

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о государственной аккредитации

ЛЛ 192618

Регистрационный № 2050 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ ноября 2007 г.

Настоящим удостоверяется, что муниципальное образовательное  
учреждение дополнительного образования детей «Корочинская стан-  
ция юных натуралистов»

расположен(ой, а) по адресу: 309218, Белгородская область,  
Корочинский район, с. Бехтевка, ул. Ленина, 138

прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему  
установлен следующий государственный статус:

образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Станция юных натуралистов  
первая категория

В соответствии с установленным государственным статусом образова-  
тельное учреждение реализует образовательные программы  
дополнительного образования детей

имет право на выдачу вышеназванного документа государственного образца

и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Начальник департамента образования,  
культуры и молодежной политики  
Белгородской области



Ю.В. Копрыловых

(И.П.Ф.)

**Заключение  
экспертной комиссии по оценке деятельности  
для государственной аккредитации  
муниципального образовательного  
учреждения дополнительного образования детей  
Корочанской станции юных натуралистов  
Корочанского района Белгородской области.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (п. 19, статья 33), на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 1327 от 22.05.98 г. «Об утверждении Положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений», постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и во исполнение приказа управления образования и науки Белгородской области № 2343 от 23 октября 2007 года «О проведении оценки деятельности для государственной аккредитации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Корочанской станции юных натуралистов Корочанского района Белгородской области, экспертная комиссия управления образования и науки Белгородской области провела в октябре 2007 года экспертную оценку деятельности Корочанской станции юных натуралистов, расположенной по адресу: Белгородская область, Корочанский район, с. Белтевка, ул. Ленина, 130.

В состав комиссии вошли:

Ноникова Алла Ивановна	- главный специалист отдела по лицензированию и аттестации управления образования и науки Белгородской области, председатель комиссии;
Журавкина Наталья Васильевна	- директор Станции юных натуралистов № 1 г. Белгорода.
Екимова Наталья Владимировна	- методист кабинета проблем воспитания Белгородского регионального института ПКТГК.

Экспертная оценка была проведена в три этапа:

- организационно - методический;
- экспертиза деятельности учреждения по различным направлениям;
- подготовка и оформление экспертного заключения.

При проведении экспертной оценки деятельности учреждения использовались следующие формы работы:

- совместное совещание членов комиссии с руководством учреждения;

- диагностирование результатов деятельности учреждения, анкетирование участников образовательного процесса, посещение занятий.

С целью установления соответствия содержания образования требованиям, утвержденных нормативных документов, определяющих минимум содержания, максимальный объем учебной нагрузки и требования к воспитанникам по соответствующей образовательной программе, проведено экспертное оценивание учебных планов, образовательных программ, расписания занятий, журналов, режима дня, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **Организационно-правовая деятельность**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Корочанская станция юных натуралистов» осуществляет свою деятельность с 1974 года.

Устав зарегистрирован, утвержден Постановлением главы местного самоуправления Корочанского района от 17 июля 2006 г. № 354, зарегистрирован в налоговом органе.

Учредителем Станции юных натуралистов является муниципальное образование «Корочанский район» в лице администрации Корочанского района. Право осуществления образовательной деятельности в сфере реализации программ дополнительного образования детей предоставлена лицензией, выданной управлением образования и науки Белгородской области 26. 10. 2007 г., рег. № 3260, серия А № 231906.

В приложении к лицензии указаны программы эколого-биологической направленности, по которым осуществляется образовательная деятельность с детьми.

Контингент обучающихся составляет 719 чел. (лицензионный норматив 1930 чел.)

Доля преподавателей с высшим образованием 77 %, (лицензионный норматив 83 %).

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации от 03 июня 2003 г., рег. № 1438, серия АА № 121863.

Формами управления учреждением (в соответствии с Уставом) являются общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педагогический совет, директор.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Литвинова Галина Васильевна.

В результате экспертизы состояния контроля и руководства Корочанской станцией юных натуралистов установлено, что нормативно-правовое обеспечение функционирования учреждения в основном разработано с учетом Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Об этом свидетельствует, в частности, то, что в Уставе достаточно полно представлены основные характеристики образовательной деятельности, направленной на обучение и

Учебный план предусматривает три ступени обучения: I ступень – дошкольники и начальные классы (1 - 4 кл.); II ступень – среднее звено (5 - 8 кл.); III ступень – старшее звено (9 - 11 кл.).

Основу учебного плана Станции юных натуралистов составляют программы эколого-биологической, художественной и естественнонаучной направленности.

Экспертная оценка образовательных программ педагогов Станции юных натуралистов показала, что структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, программы, разрабатываемые педагогами, обеспечивают качество образовательного процесса, соответствуют целевым установкам учреждения и направлены на развитие личности ребенка, формирования у него готовности к самостоятельному выбору творческой деятельности.

**Образовательная программа** СЮН раскрывает соответствующие параметры образовательного процесса на уровне учреждения в целом и определяет его стратегию. Образовательная программа Станции разработана на 2006-09 учебный год. Данный документ начинается с анализа образовательной деятельности учреждения, в котором учитываются ступени обучения, дается характеристика социального заказа. Схему взаимодействия СЮН с другими учреждениями следует дополнить пояснением, в котором необходимо показать уровень взаимодействия.

В пояснительной записке к Учебному плану дается характеристика отдельных курсов (объединений) по направлениям деятельности, годам и ступеням обучения, возрасту воспитанников. Учебный план СЮН отражает направления деятельности, специфику образовательного процесса, учебную нагрузку сотрудников данного учреждения, количество учебных групп, года обучения.

Содержание образовательной программы учреждения знакомит с программно-методическим обеспечением, которое способствует эффективному осуществлению образовательного процесса, как в детских объединениях, так и во всем учреждении. В данном разделе не показан дидактический и раздаточный материал используемый педагогами при реализации образовательных программ.

**Программа развития** Станции юных натуралистов рассчитана на 5 лет. В структуру программы развития входят такие разделы, как введение, аналитический блок, принципы деятельности учреждений, миссия Корочавской СЮН, конечный результат, блок практической реализации. В ходе реализации программы развития коллектив СЮН предполагает создать единое образовательно-воспитательное пространство для осуществления качественного образовательного процесса через использование инновационных педагогических технологий, соответствующих концепции развивающего личностно-ориентированного обучения, созданию программ дополнительного образования, отвечающих своеобразно и условиям жизни региона. Программа дает всем участникам совместной деятельности представления о том, на достижение какой общей цели они работают, какова их роль в этой работе.

Однако конечный результат ориентирован на образ воспитанника, который разработан педагогическим коллективом учреждения без участия детей и родителей. В программе развития нет проблемно-ориентированного анализа, поэтому не ясны причины возникновения проблем, решение которых позволит достичь конечного результата.

**Методическая служба** учреждения осуществляет инструктивно-методическую и информационно-методическую деятельность на уровне учреждения и района. В рамках деятельности методической службы для педагогов общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования детей организуются и проводятся семинары районного и учрежденческого уровня.

Для педагогов дополнительного образования детей в учреждении создано методическое объединение, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения о методическом объединении, где определены направления деятельности МО, заседания которого проводятся 4 раза в год (октябрь, январь, март, май). Цель деятельности МО – это корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. На заседаниях МО обсуждается план работы МО на учебный год, актуальный педагогический опыт педагогов, формы проведения итоговой аттестации воспитанников, проводятся и демонстрируются открытые учебные занятия, творческие отчеты и т.д.

Методическая служба СЮН направляет свою деятельность на осуществление экологического воспитания детей и подростков в образовательных учреждениях района и пропаганду природоохранной деятельности с использованием передового опыта образовательных учреждений района и области.

#### **Соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям, реализуемых образовательных программ**

Образовательные программы, реализуемые на станции юных натуралистов, рассчитаны в основном на средний и старший школьный возраст. Срок реализации программы от 1 до 4 лет. Данные программы педагогов соответствуют заявленной направленности и позволяют учесть личностные особенности обучающихся.

Станция юных натуралистов, обращает особое внимание на основную задачу: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Для старшеклассников практикуется обучение в соответствии с их профессиональными интересами. Реализуются образовательные программы объединений «Юные исследователи», «Экология человека», «Основы генетики и селекции», предусматривающие допрофессиональную подготовку и самоопре-



- ✓ личностно – ориентированного обучения (Лакаткина Н.Е., Пахомова Н.П.);
- ✓ коллективной и творческой деятельности (Коротынская Е.П., Стрельникова Л.А.);
- ✓ взаимобучения (Фатеева А.П.; Степанко Д.Н.);
- ✓ игровые технологии.

Применяют нетрадиционные занятия: турниры, эстафеты, аукционы, брейн-ринги, дискуссии, поэтические вечера. Предоставленные материалы разработаны методически грамотно.

Для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся педагогами дополнительного образования проводится тестирование, анкетирование, отчетные выставки, итоговые занятия, научно – практические конференции. По диагностической карте отслеживается результативность качества знаний обучающихся ( диагностические карты в наличие).

Однако педагогам ставшие натуралистом рекомендовано проводить интракционный мониторинг по апробации новых технологий, отработать систему диагностики качества знаний и умений обучающихся.

Воспитанники СЮН участвуют в районных, городских, областных, всероссийских конкурсах, занимают призовые места.

Воспитанники СЮН принимают активное участие в массовых эколого – биологических мероприятиях города, области – согласно плану работы. Основными формами массовой работы являются: конференции, экологические акции, конкурсы, выставки, экскурсии, экспедиции, слеты, олимпиады. Данные мероприятия носят отчетный характер и отвечают правовым экологическим и эстетическим требованиям. Лучшие работы экспонируются на областных выставках, конкурсах, занимают призовые места 1, 2, 3. ( Результативность участия воспитанников в массовых мероприятиях. Данные мероприятия помогают выявить активных, одаренных детей, поощряют профессионализм педагогов (педагог дополнительного образования Коротынская Е.П. – диплом III степени, Всероссийский конкурс «Мастер и подмастерье»). СЮН работает в тесном контакте с общественностью, средствами массовой информации, родителями.

#### **Материально-техническая база и медико-социальные условия**

Изучение состояния материально-технических и информационно-технических условий обеспечения образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм, соблюдения требований техники безопасности в соответствии с действующими нормами и правилами позволяет сделать следующие выводы: в образовательном учреждении дополнительного образования детей Доме детского творчества г. Короча имеется необходимая материально-техническая база для организации учебного процесса.

Учреждение имеет приспособленное здание (392 кв.м.), построенное в 1914 г., последний ремонт осуществлялся в 2007 году. В здании оборудованы 4 учебных кабинета, актовый зал, 2 мастерские.

Разработан план эвакуации из помещений Станции юных натуралистов. В помещениях СЮТ соблюдается санитарно - гигиенический режим.

В учреждении разработаны программы вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, инструкции по пожарной безопасности, по технике безопасности для преподавателей и технического состава. С работниками и обучающимися Станции юных натуралистов проводится инструктаж по технике безопасности при проведении занятий, конкурсов, массовых мероприятий, перевозке детей. Ведется журнал регистрации выдачи инструктажей.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении дополнительного образования детей Корочанской станции юных натуралистов осуществляют 27 педагогических работников.

Из них:

- штатных работников – 4,

- совместителей – 23.

Имеют образование:

- высшее – 21 чел. (78 %);

- средне-специальное – 6 чел. (22 %).

Имеют квалификационные категории:

- высшую – 4 чел. (15 %);

- первую – 7 чел. (26 %);

- вторую – 11 чел. (41 %).

Педагоги Станции юных натуралистов систематически повышают свой профессиональный уровень путем посещения областных курсов повышения квалификации, участия в проводимых областных и районных семинарах, открытых занятиях.

Личные дела работников образовательного учреждения оформлены в соответствии с требованиями. Имеются копии документов об образовании, заявления, личные карточки и другие документы. Оформлены должностные инструкции, педагоги ознакомлены с правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **Выводы:**

1. Содержание образования и воспитания детей в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Корочанской станции юных натуралистов соответствует уровню и направленности образовательных программ, полноте их выполнения.

2. Осуществляемая руководителями управленческая функция руководства и контроля соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей.

3. Учебный план отражает суть предъявляемых требований к программам дополнительного образования для детей, реализуемых в образовательном учреждении Корочанской станции юных натуралистов.

#### Рекомендации:

1. В целях совершенствования образовательной деятельности необходимо:
  - доработать образовательную программу и программу развития учреждения;
  - разработать систему мониторинга образовательного и воспитательного процесса;
2. Спланировать методическую работу с педагогическими кадрами по проблемам воспитания.
3. Введение в практику обучения программы эколого-биологической направленности сроком 3 лет обучения.
4. Создать на станции юных натуралистов НОУ с целью привлечения одаренных детей к исследовательской и проектной работе.
5. Разработать систему диагностики качества знаний и умений обучающихся, используя внутриведомственный мониторинг.
6. Расширить сеть развивающих занятий по интересам в выходные дни с привлечением учащихся разных возрастов.

#### Решение экспертной комиссии

Экспертная комиссия предлагает аккредитовать муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Корочанскую станцию юных натуралистов по программам дополнительного образования детей эколого-биологической, эколого-краеведческой, художественной направленностей сроком на пять лет.

Председатель комиссии:  
Члены комиссии:

*Новикова*  
*Егорова*  
*Журавлева*

Новикова А.И.  
Егорова Н.В.  
Журавлева Н.В.