эколог» Москва «Просвещение», 1983г. программы лежат темы и вопросы, интересующие обучающихся по какому-либо биологическому направлению. Учитывая этот интерес, основанный на увлечении - хобби, но отсутствии достаточных знаний организованы познавательные области. Программа формирует коммуникативные компетенции, навыки трудовой деятельности, стимулирует образовательный и

					познавательный интерес у обучающихся, бережное отношение к охране природы и своему здоровью. Программа разработана по принципу интеграции школьного и дополнительного образования обучающихся и рассчитана на успех обучающихся в овладении ею от простого к сложному, от общего к частному.
5	Авторская, срок реализации 2 года, возраст 15-17 лет, рассмотрена где	2	Черных А.Ф.	«Исследователь»	Программа «Юные исследователи естественнонаучного направления Автор программы Пахомова Н.П. Программа нацелена на совместную работу разновозрастных групп обучающихся, желающих проявить и развить свои способности в сфере познания и творчества. Предлагаемая программа объединения направлена на углубление и расширение экологических знаний учащихся. Знания полученными учащимися на уроках химии и биологии, можно закрепить и пополнить на занятиях кружка, сочетая теорию с практическими работами.
6	Модифицированная программа, 3 года обучения, рассмотрена на заседании муниципального экспертного совета. Протокол №4 от 10 июня 2011 года	1	Марченко С.В.	«Искатель»	Программа «Искатель» естественнонаучного направления. Авторы программы Масленникова И.И., Киданова М.Н., Литвинова Г.В. Воспитанникам предоставлена возможность реализовать себя в исследовательской деятельности, в работе над проектом, при этом педагог выступает в роли помощника, а не организатора работы. Отведено время для участия воспитанников в экологических акциях, операциях, рейдах.
7	Модифицированная, срок	2	Артебякин А.В.	«Юный лесовод»	Дополнительная

	реализации 2 г., возраст 12-17 лет	1	Павлова И.В.		<p>общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный лесовод» имеет естественнонаучную направленность. Программа модифицированная, разработана на основе типовой программы «Кружок юных лесоводов» (сборник программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской (Москва «Просвещение» 1983 г.) и программы Ильюшиной Н.И. «Лесовод» (М.Просвещение – 1993 года).</p> <p>В программу введены фенологические наблюдения, которые помогут кружковцам изучить многообразие растительных форм в связи с сезонными изменениями. Большое внимание уделено вопросам охраны природы. Предусмотрено время на работы по уходу за лесными культурами в лесопитомнике и окружении школы, на подготовку к ежегодному конкурсу лесоводов и традиционным праздникам (например, «День птиц»). Ведется исследовательская деятельность, изготовление различных поделок, наглядных пособий и т.д.</p> <p>Цель программы – формирование у обучающихся знаний в области лесоведения и лесоводства, экологии, охраны природы, а также других разделов лесохозяйственной науки и специальных дисциплин, подготовка будущих специалистов лесного хозяйства.</p>
		2	Лазарева Н.В.		
		1	Спивак О.П.		
		1	Переверзина М.И.		
		1	Лакаткина Н.Е.		
		2	Мальцева А.И.		

8	Модифицированная, срок реализации 3 г., возраст 7-11 лет	2	Альшаева Л.Н. Медведева И.Н. Киданова М.Н. Резниченко А.В.	«Я и Природа»	<p>Образовательная модифицированная программа «Я и Природа» разработана младшим сотрудником Зоомузея МГУ Евгением Анатольевичем Дунаевым.</p> <p>Обучение ведется по эколого-биологическому направлению. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 9-11 лет.</p> <p>Продолжительность образовательного процесса – 3 года.</p> <p>Программа рассчитана на 144 учебных часа (4 часа в неделю).</p> <p>История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.</p> <p><i>Актуальность</i> программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.</p>
9	Модифицированная, срок	2	Цоцорина В.В.	« Юный садовод»	Разработана на основе типовой

	реализации 2 г., возраст				программы «Юный садовод» Москва «Просвещение», 1983г. В основу программы вложена теоретические основы садоводства с экологической и природоохранной составляющей, практико-ориентированное использование садов и исследовательскую деятельность, а также носит прикладной характер. Кроме этого, программа включает краеведческую составляющую. Базой для реализации программы может являться плодовый сад, пришкольные участки, могут использоваться земельные участки семей школьников.
10	Модифицированная, срок реализации 2 г., возраст 12-16 лет	2	Лакаткина Н.Е.	«Юный зоолог»	Программа дополнительного образования «Юный зоолог» естественнонаучного направления. Разработана на основе программы Беляева Ю.В. Предполагает реализацию в течение двух лет. Она направлена на формирование практических знаний и умений по уходу за животными, а также включает экологический компонент, направленный на формирование элементарных теоретических и практических знаний о взаимосвязи всего живого в природе, живой и неживой природы, о вредных воздействиях человека на природу, предотвращении этих воздействий и устранения последствий этих воздействий.
11	Авторская, срок реализации 2 г., возраст 11-14 лет	2	Масленникова Т.В.	«Юный овощевод»	Программа составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Занятия предусмотрены с начала учебного года(осеннего периода).Целью

					программы является привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству. Кроме того в программу включены речевые зарядки, разминки для детей с ОВЗ.
12	Экспериментальная , срок реализации 2 г., возраст 11-14 лет	2	Мишустина Е.А.	«Юный натуралист»	Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы отуже существующих: охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы. В программу включены речевые зарядки, разминки для детей с ОВЗ.
13	Модифицированная, срок реализации 2 г., возраст 14-17 лет	2	Масленникова Т.В.	«Глобус»	Программа «Глобус» модифицированная образовательная программа естественнонаучной направленности рассчитана на средний возраст обучающихся. Новизна программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений.
14	Авторская программа «Юный пчеловод», срок реализации 2г., 12-15л. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 января 2010 г. № 189	1 1	Родичкин Н.А. Спивак О.П.	«Юный пчеловод»	Образовательная программа: <u>«Юный пчеловод»</u> Автор программы <u>Борзых Сергей Юрьевич</u> Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «7» июля 2005 г. протокол № 3 Программа пересматривалась на заседании педагогического совета Программа признана Дипломантом I степени регионального этапа IX Всероссийского конкурса авторских образовательных программ учреждений дополнительного

					образования детей <u>Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 января 2010 г. № 189</u>
15	Модифицированная, срок реализации 2 г., возраст 12-15 лет	1	Панюшкина В.В. Переверзина М.И. Буряченко М.А.	«Комнатное и приусадебное цветоводство»	<p>Разработана на основе типовой программы «Юный садовод» Москва «Просвещение», 1983г. <i>Целью</i> программы является формирование творческой личности на основе развития эстетических наклонностей детей.</p> <p>Программа "Комнатное и приусадебное цветоводство" интересна тем, что рассчитана на средний возраст учащихся. Она способствует развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельному воспитанию культуры труда, развития у учащихся стремления создавать красивое в труде, вокруг себя, в быту.</p>
16	Авторская, утверждена на заседании муниципального экспертного совета. Протокол №4 от 10 июня 2011 года, 3 года обучения. 13-17 лет	1	Черкасова В.Н.	«Экология человека»	<p>При составлении программы были использованы рекомендации МО РФ «По подготовке к организации здоровьесберегающего образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (письмо МО РФ № 13-51-104 от 26.08.2002 года), которые являются комплексными и особое внимание уделяется медико-биологическим, психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья.</p> <p>Образовательная программа</p>

					имеет эколого-биологическую направленность, т.к. здоровье человека рассматривается в целостной системе «человек – природа», а сам человек – как биологическое существо. Программа нацелена на углубление знаний детей в области анатомии, физиологии, гигиены, психологии, на изучение влияние факторов окружающей среды на организм человека. Важное условие реализации программы – целенаправленная систематическая работа по двум направлениям: - оздоровительному; -экологическому.
17	Модифицированная, срок реализации 2 г., возраст	1	Антоненко Е.Ю.	Юный эколог	
18	Модифицированная, срок реализации 2 г., возраст 12-16 лет	1	Шайдорова Л.В.	Окружающая среда и здоровье человека	Актуальность программы состоит в нарастании остроты экологических проблем и повышении требований граждан к качеству окружающей среды. Цель программы - развитие экологической культуры подростков, формирование их активной позиции в решении экологических проблем, расширение и углубление знаний о природе, формирование и развитие исследовательских умений и навыков
Итого:18	Авторская-6				
	Экспериментальная-1				
	Модифицированная-11				
Художественная направленность					
1	Модифицированная, срок реализации	1	Лысенко С.И.	«Прожектор природы»	Данная программа включает в себя все основные виды художественно-

	2 г., возраст 11-15 лет				творческой деятельности по изобразительному искусству: рисунок и живопись с натуры, по памяти и воображению, тематическую композицию и иллюстрирование, декоративно-прикладную работу и дизайн, лепку и книжную графику.
2	Модифицированная, срок обучения 2 г., возраст 5-7 класс	2	Редькина О.И.	«Фитодизайн»	Целью данной программы является создание условий для духовного развития детей, формирование у них Ценностных установок, особой морали взаимодействия с окружающей средой через спектр эмоциональных состояний, вызванных искусством фитодизайна.
3	Модифицированная, срок обучения 3 г., возраст 12-15 лет	3 1	Шепелева Г.Ю. Стрельникова Л.А.	«Изотворчество и природа»	<p>Программа «Изотворчество и природа» - модифицированная, образовательная. Составлена на основании программы «Юный художник» автора Н. В. Гроцул, издательство «Просвещение» 2005 год.</p> <p>Направленность программы. Программа «Изотворчество и природа» направлена на художественное и декоративно-прикладное творчество обучающихся из природного материала.</p> <p>Отличительные особенности программы. Эстетическое освоение мира природы, изучение истории искусств, позволяющее детям увидеть достижения творцов прошлого и почувствовать всю глубину, драматизм и противоречивость искусства нашего времени, дают то</p>

					<p>нравственное, духовно-осознанное основание, на котором может формироваться по-настоящему всесторонне развитая личность. Человек связан с природой своим происхождением, существованием и будущим. Как часть природы, он может жить только в тех природных условиях, к которым генетически приспособлен. Объединение «Изотворчество и природа» призвано воспитывать в подрастающем поколении потребность к природоохранительной и природосберегающей деятельности. Главное – раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям и подросткам, помочь ребёнку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволит увидеть прекрасное в самых простых, обыденных вещах: соломке, травинке, сухих листиках деревьев, кусочках коры, незатейливых корягах.</p>
4	Модифицированная, срок обучения 3 г., возраст 7-10 лет	2	Белокопытова Л.В.	«Твой мир»	<p>Рабочая программа "Твой мир" на первый год обучения модифицированная, образовательная. Составлена на основании программы дизайн-студии «Флора» авторов Котовой Н.С., Букреевой Л.М., Ольховченко Э.А., Тарасовой В.А., Линевой И.В. Программа рассчитана на 3-х этапное изучение общего материала и индивидуальные или групповые творческие работы одаренных и увлеченных детей. Рабочая программа разработана для</p>

					<p>обучающихся 7-12 лет.</p> <p>Специфика рабочей программы заключается в её направленности на развитие прикладного творчества детей. Прикладное искусство охватывает разнообразные предметы быта. Изучение различных видов декоративно – прикладного искусства способствует осмыслению и восприятию окружающей действительности через народное творчество. Занятия в объединении направлены на развитие у обучающихся творчества. Понятие «творчество» определяется как деятельность, в результате которой ребёнок создает новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел, самостоятельно находя средство для его воплощения.</p>
ИТОГО: 4	Модифицированные-4				
Туристско-краеведческое направление					
1.	Модифицированная, срок обучения 3 г., возраст 5-7 класс	1 2	Первалова Т.П. Кладиева М.Э. Галустян Г.М. Ткачева Э.Н.	«Юный краевед»	<p>Программа кружка «Юный краевед» краеведческой направленности разработана на основе авторской программы Болотиной Л.А. «Программы для учреждений дополнительного образования детей» выпуск 4-М... ГОУ ЦРСДОД, 2002г. Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую</p>

					выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.
2	Авторская, срок обучения 2 г., возраст 12-16 лет, рассмотрена на МС в 2012 году, протокол №--- от--- 2012 г.	2	Доронина С.Н.	«Краевед»	Настоящая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности «ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ОТЕЧЕСТВО"», <u>Утверждена</u> Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г. Данная программа является авторской. Она даёт широкие возможности для применения её на занятиях, как с обычными детьми, так и с теми, кто способен к творческой деятельности, отличается задатками нестандартного мышления. Программа предусматривает работу с детьми разных возрастов, что предлагает разный уровень их общей подготовки. 0
3.	Модифицированная, срок обучения 3 г., возраст 5-6 класс	2	Чумакова Г.М.	«Мой дом»	
ИТОГО:3	Модифицированная-2				
	Авторская - 1				

18 дополнительных программ естественнонаучного направления: 6-авторских, 1 экспериментальная, 11 модифицированных
4 модифицированных дополнительных программ художественного направления
3 дополнительных программ туристско-краеведческого направления: 1 авторская, 2-модифицированные.