

**Утвержден приказом МБУДО «СЮН №68 от 28.08.2020года**

**Перечень дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ на 2020-2021 учебный год  
с аннотацией**

| <b>№</b>  | <b>Вид (типовая, авторская, модифицированная, экспериментальная)</b> | <b>срок реализации</b> | <b>возраст</b> | <b>Автор-составитель</b>  | <b>Название программы</b>                             | <b>Характеристика программы</b>  |
|-----------|--|------------------------|----------------|---|---|--|
| <b>1.</b> | Авторская  | 3 года                 | 7-11лет        | Белокопытова Л.В.   | «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» | Программа «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» разработана на основе авторской программы «Овощеводство и цветоводство крестьянского двора» для первого года обучения воспитанников 7-6 лет. Эта программа несет в себе большой развивающий потенциал: учащиеся знакомятся с легендами и полезными свойствами овощей, учатся их выращивать и использовать, формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные, интересы и способности; создаются условия для саморазвития детей. Знания, формируемые в рамках предмета «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью учащихся и способствуют формированию хозяйственности и трудолюбия. |
| <b>2.</b> | Авторская  | 4 года,                | 7-11 лет       | Фатеева А.П.<br>Карайченцева Т.В.<br>Альшаева Л.Н.,<br>Марченко С.В.<br>Резниченко А.В. | «Юные друзья природы                                  | Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов младших школьников. Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития обучающихся, их  |

|    |                  |         |           |   |                |  |
|----|------------------|---------|-----------|---|----------------|--|
|    |                  |         |           | Белокопытова Л.В.<br>Матвиенко Г.А.<br>Иванова Е.И.<br>Асмалал С.М. |                | гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.   |
| 3. | Модифицированная | 2 года  | 7-11 лет  | Ковалева Л.С.<br>Доронина М.А.                                      | «Юный эколог»  | Разработана на основе типовой программы «Юный эколог» Москва «Просвещение», 1983г. программы лежат темы и вопросы, интересующие обучающихся по какому-либо биологическому направлению. Учитывая этот интерес, основанный на увлечении – хобби, но отсутствии достаточных знаний организованы познавательные области. Программа формирует коммуникативные компетенции, навыки трудовой деятельности, стимулирует образовательный и познавательный интерес у обучающихся, бережное отношение к охране природы и своему здоровью. Программа разработана по принципу интеграции школьного и дополнительного образования обучающихся и рассчитана на успех обучающихся в овладении ею от простого к сложному, от общего к частному. |
| 4. | Авторская        | 2 года, | 12-15 лет | Лазарева Н.В.   | «Юный лесовод» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный лесовод» имеет естественнонаучную направленность. Программа модифицированная, разработана на основе типовой программы «Кружок юных лесоводов» (сборник программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской (Москва «Просвещение» 1983 г.) и программы Ильюшиной Н.И. «Лесовод»  |

|    |                  |         |          |                |               |   |
|----|------------------|---------|----------|----------------|---------------|---|
|    |                  |         |          |                |               | <p>(М.Просвещение – 1993 года).</p> <p>В программу введены фенологические наблюдения, которые помогут кружковцам изучить многообразие растительных форм в связи с сезонными изменениями. Большое внимание уделено вопросам охраны природы. Предусмотрено время на работы по уходу за лесными культурами в лесопитомнике и окружении школы, на подготовку к ежегодному конкурсу лесоводов и традиционным праздникам (например, «День птиц»). Ведется исследовательская деятельность, изготовление различных поделок, наглядных пособий и т.д.</p> <p>Цель программы – формирование у обучающихся знаний в области лесоведения и лесоводства, экологии, охраны природы, а также других разделов лесохозяйственной науки и специальных дисциплин, подготовка будущих специалистов лесного хозяйства.</p> |
| 5. | Модифицированная | 3 года, | 7-11 лет | Медведева И.Н. | «Я и Природа» | <p>Образовательная модифицированная программа «Я и Природа» разработана младшим сотрудником Зоомузея МГУ Евгением Анатольевичем Дунаевым.</p> <p>Обучение ведется по эколого-биологическому направлению. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 9-11 лет.</p> <p>Продолжительность образовательного процесса – 3 года.</p> <p>Программа рассчитана на 144 учебных часа (4 часа в неделю).</p> <p>История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему.</p>  |

|    |                  |         |           |              |                |   |
|----|------------------|---------|-----------|--------------|----------------|---|
|    |                  |         |           |              |                | Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. <i>Актуальность</i> программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. |
| 6. | Модифицированная | 2 года  | 15-17 лет | Зайцева О.М. | «Юный садовод» | Разработана на основе типовой программы «Юный садовод» Москва «Просвещение», 1983г. В основу программы вложена теоретические основы садоводства с экологической и природоохранной составляющей, практико-ориентированное использование садов и исследовательскую деятельность, а также носит прикладной характер. Кроме этого, программа включает краеведческую составляющую. Базой для реализации программы может являться плодовый сад, пришкольные участки, могут использоваться земельные участки семей школьников.   |
| 7. | Авторская        | 3 года  | 7-11 лет  | Хохлова Н.В. | Мой Край       | Программа, направлена на взаимодействие разных видов деятельности, дает возможность учащимся получать более глубокие знания, создание своеобразной среды на занятиях способствует активизации процессов самопознания и саморазвития, направленных на формирование творческой личности.  |
| 8. | Авторская        | 2 года, | 12-15 лет | Масленникова | «Юный биолог»  | Программа «Юный биолог» модифицированная  |

|     |                  |        |           |                             |                                      |   |
|-----|------------------|--------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|---|
|     | Для детей с ОВЗ  |        |           | Т.В.                        |                                      | образовательная программа естественнонаучной направленности рассчитана на средний возраст обучающихся. Новизна программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. Кроме того в программу включены речевые зарядки, разминки для детей с ОВЗ.   |
| 9.  | Авторская        | 2 года | 12-15 лет | Родичкин Н.А.               | «Юный пчеловод»                      | Образовательная программа: <u>«Юный пчеловод»</u><br>Автор программы <u>Борзых Сергей Юрьевич</u><br>Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «7» июля 2005 г. протокол № 3<br>Программа пересматривалась на заседании педагогического совета<br>Программа признана Дипломантом I степени регионального этапа IX Всероссийского конкурса авторских образовательных программ учреждений дополнительного образования детей<br><u>Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 января 2010 г. № 189</u> |
| 10. | Модифицированная | 3 года | 12-15 лет | Спивак О.П.                 | Окружающая среда и здоровье человека | Актуальность программы состоит в нарастании остроты экологических проблем и повышении требований граждан к качеству окружающей среды.<br>Цель программы – развитие экологической культуры подростков, формирование их активной позиции в решении экологических проблем, расширение и углубление знаний о природе, формирование и развитие исследовательских умений и навыков  |
| 11. | Авторская        | 2 года | 12-15 лет | Мазур Н.В.<br>Цоцорина О.Н. | «Экология в современном              | Главной <b>целью программы</b> является воспитание экологической культуры личности и общества, как  |

|     |                  |        |           |                                 |   |   |
|-----|------------------|--------|-----------|---------------------------------|---|---|
|     |                  |        |           | Телушкин К.М.                   | мире»                                   | совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Программа разработана с использованием в обучении дистанционных образовательных технологий  |
| 12. | Авторская        | 2 года | 12-15 лет | Мазур Н.В.                      | «Исследователь»                         | Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов. Ребята данного возраста понимают практическую ценность природы для жизни людей, и уже достаточно часто задумываются о последствиях воздействия человека на природу и возникающих изменениях среды из-за этого воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, современным её состоянием и влиянием человека на окружающую среду. |
| 13. | Модифицированная | 2 года | 12-15 лет | Мальцева А.И.<br>Кузовлева А.Н. | «Комнатное и приусадебное цветоводство» | Программа «Комнатное и приусадебное цветоводство» интересна тем, что рассчитана на средний возраст учащихся. Она способствует развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельному воспитанию культуры труда, развития у учащихся стремления создавать красивое в труде, вокруг себя, в быту.   |
| 14. | Модифицированная | 1 год  | 5-6 лет   | Цоцорина О.Н.                   | «Юный натуралист»                       | Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем города, создает оптимальные условия для творческого развития обучающихся, их гражданского становления, удовлетворения их социальных запросов.   |

|     |                  |        |           |   |                    |  |
|-----|------------------|--------|-----------|---|--------------------|--|
| 15. | Авторская        | 2 года | 12-15 лет | Фурманова В.И.<br>Медведева Г.М.  | Юный исследователь | Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов. Ребята данного возраста понимают практическую ценность природы для жизни людей, и уже достаточно часто задумываются о последствиях воздействия человека на природу и возникающих изменениях среды из-за этого воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, современным её состоянием и влиянием человека на окружающую среду   |
| 16. | Авторская        | 1 год  | 5-6 лет   | Фатеева А.П.<br>Самедова К.Э.<br>Широких А.Д.<br>Степаненко О.В.<br>Веснина Т.В.<br>Абросимова Е.В. | Друзья природы     | Данная образовательная программа заключается в подаче материала модульно. Содержание программы представлено блоками: «Растения вокруг нас», «Животные вокруг нас». Материал выдается параллельно, чередуя темы из разных блоков. Таким образом, к концу обучения у детей формируется целостное представление о мире природы и о его обитателях.  |
| 17. | Модифицированная | 1 год  | 12-15     | Мулова А.И.<br>Павлова И.В.   | Ландшафтный дизайн | Данная программа рассчитана на учащихся 9-14 лет. Отличительными чертами данной программы является её интегрированность и практическая направленность, широкое использование методов проектов для развития индивидуальных склонностей и способностей, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Предлагаемая программа построена на основе социального заказа сельской школы, а также в связи с активным ходом программы «Зеленая столица». Программа модифицирована на основе программы Н.С.Кузнецовой, Л.П.Миловой «Ландшафтный дизайн»<br>Модифицированная образовательная |

|   |                  |        |           |  |                           |   |
|---|------------------|--------|-----------|--|---------------------------|---|
|   |                  |        |           |  |                           | программа «Ландшафтный дизайн» тесно связана и опирается на такие предметы, как биология, черчение, рисование.  |
| 18.   | Модифицированная | 1 год  | 12-15 лет | Белокопытова Л.В.<br>Мамаева Е.А.,<br>Буряченко М.А.<br>Шайдорова Л.В. | Юный орнитолог            | Основное отличие данной программы заключаются в большем количестве практических занятий, особое внимание уделяется исследовательской деятельности обучающихся. Также в содержание программы включён раздел «Изучение численности птиц различными методами», тематика некоторых разделов расширена и уточнена.   |
| <b>Авторская – 10</b><br><b>Модифицированная-8</b><br><b>Всего:18</b> |                  |        |           |  |                           |   |
| <b>Художественное направление</b>                                     |                  |        |           |  |                           |   |
| 1.  | Модифицированная | 3 года | 12-15 лет | Шепелева Г.Ю.<br>Стрельникова Л.А.<br>Костомаха Е.В.                   | «Изотворчество и природа» | Программа «Изотворчество и природа» - модифицированная, образовательная. Составлена на основании программы «Юный художник» автора Н. В. Гроцул, издательство «Просвещение» 2005 год.<br><b>Направленность программы.</b><br>Программа «Изотворчество и природа» направлена на художественное и декоративно-прикладное творчество обучающихся из природного материала.<br><b>Отличительные особенности программы.</b><br>Эстетическое освоение мира природы, изучение истории искусств, позволяющее детям увидеть достижения творцов прошлого и почувствовать всю глубину, драматизм и противоречивость искусства нашего времени, дают то нравственное, духовно-осознанное основание, на котором может формироваться по-настоящему всесторонне развитая личность. Человек связан с природой своим происхождением, существованием и |



|    |                  |        |           |  |                                  |   |
|----|------------------|--------|-----------|--|----------------------------------|---|
|    |                  |        |           |  |                                  | будущим. Как часть природы, он может жить только в тех природных условиях, к которым генетически приспособлен. Объединение «Изотворчество и природа» призвано воспитывать в подрастающем поколении потребность к природоохранительной и природосберегающей деятельности. Главное – раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям и подросткам, помочь ребёнку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволит увидеть прекрасное в самых простых, обыденных вещах: соломке, травинке, сухих листиках деревьев, кусочках коры, незатейливых корягах. |
| 2. | Авторская        | 4 года | 7-11 лет  | Редькина О.Н.                                  | «Путешествие в страну искусства» | Актуальность программы заключается в том, чтобы , приобщая ребенка к искусству, воспитывать гармонично развитую личность, развивать умственную, творческую способность и эмоциональную отзывчивость детей через знакомство с историей, искусством и культурой России.   |
| 3. | Модифицированная | 3 года | 12-15 лет | Стешенко Д.Н.                                  | Юный художник                    | Данная программа включает в себя все основные виды художественно-творческой деятельности по изобразительному искусству: рисунок и живопись с натуры, по памяти и воображению, тематическую композицию и иллюстрирование, декоративно-прикладную работу и дизайн, лепку и нижнюю графику.  |
| 4. | Авторская        | 2 года | 5-7 лет   | Псарева Н.В.<br>Грищенко Н.А.<br>Кощукова С.Н. | Волшебный мир бумаги             | Программа построена —от простого к сложному. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами,  |

|  |                   |        |           |               |                |   |
|--|-------------------|--------|-----------|---------------|----------------|---|
|  |                   |        |           |               |                | <p>бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация). Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодняшнего дня.</p> <p>Данная программа предполагает поэтапное освоение материала, включая базовый и основной этап.</p> <p>На базовом этапе (1 год обучения) обучающиеся знакомятся с особенностями искусства оригами и квиллинга, их историей, основными условными обозначениями и простыми приемами складывания моделей оригами и скручивания модулей квиллинга.</p> <p>Обучающиеся приобретают первичные знания: о геометрических фигурах и понятиях («квадрат», «диагональ», «угол», «треугольник»); о основных базовых формах оригами.</p> <p>Учатся создавать двухмерные композиции, закрепляют навыки работы с бумагой различной плотности и фактуры, самостоятельно делать квадратную заготовку, точно соединять углы квадрата, выполнять простые модели оригами, основанные на основных базовых формах. Приобретают навыки закручивания ровных спиралек и моделирования из них простых модулей квиллинга.</p> |
| <p><b>Модифицированные - 2;<br/>авторская-2<br/>Всего: 4</b></p> |                   |        |           |               |                |   |
| <p><b>Туристско – краеведческое направление</b></p>              |                   |        |           |               |                |   |
| 1.   | Модифицированная, | 2 года | 12-15 лет | Ковалева Э.Н. | «Юный краевед» | Программа кружка «Юный краевед» краеведческой направленности разработана на основе авторской программы Болотиной Л.А. «Программы для учреждений дополнительного   |

|  |           |       |      |   |          |   |
|--|-----------|-------|------|---|----------|---|
|  |           |       |      |   |          | <p>образования детей» выпуск 4-М... ГОУ ЦРСДОД, 2002г. Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.</p>                          |
| <b>Модифицированная – 1</b><br><b>Всего:1</b>  |           |       |      |   |          |   |
| <b>Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с РАС</b> |           |       |      |   |          |   |
| <b>Естественнонаучной направленности</b>   |           |       |      |   |          |   |
| <b>1</b>   | Авторская | 1 год | 7-11 | Мулова А.Н.<br>Ковалева Л.С.<br>Дудинских<br>О.В. | Цветовод | <p><b>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</b> обучение основам цветоводства, выращивания комнатных декоративных растений и садовых растений в открытом грунте.</p> <p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Цветовод» является общеразвивающей программой естественнонаучной направленности. Эта программа <b>экспериментальная</b>, будет реализована впервые как педагогический эксперимент в 2020-2021 учебном году.</p> <p>По форме организации содержания эта программа <b>модульная</b>.</p> <p>Программа разработана для детей с</p> |

|                                      |           |       |           |                  |                 |  |
|--------------------------------------|-----------|-------|-----------|------------------|-----------------|--|
|                                      |           |       |           |                  |                 | растройством аутистического спектра (РАС) и будет реализована в рамках областного проекта «Радость открытия» .   |
| 2                                    | Авторская | 1 год | 12-15 лет | Калашникова Г.И. | Юный цветовод   | <p><b>Цель дополнительной общеобразовательной программы:</b> формирование экологической культуры, познавательно-исследовательского потенциала обучающегося с расстройствами аутистического спектра, развитие личности ребёнка неравнодушной к судьбе природы посредством изучения основ цветоводства.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у ребёнка необходимых знаний по цветоводству;</li> <li>- привить навыки проектной деятельности;</li> <li>- развитие коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- развить умение видеть проблему и находить пути её решения;</li> <li>- формирование навыков самоорганизованности и трудолюбия.</li> </ul> |
| <b>2 авторские программы</b>         |           |       |           |                  |                 |  |
| <b>Художественная направленность</b> |           |       |           |                  |                 |  |
| 1                                    | Авторская | 1 год | 7-11 лет  | Шепелева Г.Ю.    | Оч Умелые ручки | <p><b>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе;</li> <li>- удовлетворение познавательного интереса и</li> </ul>  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>расширение творческого кругозора обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;</li> <li>- накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.</li> <li>- всестороннее интеллектуальное, творческое и эстетическое развитие детей посредством овладения различными видами творчества, в рамках программы.</li> </ul> |
| <p><b>Всего реализуются в 2020-2021 учебном году:26 программ, из них АВТОРСКИХ-14 ,МОДИФИЦИРОВАННЫХ-12</b></p> |  |  |  |  |  |   |