

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» КОРОЧАНСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«29» мая 2020 года

№ 53

**Об участии в профилактической
операции «Подросток»**

Во исполнение приказа управления образования муниципального района «Корочанский район» от 06 мая 2020 г № 407 «О выполнении приказа департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2020 года №1167 «О выполнении распоряжения Правительства Белгородской области от 3 июня 2019 года № 303-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 26 мая 2014 года № 222-рп», в рамках реализации мероприятий бережливого проекта «Оптимизация процесса сбора информации о проведенных профилактических мероприятиях в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», в целях повышения эффективности работы педагогов дополнительного образования МБУДО «Станция юных натуралистов» по предупреждению безнадзорности и правонарушений подростков, их травматизма и гибели, создания условий для летнего отдыха, оздоровления, трудовой, творческой и досуговой занятости детей и подростков в период летних каникул,

приказываю:

1. Принять к исполнению приказ управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 06 мая 2020 № 407 «О выполнении приказа департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2020 года №1167 «О выполнении распоряжения Правительства Белгородской области от 3 июня 2019 года № 303-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 26 мая 2014 года № 222-рп».

2. Педагогам дополнительного образования МБУДО «СЮН» Цоцориной О.Н., Белокопытовой Л.В., Псаревой Н.В.:

3.1.принять участие в проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;

3.2. утвердить расписание и план работы объединений с 01 июня 2020 года по 30 июня 2020 года, предусмотрев работу с использованием дистанционных технологий (приложение № 1,2, 3,);

3.3. привлечь в объединения детей девиантного поведения, «группы социального риска», детей из неблагополучных семей, детей стоящих на

учёте в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на школьном учёте.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО «СЮН»



Г.В.Литвинова

С приказом ознакомлены:

Т.П. Шестухина

Л.В. Белокопытова

О.Н. Цоцорина

**ПРОГРАММА
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ
«ДОРОГОЙ ЗНАНИЙ»
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

| | |
|---|--|
| Наименование программы | «Дорогой знаний» |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха" |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период в условиях самоизоляции |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы с детьми, сочетающей развитие и экологическое воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - развитие творческих способностей, расширение кругозора; - воспитание культуры поведения; -изучение природы родного края; -воспитание гражданской позиции, бережного отношения к природе; -формирование у ребят навыков самостоятельной познавательной деятельности; -привитие навыков здорового образа жизни; -создание необходимых условий для самоутверждения личности с учётом её возможностей; -создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни. |
| Авторы программы | Педагог дополнительного образования Белокопытова Людмила Викторовна |
| Срок реализации программы | 1 смена: 21 день |
| Целевые группы | обучающиеся объединений «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства», «Мой край» и «Юный орнитолог» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Знакомство участников смены с природно-историческими ценностями родного края; - Улучшение социально-психологического климата в семье; - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов через виртуальное общение; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в условиях самоизоляции; |

| |
|--|
| - Создание благоприятных условий для оздоровления детей в кругу семьи. |
|--|

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением режима самоизоляции обучающимся предлагается продолжить обучение дистанционно.

Эта программа включает в себя мероприятия, которые обучающиеся будут изучать в течение дня в удобное для себя время. А по возникающим вопросам они могут обращаться к педагогу в установленные часы занятий:

| Объединение | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---|---|---|---|--|
| 1-я группа | 3 «б» класс 10-00-10-45 10-55-11-40 | 3 «а» класс 10-00-10-45 10-55-11-40 | | 3 «б» класс 10-00-10-45 10-55-11-40 | 3 «а» класс 10-00-10-45 10-55-11-40 |
| 2-я группа | | 5 «б» класс 11-55-12-40 12-50-13-35 | | 5 «б» класс 11-55-12-40 12-50-13-35 | |
| 3-я группа | 7 «б» класс 11-55-12-40 12-50-13-35 | | 7 «б» класс 10-00-10-45 10-55-11-40 | | 7 «б» класс 13-40 -14-25 14-35 – 15-30 |
| 4 группа | | | 11-55-12-40 12-50-13-35 | | 11-55-12-40 12-50-13-35 |

Во время реализации программы ребята имеют возможность развивать умения находить необходимую информацию в интернете, проводить самостоятельно опыты и эксперименты, на первый план выходит способность самостоятельной творческой деятельности (активность, старательность, самоуважение).

При этом ребята имеют уникальную возможность погрузиться в творческую атмосферу познавательных интернет-платформ, понять меру ответственности за своё образование.

Обучение домашних условиях дает возможность организовать познавательную экспериментальную, опытническую работу совместно с родителями.

Программа предполагает использовать следующие формы работы:

- общение в чате сообщества,
- Мастер - классы,
- конкурсы рисунков или мемов,
- виртуальные викторины.

В рамках программы участники познакомятся с природой родного края и России в целом, изучат экологические проблемы своей местности, проведут опыты и эксперименты.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы экологической профильной смены:

Создать условия для погружения учащихся в природную атмосферу родного края.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и экологическое воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей, расширение кругозора;
- воспитание культуры поведения;
- изучение природы родного края;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к природе;
- формирование у ребят навыков экспериментальной деятельности;
- привитие навыков здорового образа жизни;

-создание необходимых условий для самоутверждения личности с учётом её возможностей.

4.СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

| День лагерной смены | Наименование мероприятия |
|---------------------|--|
| 01.06. | Ознакомление с планом работы летней смены |
| 02.06 | Виртуальная экскурсия «Знай и люби родной край» |
| 03.06 | Опытническая и исследовательская работа на каникулах |
| 04.06 | Мастер-класс рисования «Рисуем с выдумкой» |
| 05.06 | Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала |
| 08.06 | Виртуальная экскурсия «В гостях у Лешего». |
| 09.06 | Занятие «Очистим планету от мусора» |
| 10.06 | Этикет для детей |
| 11 .06 | День России |
| 15.06 | Экологическая проблема «Мусорное чудовище» |
| 16 .06 | Конкурс рисунков «Улыбается планета» |
| 17 .06 | Виртуальная ознакомительная экскурсия «Эти удивительные растения». |
| 18.06 | Виртуальный кинозал «Здоровье за деньги не купишь» |
| 19.06 | Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках» |
| 22.06 | Создание экологической листовки |
| 23.06 | Знакомьтесь: «Забавная наука» |
| 24.06 | Час здоровья «Путешествие в страну Витаминаю» |
| 25.06 | Виртуальная экскурсия «Мой край» |
| 26.06 | Знакомство с Красной книгой России |
| 29.06 | «Шкатулка загадок» конкурс сочинения загадок о природе |
| 30.06 | Анкетирование на тему: «Как я шёл дорогой солнца» |

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря ознакомлению обучающихся с воспитательными, оздоровительными и экологическими видеоматериалами, дети смогут овладеть умениями и навыками заботы о природе и своём здоровье.

Целенаправленная эколого-краеведческая работа расширит знания детей об окружающей природе. Дети смогут оценить природу как объект познания и эстетического наслаждения, узнают как экологически целесообразно вести себя в природе и требовать этого от других.

Изготовление поделок, рисунков и проведение опытов и экспериментов способствует развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки самостоятельной работы, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации.

Таким образом, ожидаемые результаты работы следующие:

1.Организационные: успешная реализация дистанционного обучения даёт участникам возможность осваивать уникальные и качественные материалы в более удобной обстановке, в собственном ритме

Методические: творческий рост детей; знакомство с уникальными познавательными интернет-ресурсами.

3.Воспитательные: личностное и духовное развитие участников смены; получение умений и навыков индивидуальной творческой деятельности, знакомство участников смены с природными ценностями родного края.

Интернет-платформа, используемая для дистанционного обучения

Сайт педагога: <https://nsportal.ru/belokopytova-lyudmila-viktorovna>

-Виртуальная лаборатория

ВиртуЛаб: <http://www.virtulab.net/index.php?>

[option=com_content&view=category&layout=blog&id=41&Itemid=101](http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=41&Itemid=101)

-Виртуальные экскурсии: <https://www.airpano.ru/list-all-virtual-tours.ph>

Группа «Занимательная наука» <https://vk.com/science4>

ПРОГРАММА
ЛАГЕРНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«ДОРОГОЙ СОЛНЦА»
Модуль художественной направленности
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Наименование программы | «Дорогой солнца» |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон “Об образовании”- Конвенция о правах ребенка- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";- Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха" |
| Заказчик программы | Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» |
| Организация-исполнитель программы | Общеобразовательные учреждения, МБУДО «СЮН» |
| Цель программы | Организация отдыха и свободного времени учащихся школы в летний период |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none">- развитие творческих способностей, расширение кругозора;- художественно-эстетическое развитие;- формирование у учащихся умений навыков работы с различными видами творчества;- формирование потребности самостоятельно пополнять знания, творить, трудиться;- формирование у ребят навыков общения и толерантности;- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей;- создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни. |
| Авторы программы | Псарева Наталья Владимировна ПДО МБУДО «СЮН» |
| Срок реализации программы | 1 смена: 21 день |
| Целевые группы | Дети и подростки Корочанского района в возрасте 7-16 лет |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none">- Умения организовать свой досуг;- Знакомство с разными видами декоративно прикладного творчества;- Освоение азов разных видов декоративно прикладного творчества;- Приобретение навыков работы с разными видами материала;- Умение вторичного использования материалов;- Развитие творческих и художественных способностей учащихся;- Улучшение социально-психологического климата в лагере;- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;- Создание благоприятных условий для оздоровления детей. |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением в области образования детей и подростков.

Эта программа включает в себя мероприятия, которые можно проводить в течение дня, как педагогом дополнительного образования так и воспитателем. Все занятия будут опубликованы на сайте педагога и в социальной сети, доступны в любое время дня, что не влияет на режим работы лагерной смены.

Во время реализации программы ребята имеют возможность развивать умения работы в разных техниках рукоделия, организовать свой досуг, придумать себе занятие из подручных материалов, дать вторую жизнь отжившим вещам, приобрести навыки работы с разными творческими материалами.

Не смотря на дистанционную реализацию программы, ребята имеют уникальную возможность погрузиться в творческую атмосферу, и в любое время обратиться за помощью к педагогу.

В отряде дети разного возраста, что дает возможность организовать шефскую работу, каждый может поделиться своими знаниями и умениями с младшими.

Программа предполагает реализацию творческих мастер классов, посредством видео уроков. В рамках программы участники познакомятся с разными видами декоративно прикладного творчества.

Расписание занятия

| Объединение | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| «Волшебный мир бумаги» | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 |
| | 10.40-11.10 | 10.40-11.10 | 10.40-11.10 | 10.40-11.10 | 10.40-11.10 |
| | 11.20-11.50 | | | | 11.20-11.50 |

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы летней профильной смены:

Увлечь детей в процесс создания поделок своими руками, научить организовать свое свободное время. Создать, условия для погружения учащихся в творческую атмосферу.

Задачи программы:

- развитие творческих способностей, расширение кругозора;
- знакомство с разными видами декоративно прикладного творчества;
- умение занять себя;
- воспитание культуры поведения;
- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

| № | Дата проведения | Тема мастер класса | Форма проведения | Место размещения |
|----|-----------------|---|------------------|---|
| 1. | 01.06.2020 | «Изготовление открытки – Здравствуй лето» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 2. | 02.06.2020 | «Изготовление розы из гофрированной бумаги» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 3. | 03.06.2020 | «Изготовление цветов из фоамирана» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 4. | 04.06.2020 | «Изготовление игрушки из фетра» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 5. | 05.06.2020 | «Изготовление игрушки из фоамирана» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 6. | 08.06.2020 | «Делаем сумочку из старых джинсов» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 7. | 09.06.2020 | «Делаем ловец снов» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 8. | 10.06.2020 | «Делаем флористическую | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |

| | | | | |
|-----|------------|---|--------------|---|
| | | композицию из полевых цветов и трав» | | |
| 9. | 11.06.2020 | «Аппликация из риса» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 10. | 15.06.2020 | «Изготовление открытки в технике скрапбукинг» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 11. | 16.06.2020 | «Изготовление подарочной коробочки оригами» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 12. | 17.06.2020 | «Делаем сами бумажный пакет для подарка» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 13. | 18.06.2020 | «Делаем креативные закладки для учебников» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 14. | 19.06.2020 | «Раскрашиваем ракушки» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 15. | 22.06.2020 | «Раскрашиваем перья» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 16. | 23.06.2020 | «Раскрашиваем гальку ватными палочками» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 17. | 24.06.2020 | «Декорируем баночку-органайзер» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 18. | 25.06.2020 | «Рамочка для фото своими руками» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 19. | 26.06.2020 | «Рисуем аквагримм цветочки» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 20. | 29.06.2020 | «Рисуем аквагримм бабочку» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |
| 21. | 30.06.2020 | «Рисуем аквагримм кошечку» | дистанционно | https://vk.com/club193722962 |

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря соблюдению режима воспитательных, оздоровительных и экологических мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье, овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье, приобретут навыки работы в различных техниках рукоделия.

Творческая работа расширит знания детей о разных видах декоративно прикладного творчества. Дети смогут приобрести навыки работы с разными материалами для творчества. Научатся организовывать свое свободное время, возможно, какие-то виды творчества перерастут в хобби.

Мотивация участия в творческих конкурсах, праздниках, выставках, что способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Таким образом, ожидаемые результаты работы лагеря следующие:

1.Организационные: успешная реализация творческой занятости учащихся.

2.Методические: творческий рост детей; знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности.

3.Воспитательные: личностное и духовное развитие участников смены; физическое оздоровление; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; знакомство участников смены с природными ценностями родного края.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«ДОРОГОЙ СОЛНЦА»
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

| | |
|---|--|
| Наименование программы | «Зелёная планета» |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон «Об образовании»- Конвенция о правах ребенка- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";- Приказ Минобрнауки России от 13.07.01 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период в условиях самоизоляции |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none">- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и экологическое воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;- развитие творческих способностей, расширение кругозора;- воспитание культуры поведения;- изучение природы родного края;- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к природе;- формирование у ребят навыков самостоятельной познавательной деятельности;- привитие навыков здорового образа жизни;- создание необходимых условий для самоутверждения личности с учётом её возможностей;- создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни. |
| Авторы программы | Педагог дополнительного образования Цоцорина Ольга Николаевна |
| Целевые группы | обучающиеся объединений «Юный натуралист», «Экология в современном мире» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none">- Укрепление здоровья детей;- Знакомство участников смены с природно-историческими ценностями родного края;- Улучшение социально-психологического климата в семье;- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов через виртуальное общение;- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в условиях самоизоляции;- Создание благоприятных условий для оздоровления детей в кругу семьи. |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний отдых благоприятен для развития детского творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением режима самоизоляции, обучающимся предлагается продолжить обучение дистанционно.

Эта программа включает в себя мероприятия, которые обучающиеся будут изучать в течение дня в удобное для себя время. А по возникающим вопросам они могут обращаться к педагогу в установленные часы занятий:

Расписание

| Объединение | понедельник | вторник | среда | четверг |
|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1-я группа | - | 10-00-10-45 10-55-11-40 | - | 11-50-12-35 12-45-13-30 |
| 2-я группа | 10-00-10-30 10-40-11-05 | - | 11-50-12-20 12-30-13-00 | - |

Во время реализации программы на первый план выходит способность самостоятельной творческой деятельности ребёнка.

Обучение в домашних условиях дает возможность организовать познавательную экспериментальную, опытническую работу совместно с родителями.

Программа предполагает использовать следующие формы работы: - общение в сообществе объединения (социальные сети);

- мастер-классы;
- конкурсы фотографий, рисунков, газет, листовок;
- виртуальные викторины;
- квест-игры;
- виртуальные экскурсии;
- челлендж.

В рамках программы участники познакомятся с природой России и своей малой родины. Примут участие в виртуальных экскурсиях, изучат экологические проблемы своей местности, изготовят листовки.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы экологической профильной смены:

Создание условий нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы.

Задачи программы

- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- развитие творческих способностей, расширение кругозора;
- Создать условия для воспитания культуры общения и поведения;
- изучение природы родного края;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к природе;
- развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- формирование у ребят навыков экспериментальной деятельности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- создание необходимых условий для самоутверждения личности с учётом её возможностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ СМЕНИ

| № | Дата | Мероприятие | Форма проведения |
|----|------------|---|------------------|
| 1. | 01.06.2020 | Виртуальная экскурсия «Мой край родной» | Дистанционная |
| 2. | 02.06.2020 | Викторина «Птицы» | Дистанционная |
| 3. | 03.06.2020 | Конкурс рисунков «Берегите природу» | Дистанционная |
| 4. | 04.06.2020 | День эколога. Изготовление листовок | Дистанционная |

| | | | | |
|----|----|------------|--|---------------|
| | 5. | 08.06.2020 | Конкурс загадок «Мой дом – Земля» | Дистанционная |
| | 6. | 09.06.2020 | Экочеллендж «Радужный мир» | Дистанционная |
| | 7. | 10.06.2020 | Выпуск электронной экологической газеты | Дистанционная |
| | 8. | 11.06.2020 | Виртуальная экскурсия «Моя Россия» | Дистанционная |
| | 9. | 15.06.2020 | Викторина «Лесная аптека» | Дистанционная |
| 0. | 1 | 16.06.2020 | Виртуальный гербарий «Растения луга» | Дистанционная |
| 1. | 1 | 17.06.2020 | Фотоконкурс «Макромир» | Дистанционная |
| 2. | 1 | 18.06.2020 | Изготовление коллажа «Разноцветные ладошки» | Дистанционная |
| 3. | 1 | 22.06.2020 | Квест-игра «Экологическая кругосветка» | Дистанционная |
| 4. | 1 | 23.06.2020 | Виртуальная выставка поделок из природного материала | Дистанционная |
| 5. | 1 | 24.06.2020 | Мастер-класс «Рисуем природу» | Дистанционная |
| 6. | 1 | 25.06.2020 | Фотоконкурс «Братья наши меньшие» | Дистанционная |
| 7. | 1 | 29.06.2020 | Викторина «Природа и Я» | Дистанционная |
| 8. | 1 | 30.06.2020 | Анкетирование. Подведение итогов | Дистанционная |

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формы организации деятельности детей и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения, уважению к природе;

Повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии;

Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.

Ожидаемые результаты работы:

1. Организационные: успешная реализация дистанционного обучения даёт участникам возможность осваивать уникальные и качественные материалы в более удобной обстановке, в комфортном ритме;

2. Методические: творческий рост детей; знакомство с познавательными интернет-ресурсами;

3. Воспитательные: личностное и духовное развитие участников смены; получение умений и навыков индивидуальной творческой деятельности, знакомство участников смены с природными ценностями родного края;

Платформа, используемая для дистанционного обучения: социальная сеть «ВКонтакте»